



# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO



COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO - CPA  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO  
- ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO -

2010

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010



CPA / FFCLDB

---

A Autoavaliação é um processo contínuo por meio do qual uma Instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações e estabelece estratégias de superação de problemas. A Autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a Instituição. (SINAES: 2004)

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## SUMÁRIO

- I- CONSIDERAÇÕES INICIAIS
- II – CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.
- III – AÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA
- IV – METODOLOGIA
- V – APRESENTAÇÃO DOS DADOS OBTIDOS
  - 5.1 – CORPO DOCENTE
  - 5.2 – CORPO DISCENTE
  - 5.3 – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
  - 5.4- EGRESSOS
- VI – CONSIDERAÇÕES SOBRE AS DIMENSÕES
- VII – RECOMENDAÇÕES DA CPA/FFCLDB
- VIII - CONSIDERAÇÕES FINAIS

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## I – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Num mundo cada vez mais sistêmico, interdependente, de transformações permanentes e radicais e de significativa efemeridade dos fenômenos e padrões institucionais, a prática da avaliação, isto é, a cultura da reflexão, do autocontrole, da verificação de qualidade das práticas e ações em curso e da reprogramação contínua dos objetivos e metas coletivos torna-se um imperativo inescapável.

Avaliação, aqui entendida, não se constitui em controle punitivo, burocratização, racionalidade instrumental voltada para a simples satisfação de índices e o cumprimento de obrigações. Antes, deve ser de um lado, a busca da realização da utopia, do dever-ser pelo aperfeiçoamento ou reformulação do planejamento e das práticas quotidianas em vista do cumprimento das finalidades da Instituição; de outro, a prestação de contas dos investimentos, para a Instituição, canalizados.

Os aspectos metodológicos inerentes ao processo de autoavaliação proposto pela CPA/FFCLDB estão distribuídos em quatro etapas/fases, a saber: preparação, sensibilização, execução e consolidação, expressos no diagrama a seguir:

### Diagrama do Processo de Avaliação da CPA/FFCLDB:



# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

A institucionalização do Processo de Autoavaliação atribuiu às ações desenvolvidas na área da Avaliação Institucional um caráter permanente e cíclico, tendo em vista que tanto a Comunidade Acadêmica quanto os planos e projetos institucionais são dinâmicos e estão em constante mudança.

A Avaliação das Instituições de Educação Superior foi formalmente instituída em 14 de abril de 2004. Em seu primeiro artigo, instituiu-se o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) que tem por finalidades “a melhoria da Educação Superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia Institucional e efetividade acadêmica e social”.

Especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Educação Superior, por meio da valorização da sua Missão, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade Institucional.

Destacamos que, independentemente da Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco – FFCLDB, mantida pela Associação Educacional Dom Bosco – AEDB- já vem realizando, desde 1992, sua Avaliação Institucional. E, ao longo de todos esses anos, ajustes foram se tornando necessários, com vistas a corrigir disfunções de ordem estrutural e conceitual e, conseqüentemente, o atendimento às solicitações da Comunidade Acadêmica, comprometida com a qualidade dos Cursos; bem como buscando compreender o seu passado e seu presente, através das diversas perspectivas trazidas por toda a Comunidade Acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA – da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco – FFCLDB – da Associação Educacional Dom Bosco – AEDB - é parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES - e é

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

responsável pela condução dos processos de Avaliação Interna da Instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

A CPA/FFCLDB adota como referência as diretrizes estabelecidas pelo SINAES:

- Conduzir os processos de avaliação interna da Instituição;
- Sistematizar e prestar informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP;
- Coordenar o processo de diagnóstico dos principais problemas enfrentados pela Instituição;
- Coordenar e acompanhar os processos de avaliação externa da Instituição;
- Acompanhar a evolução do tema Avaliação do Ensino Superior junto ao MEC, no sentido de manter a instituição atualizada sobre esta discussão.

Portanto, a Avaliação é de fundamental importância e responsabilidade para a vida da Instituição. Por sua vez, a CPA tem papel crucial, pois deve levar adiante todos esses procedimentos e prestar contas, não só ao MEC, mas também à Comunidade Acadêmica.

Tratando especificamente da Avaliação Institucional Interna, objeto deste Relatório, vale dizer de que forma a FFCLDB vem realizando seu processo de Autoavaliação ou Avaliação Interna. Ainda focando a Lei 10.861, já citada, merece especial atenção o Artigo 3º, pois lá estão definidas as Dimensões Institucionais que devem ser avaliadas (interna e externamente). São elas:

(1ª) A Missão da Instituição,

(2ª) A Política para o Ensino, a Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, Atividades de Monitoria e Iniciação Científica,

(3ª) A Responsabilidade Social da Instituição, entendida como sua contribuição à Inclusão Social, ao Desenvolvimento Econômico e Social, à Defesa do Meio Ambiente, da Memória Cultural, do Patrimônio Artístico e Cultural,

(4ª) A Comunicação com a Sociedade,

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

(5ª) As Políticas de Pessoal – tanto do Corpo Docente quanto do Corpo Técnico-Administrativo, no que se refere ao seu Aperfeiçoamento, Desenvolvimento Profissional e Condições de Trabalho,

(6ª) Organização e Gestão da Instituição, com ênfase no funcionamento e representatividade dos Órgãos Colegiados e participação dos segmentos da Comunidade Universitária nos processos decisórios,

(7ª) Infraestrutura Física (Ensino, Pesquisa, Biblioteca, Recursos de Informação e Comunicação),

(8ª) Planejamento e Avaliação dos Processos da Autoavaliação Institucional,

(9ª) Políticas de Atendimento ao Estudante e, finalmente

(10ª) A Sustentabilidade Financeira.

Avaliar cada uma dessas Dimensões visa, sobretudo, buscar o (auto) conhecimento da Instituição e na Instituição. Não há dúvida de que essas dimensões abarcam o todo da Instituição e que não é um trabalho simples, ao contrário, trata-se de um mergulho em seu interior de modo que resulte daí a análise e avaliação global e integrada dessas dimensões.

Nessa condição de leitores da realidade, o trabalho até aqui realizado pretende ser conhecimento que conjuga teoria e prática, pois não há conhecimento sem repercussão na prática, não há prática sem conhecimento incluído.

Este Relatório é um convite para que sejamos leitores da realidade que nos é dada e avaliadores da Instituição que queremos construir, pois não há avaliação sem (auto) conhecimento.

Comissão Própria de Autoavaliação – CPA / FFCLDB

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## II- CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1- Nome: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco - FFCLDB

2- Código da IES: 0474

3- Caracterização da IES:

(X)	(X)	(X)
Instituição Privada	Sem Fins Lucrativos	Faculdade

4- Estado: Rio de Janeiro

5- Município: Resende

6- Composição da CPA:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Angela Maria da Silva Campos	Representante da Sociedade Civil Organizada
Eliana Rodrigues Medeiros da Silva	Representante do Corpo Discente
Estevão Alves Correa Neto	Representante do Corpo Docente
Julia Beatriz Matos Simon Esteves	Representante da Secretaria da FFCLDB
Neri de Oliveira Dornelles	Representante da Mantenedora
Silvia Maria Simon Esteves Mariotti	Representante do Centro de Pesquisa, Pós - Graduação e Extensão.
Sueli Sardinha Guedes *	Coordenadora de Ensino do Curso de Pedagogia
Teresinha Ferreira de Souza	Representante do Corpo Técnico-Administrativo

\* Coordenadora da CPA da FFCLDB

7- Período de mandato da CPA: 3 anos, com possibilidade de recondução.

8- Ato de designação da CPA: PORTARIA DA FFCLDB Nº 01, de 16 de abril de 2008.

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

A Associação Educacional Dom Bosco - AEDB mantenedora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco - FFCLDB registrada no Cartório 1º Ofício do Registro de Títulos e Documentos sob o nº 232 Livro A/2 fl. 329 de 02/12/1965, é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, com sede na Avenida Prof. Darcy Ribeiro (antiga Estrada Resende-Riachuelo), n.º 2.535, Bairro Campo de Aviação, na cidade de Resende, Estado do Rio de Janeiro, CNPJ 31.463.235/0001-43 e Código de Endereçamento Postal 27511-971.

A AEDB é declarada de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 86.238, de 30 de junho de 1981, declaração renovada por Decreto de 27 de maio de 1992, publicado no Diário Oficial da União nº 101, de 28 de maio de 1991; na área Estadual, pelo Decreto nº 7.835, de 28 de janeiro de 1974; e no campo Municipal pela Resolução nº 638, de 1º de janeiro de 1966. A AEDB é mantenedora de três (3) Faculdades:

Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e da Computação Dom Bosco - FCEADB, Faculdade de Engenharia de Resende - FER e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco - FFCLDB.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco - FFCLDB autorizada pelo Decreto 72.563 de 01/08/1973, para os cursos de Pedagogia e Letras.

O Curso de Pedagogia e Letras foram reconhecidos pelo Dec. 82.372 de 05/10/1978 (DOU de 05/10/78), com renovação pela Portaria 4.019, de 06/12/04 (DOU de 08/12/04).

O Curso de Letras oferece as seguintes habilitações: Português-Literatura Português-Inglês e Português-Espanhol.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

O antigo Curso de Pedagogia oferecia as habilitações plenas em Magistério das Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio, Administração Escolar e Orientação Educacional, tendo iniciado suas atividades em 01/03/1974. No ano de 1999 foi autorizado o funcionamento da habilitação em Supervisão Escolar, pela Portaria nº 51, de 14/01/1999. A renovação do curso de Pedagogia foi pela Portaria nº 2.796, de 17/08/05 (DOU de 18/08/05).

Em 2002 foi autorizado o funcionamento do Curso Normal Superior com as seguintes Licenciaturas: Docência para os anos iniciais do Ensino Fundamental e Docência para Educação Infantil, pela Portaria n.º 3.057, de 06/11/02. Em 2008, em cumprimento a Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006 o curso foi extinto.

O Curso de Pedagogia encontra-se ajustado às exigências da Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006 - Formar docentes para atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e Apoio Escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos Pedagógicos de forma competente, crítico e atuante.

A AEDB mantém o Colégio de Aplicação de Resende – CAR em estreita interrelação com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco – FFCLDB proporcionando a ambas as Instituições o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem atrelado a princípios de valores de ensino comuns.

A FFCLDB contempla em sua essência dois aspectos em sua formação:

- Formação Ética – visa à estruturação da personalidade do profissional para sua formação ética-cidadã.
  
- Formação Profissional – visa à capacitação científica e tecnológica para o exercício de suas funções.

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

## **MISSÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

A Missão define a razão de ser da Instituição, e reflete os motivos pelos quais foi criada e é mantida. Ela define como a Instituição vê sua contribuição no atendimento às necessidades sociais.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco tem por Missão a formação contínua dos Educadores, com caráter ético e humanista, reflexivo, capacitado a absorver e desenvolver novos desafios, estimulando a sua atuação crítica e criativa no processo educacional, considerando seus aspectos políticos, econômicos, ambientais e culturais, em atendimento às demandas sociais.

## **FINALIDADES**

No cumprimento de sua Missão Institucional, a FFCLDB tem como finalidades:

- A busca pela excelência na promoção do ensino, pesquisa e extensão.
- A gestão ética, democrática e descentralizada.
- A indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.
- A igualdade de oportunidades de acesso.
- A liberdade de ensino, pesquisa e extensão e da difusão e socialização do saber.
- A valorização e promoção do desenvolvimento de pessoas.
- O compromisso com a democracia e a justiça social.

## **PRINCÍPIOS NORTEADORES**

I - Ministrando Ensino Superior formando Graduados e Pós-Graduados.

II - Contribuir para o progresso nos diversos ramos do conhecimento.

III - Formar cidadãos aptos para o exercício da reflexão crítica e participação na produção, sistematização e desenvolvimento do saber.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

IV - Contribuir para a solução dos problemas sociais, econômicos e políticos, regionais e nacionais, visando à elevação do nível de vida do povo, por meio do desenvolvimento e difusão do conhecimento.

V - Estender à comunidade, sob todos os meios possíveis, o ensino, a pesquisa e a extensão.

## **OBJETIVOS DA FFCLDB**

Os objetivos da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco estão detalhados em seus Planos Pedagógicos de Cursos e especificam o seguinte:

- A formação de profissionais de nível superior.
- A realização de pesquisa e o estímulo de atividades criadoras.
- A extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante cursos e serviços especiais.

Os cursos da FFCLDB estão assim distribuídos:

## **TURNOS DE FUNCIONAMENTO / GRADUAÇÃO – 2010**

<b>Cursos</b>	<b>Turnos</b>	<b>Nº de vagas</b>
Pedagogia	Noturno	300
	Diurno	120
Letras	Noturno	180

Os Cursos de Pedagogia e Letras da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco funcionam em regime anual, modalidade presencial e estão em conformidade com a carga horária exigida pela Legislação vigente.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## III – AÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A CPA tem como objetivo construir um processo de conhecimento interno da FFCLDB na articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e a Gestão Acadêmica com vistas à aplicabilidade da sua missão e objetivos na práxis através da implantação da Autoavaliação.

Dessa maneira, propõe-se a dialogar com os participantes da realidade da FFCLDB para encaminhar resultados, procedimentos e adequação de posturas Acadêmicas às expectativas da própria Comunidade a partir da Avaliação Interna.

A Filosofia consiste em contemplar os interesses de todos os segmentos da Instituição, como também, suas expectativas de diálogos produtivos os quais renovam o seu planejamento interno, pautada nos seguintes princípios básicos:

☞ **Democracia e Participação:** A natureza democrática e participativa da avaliação é fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento do sistema de Avaliação Institucional e esta participação deve ser exercida por todos os atores envolvidos. A proposta é garantir uma autoavaliação participativa, dinâmica, ativa e de adesão voluntária, tornando o processo atraente e convidativo.

☞ **Globalidade:** A proposta é avaliar a Instituição como um todo e não em partes fragmentadas, o que permitirá uma visão geral e abrangente da Instituição. Neste caso, a avaliação far-se-á em todas as dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão, da gestão, dos docentes, dos técnico-administrativos, dos alunos e de todos os atores e todas as atividades desenvolvidas pela FFCLDB.

☞ **Gradualidade:** A avaliação interna na FFCLDB não se reduzirá ao simples levantamento de dados, sua análise e a produção de um relatório final. A proposta é de

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

construção de um processo gradual, permanente e sistemático, capaz de mensurar a relação entre o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional da FFCLDB e a sua execução, e de garantir, outrossim, a qualidade de suas atividades visando uma melhor eficiência das ações futuras da Instituição.

☞ **Legitimidade:** A Avaliação Institucional na FFCLDB deve revestir-se de elevado grau de seriedade e correção, utilizando critérios avaliativos com ampla legitimidade técnica (que requer o uso de metodologias adequadas, de modo a garantir a identificação de indicadores de natureza quali-quantitativa) e política (conquistada pela efetiva participação de toda a Comunidade Acadêmica na construção do processo avaliativo e no uso dos resultados por ele gerados).

☞ **Não Premiação e Não Punição:** Premiar ou punir não é o objetivo da proposta. A avaliação deve identificar pontos fortes e pontos fracos como meio de apoiar o contínuo aperfeiçoamento do desempenho da Instituição e de avaliar o efeito e a eficiência das estratégias implantadas para o alcance da excelência.

☞ **Respeito à Identidade Institucional:** O desempenho Institucional deve ser analisado em função de sua missão, visão, princípios, projetos, relevância social, cultura institucional e realidade social, econômica e política.

☞ **Transparência:** A autoavaliação, em suas diferentes etapas, fases e procedimentos, deve ser a mais transparente possível, assegurando o debate e a divulgação dos seus resultados a toda a Comunidade.

Cada um desses princípios contribui significativamente para que o processo de autoavaliação da FFCLDB seja o mais abrangente, transparente e fidedigno possível.

No quadro que se segue encontram-se descritas as ações realizadas no período da gestão atual da CPA, em conformidade com a Portaria da FFCLDB Nº 01, de 14 de

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

junho de 2004 e a Portaria da FFCLDB Nº 01, de 16 de abril de 2008.

<b>COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO.</b>		
<b>ANO: 2010</b>		
<b>AÇÕES</b>		<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>PROGRAMADAS</b>	<b>REALIZADAS</b>	
Sessões de trabalho dos membros da CPA	1º sem./2010	-Elaboração do novo cronograma de Trabalho -Leitura e Análise dos Documentos Institucionais: PDI, PPI e PPC's. -Discussão e reflexão sobre a Avaliação Institucional
Reunião da CPA com o Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo.	1º sem./2010	- Maior envolvimento do Corpo Docente e Discente no processo de Avaliação Institucional.
Apresentação da CPA aos calouros da FFCLDB	1º sem./2010	-Conscientização da importância de participarem na Avaliação Institucional
Participação na reunião de Cursos com as Coordenações e Corpo Docente.	1º sem./2010	-Acompanhamento da proposta Pedagógica (Projeto Pedagógico de Cursos)
Reunião da CPA com a Direção da FFCLDB	1º sem./2010	-Análise e Discussão sobre os resultados obtidos na Avaliação na Instituição realizada anteriormente.
Sessões de trabalho dos membros da CPA	2º sem./2010	-Aprimoramento do processo de Avaliação Institucional
Elaboração e Aplicação dos Instrumentos de Pesquisa a Comunidade Acadêmica	2º sem./2010	- Conhecer a realidade Institucional. - Estudo comparativo dos dados obtidos anteriormente com os atuais
Reunião da CPA com a Direção	2º sem./2010	-Apresentações de propostas para os problemas apresentados
Apresentação do resultado da Avaliação Institucional	2º sem./2010	-Divulgação dos resultados encontrados a Comunidade Acadêmica

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

Esta Autoavaliação percebe a necessidade de prestar contas também à Comunidade Externa, pois a FFCLDB faz parte do contexto social e cultural do município de Resende/RJ. Assim, os resultados aqui expostos estarão disponíveis a todos os interessados pelo processo de crescimento da Instituição.

Para articular a comunicação com a Comunidade Acadêmica, foram analisados e desenvolvidos pela CPA materiais de divulgação sobre o papel da Comissão e questionários avaliativos próprios para cada realidade Acadêmica. Os resultados dos questionários propiciarão a sustentação de prioridades; bem como fomentarão transformações.

O presente Relatório apresenta os dados recolhidos através da aplicação do instrumento de pesquisa (questionário) aplicados ao Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico-Administrativo, no ano de 2010.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## IV – METODOLOGIA

Implica a existência de um planejamento cuidadoso do trabalho e de uma preparação rigorosa.  
(Lüdke e André:1986)

Um dos pontos mais significativos do Processo de Avaliação diz respeito à Metodologia. No entanto, antes de elaborar um desenho metodológico para a Avaliação do trabalho com o conhecimento, foram realizadas muitas atividades que, ao mesmo tempo, preparavam a equipe para o trabalho e sensibilizavam a Comunidade Acadêmica. Essa atividade foi de grande valia, pois um passo importante foi apresentar o programa e demonstrar que a proposta de Avaliação não seria de cunho punitivo, mas tem por propósito o conhecimento Organizacional.

Uma vez terminada essa etapa, deu-se início às atividades de cunho especificamente metodológico para a elaboração de indicadores, para os questionários, visto que na Comunidade Acadêmica da FFCLDB há diferentes atores e perspectivas. Por isso o modo de avaliá-los deveria ser pensado de forma política e estratégica, não apenas no que se refere à sensibilização, mas principalmente quanto à Metodologia utilizada.

Novamente, a CPA optou pela aplicação de questionários, pois segundo as orientações de Cervo o questionário:

É a forma mais usada para coletar fatos, pois possibilita medir com melhor exatidão o que se deseja (...) Possui a vantagem de os respondentes sentirem-se mais confiantes, dado o anonimato, o que possibilita coletar informações e respostas mais reais.  
(1996: p.139)

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

Para a apresentação e análise dos dados obtidos no questionário, para as perguntas fechadas, optou-se por apresentar os resultados através de gráficos, bem como se procedeu à sistematização das informações por tipos de questões. Quanto aos dados da questão aberta (potencialidades, fragilidades e sugestões / comentários) procedeu-se à categorização das respostas recebidas.

No tocante em relação à categorização foram observadas as recomendações de Bardim:

A categorização é uma operação de classificação de elementos constitutivos de um conjunto, por diferenciação e, seguidamente, por reagrupamento segundo o gênero (analogia), com critérios previamente definidos. (1974, p.117)

Na seqüência das atividades a serem realizadas, passou-se à construção dos indicadores a serem avaliados. O primeiro, o documento fornecido pelo INEP - SINAES - Roteiro de Autoavaliação Institucional (INEP/MEC, 2004); segundo, as necessidades e exigências institucionais; e por fim, o Projeto de Avaliação Interna que foi encaminhado ao INEP. Nesse sentido, a CPA construiu um quadro de indicadores que posteriormente transformou-se nas questões a serem respondidas pela Comunidade Acadêmica.

A FFCLDB é a população de interesse no estudo para Autoavaliação e estudá-la através de um censo, em que cada pessoa da população é investigada, é complexo em razão da exigência temporal e recursos indispensáveis para a sua efetiva realização.

Os resultados obtidos traçaram o perfil desses atores e juntamente com as informações levantadas pela análise de fontes Documentais compuseram as informações pertinentes para a Avaliação Interna da FFCLDB, em cada dimensão.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO / AEDB



<b>Quantitativo de Docentes / 2010</b>	<b>Nº de Questionários Respondidos</b>	<b>% de Docentes</b>
46	16	35%

<b>Quantitativo de Discentes / 2010</b>	<b>Nº de Questionários Respondidos</b>	<b>% de Discentes</b>
172	77	45%

<b>Quantitativo de Profissionais /2010</b>	<b>Nº de Questionários Respondidos</b>	<b>% de Profissionais</b>
55	31	36%

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## V – APRESENTAÇÃO DOS DADOS OBTIDOS

### 5.1- CORPO DOCENTE

#### DIMENSÕES AVALIADAS:

#### 1ª- MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1. Existe uma formulação explícita e clara dos objetivos e finalidades da Instituição?

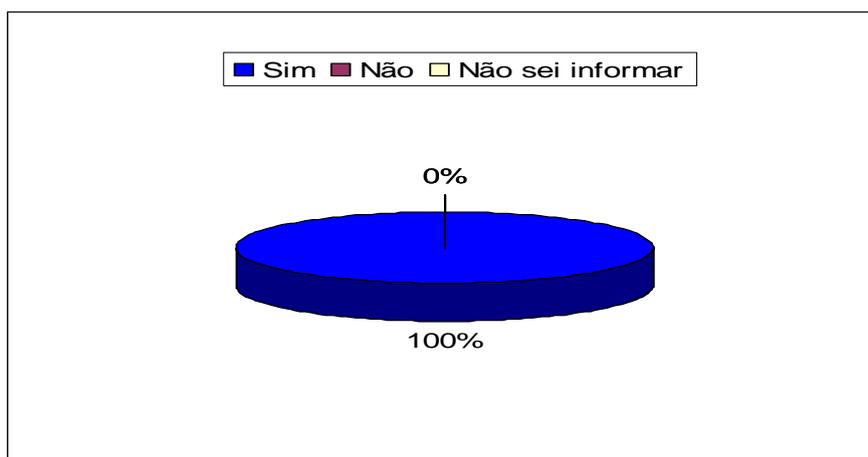


Gráfico 1

2-Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição?

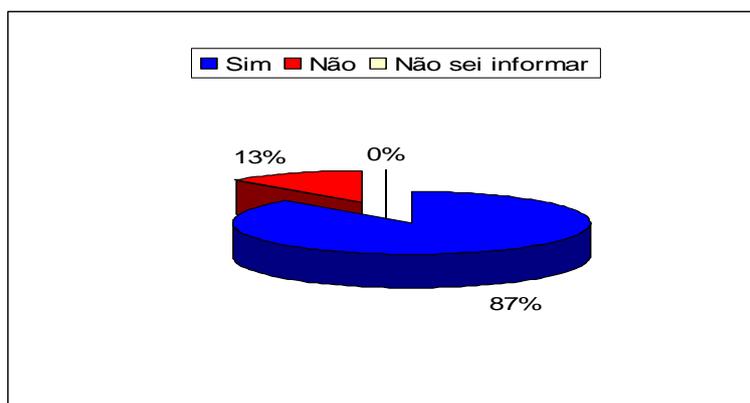


Gráfico 2

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

3. Você conhece o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da Instituição?

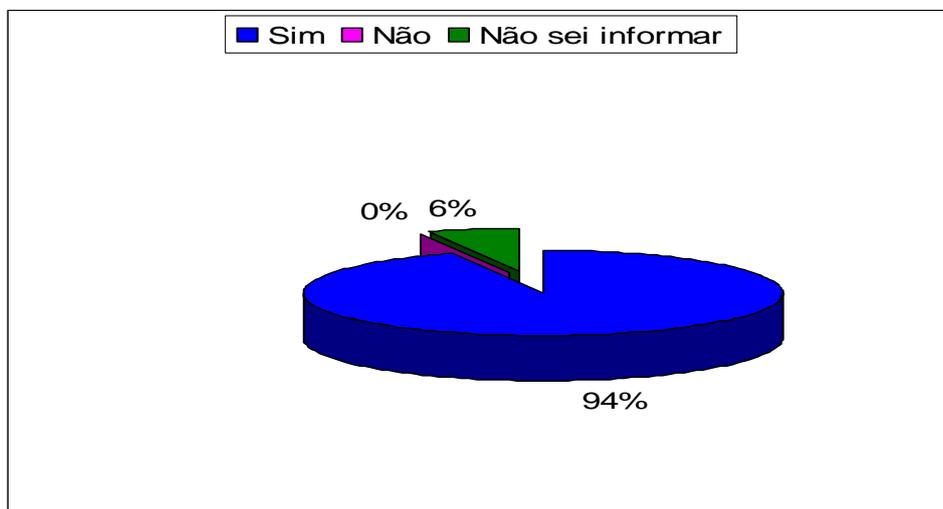


Gráfico 3

4. Existe coerência entre as ações e práticas realizadas na Instituição e os propósitos formulados no PDI?

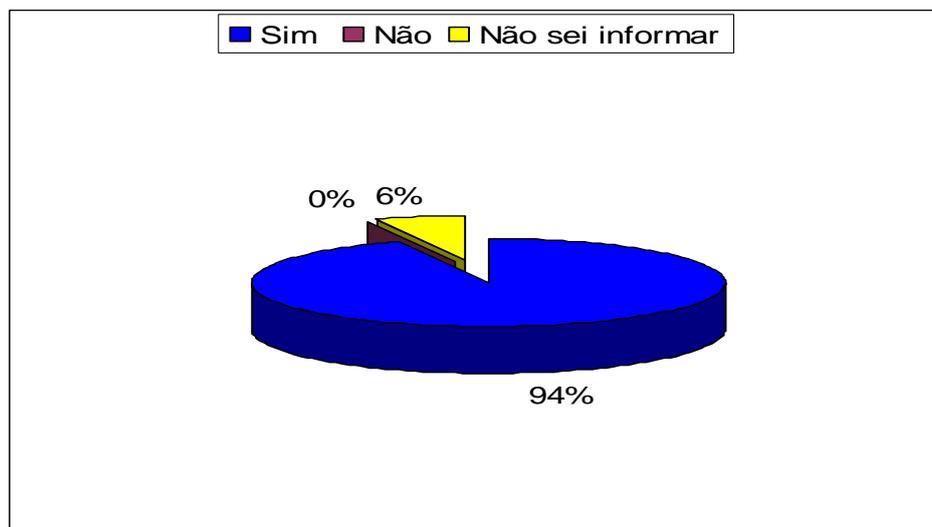


Gráfico 4

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

5. Como você avalia a articulação entre PDI-PPI?

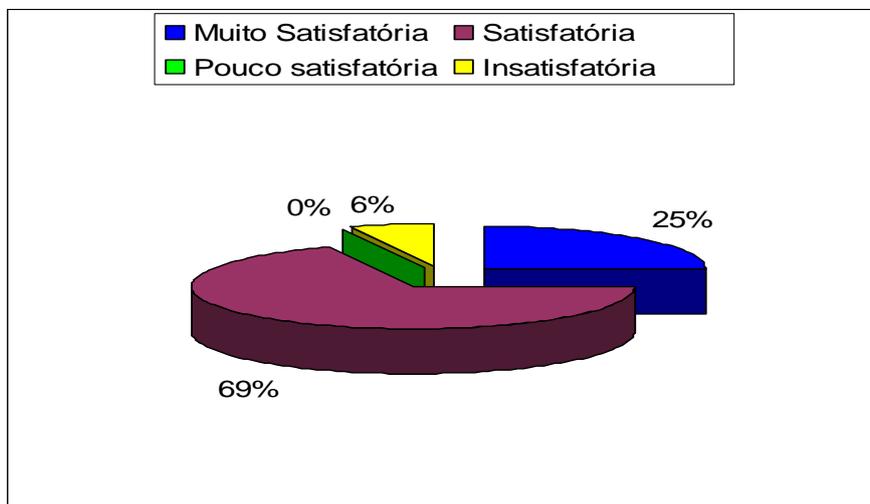


Gráfico 5

**2ª- AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUINDO OS ESTÍMULOS PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA, PARA AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES.**

6. Os currículos dos Cursos apresentam uma organização Didático-Pedagógica que obedeçam aos fins da Instituição, às Diretrizes Curriculares Nacionais e à inovação das áreas?

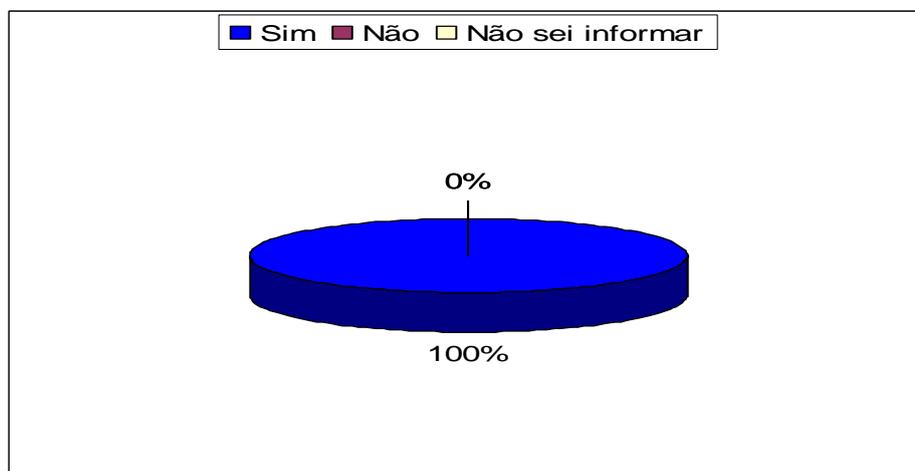


Gráfico 6

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

7. A formação garantida nos Cursos consegue realizar a adequação às características do profissional desejado pela sociedade?

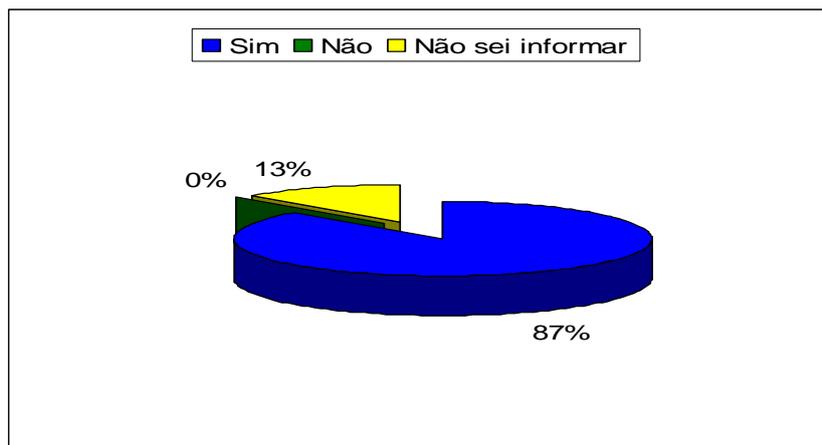


Gráfico 7

8. A Instituição tem promovido espaços para discussão e reflexão das práticas pedagógicas considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento?

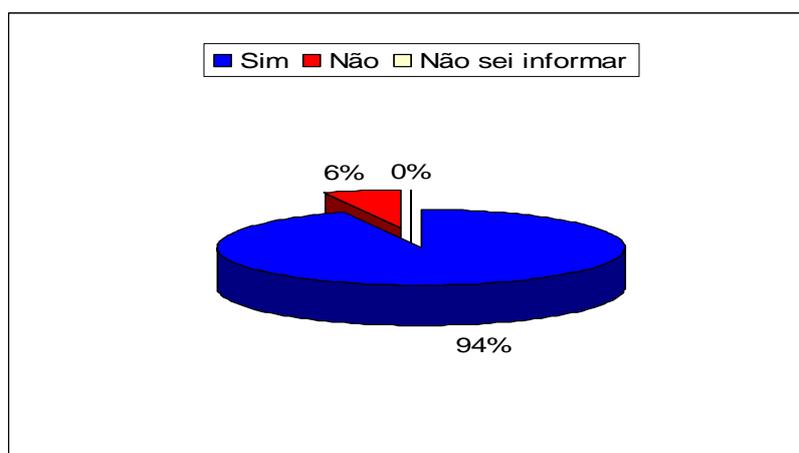


Gráfico 8

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

9. A Instituição tem construído a existência e frequência de práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação Docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino?

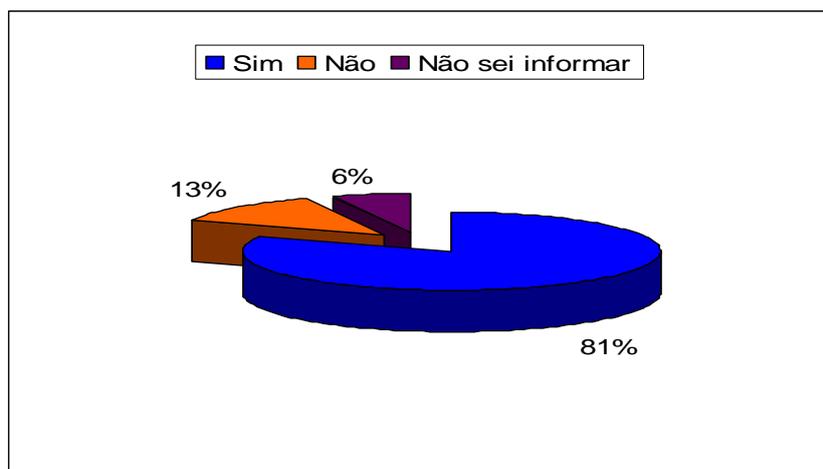


Gráfico 9

10. Você já participou de discussões sobre a elaboração ou reelaboração do Projeto Pedagógico de Curso?

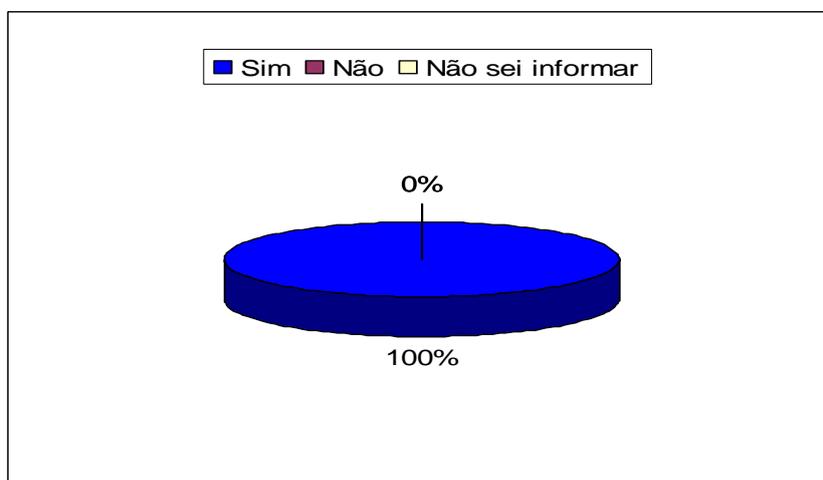


Gráfico 10

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

11. A produção científica da Instituição é coerente com a sua missão e com os investimentos e políticas propostos para o seu desenvolvimento?

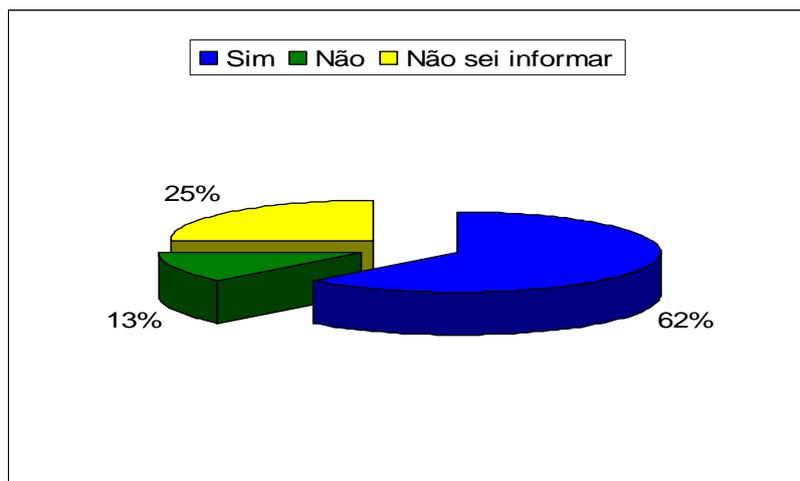


Gráfico 11

12. A Instituição possui meios de divulgação da produção intelectual, artística e cultural do Corpo Docente e Técnico-Administrativo?

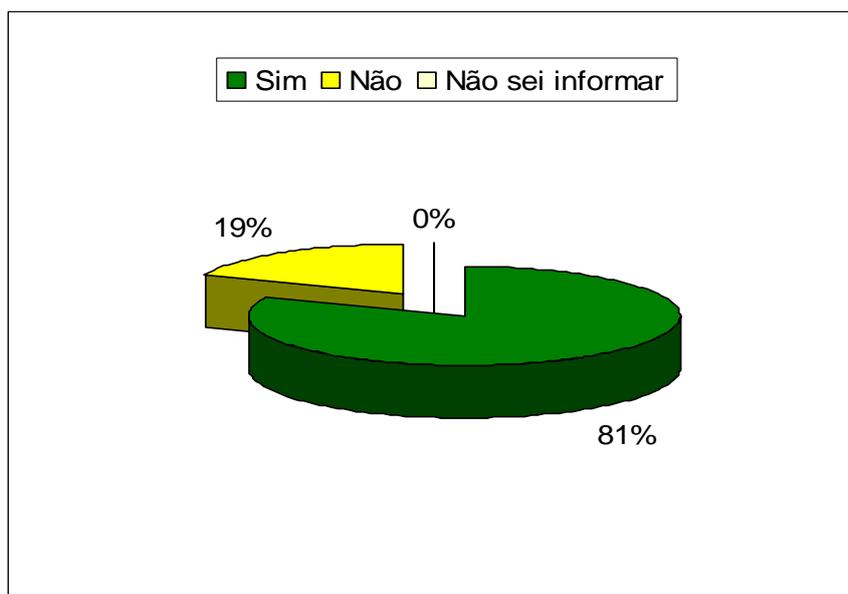


Gráfico 12

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

13. Há políticas de incentivo à realização de pesquisa e à formação de novos pesquisadores na Instituição (bolsas, auxílios)?

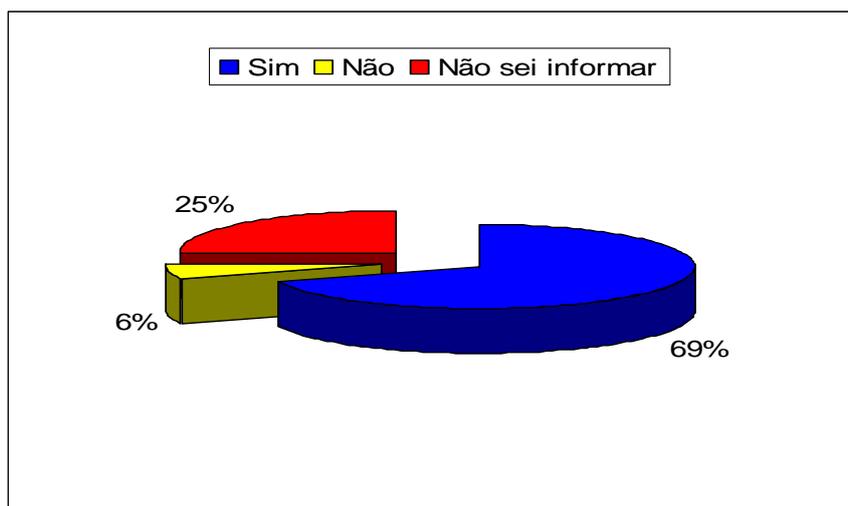


Gráfico 13

14. A Instituição promove simpósios que permitam a divulgação da iniciação científica desenvolvida pelos Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos?

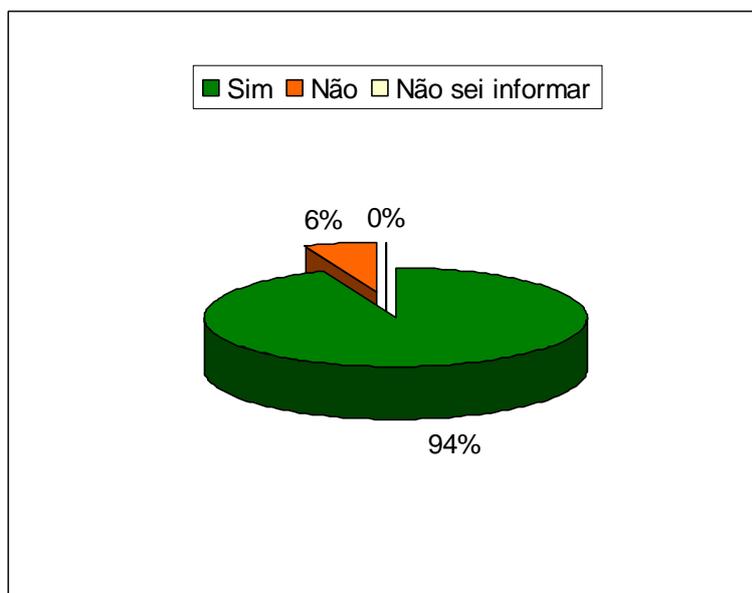


Gráfico 14

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

15. Há política de auxílio aos membros da Instituição em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e/ou internacionais?

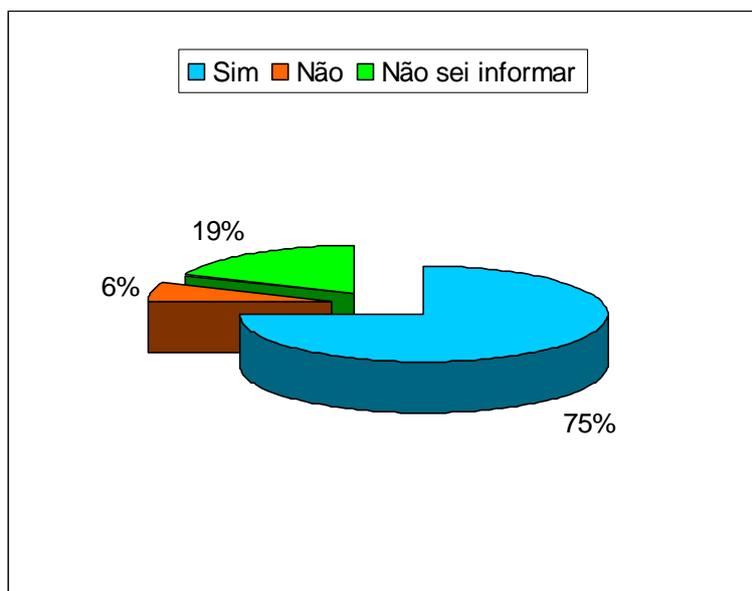


Gráfico 15

16. Existe articulação das atividades de extensão com as necessidades e demandas do entorno social?

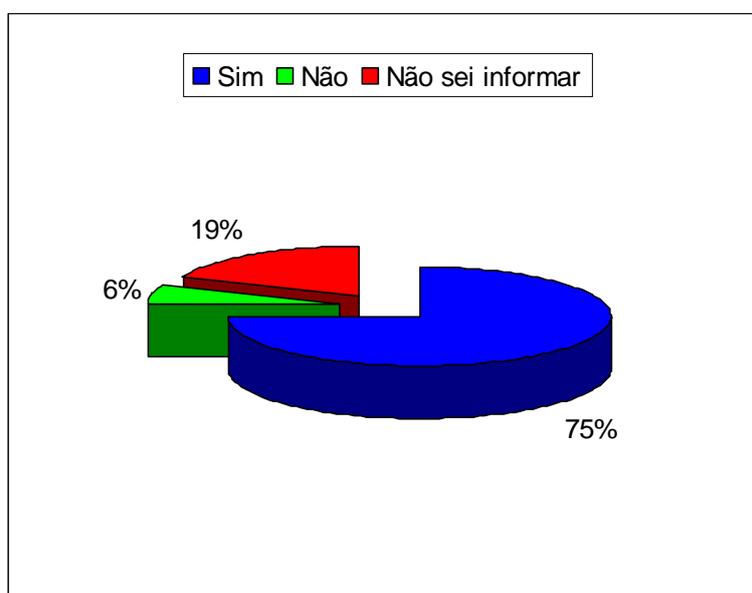


Gráfico 16

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

17. Como você avalia o impacto das ações de extensão na comunidade atingida?

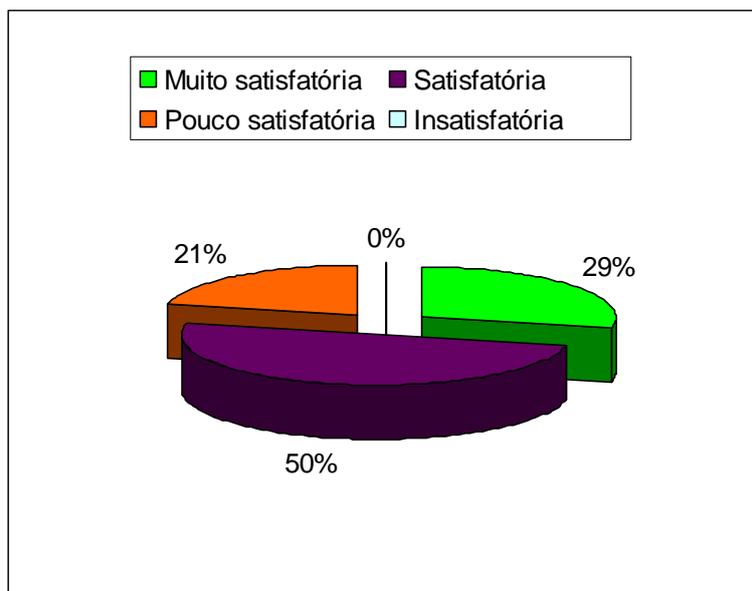


Gráfico 17

18. Os projetos de extensão oferecidos pela universidade são adequados à comunidade atendida, em termos sociais, culturais, da saúde?

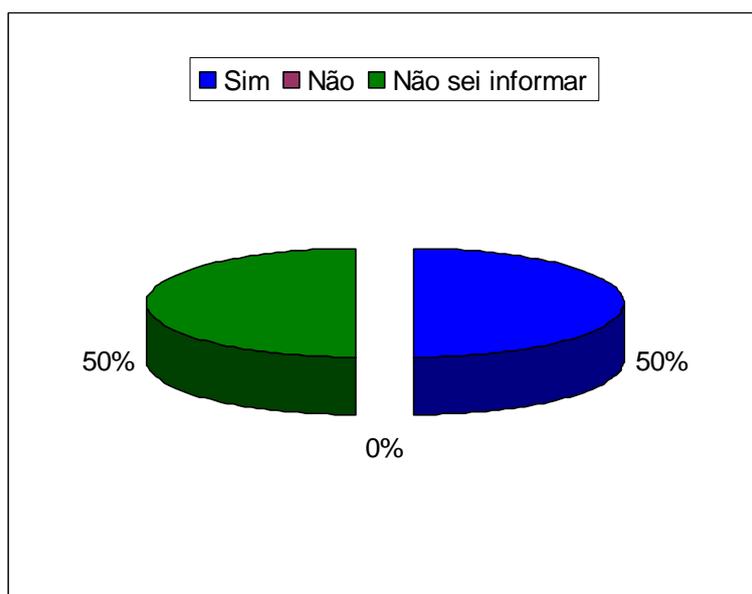


Gráfico 18

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

19. As atividades de extensão desenvolvidas estão integradas com as de ensino e pesquisa?

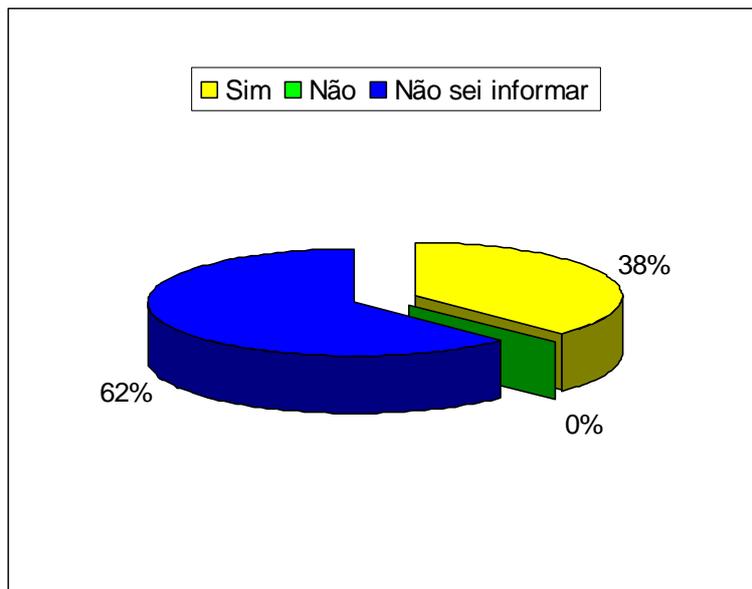


Gráfico 19

20. Há convênios com Instituições de Ensino/Secretarias Municipais/Empresas/Indústrias que colaboram nos projetos de extensão da Instituição?

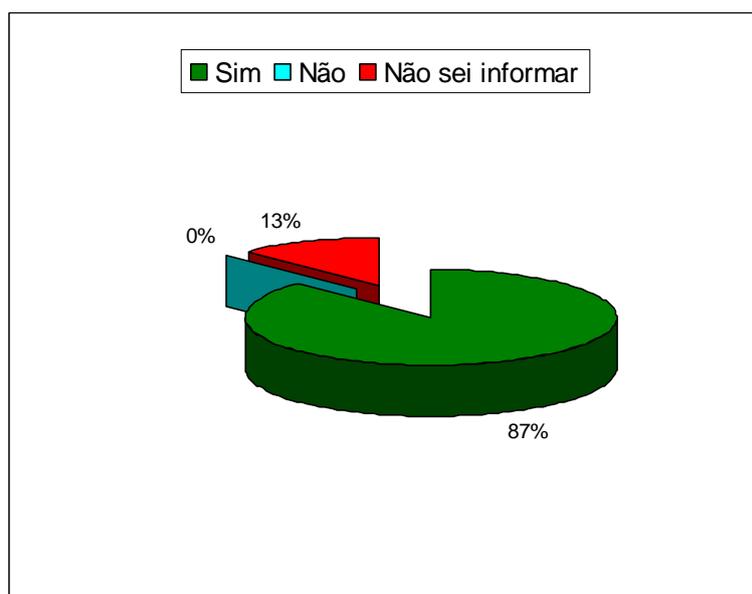


Gráfico 20

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

21. Os Cursos oferecidos na Pós-Graduação (*lato sensu*) têm relação com as atividades acadêmicas da Instituição?

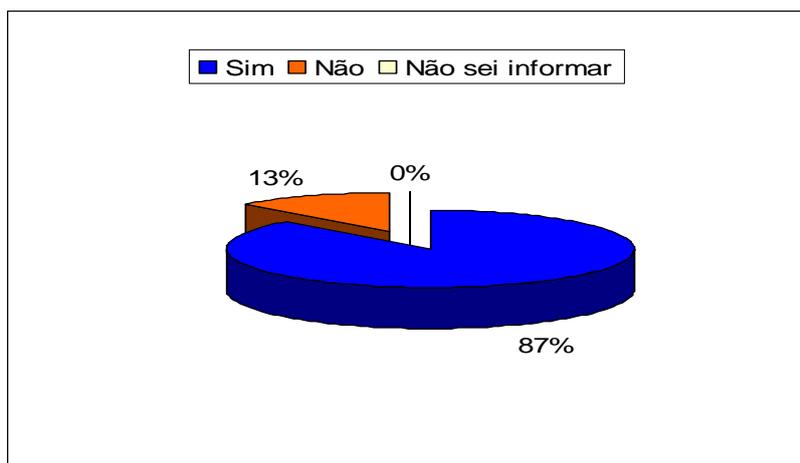


Gráfico 21

3ª- A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE EM SUA CONTRIBUIÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

22. A Instituição favorece a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?

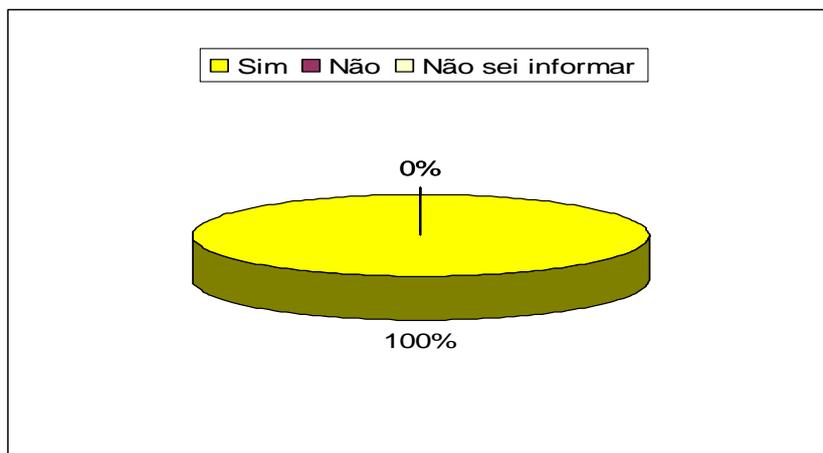


Gráfico 22

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

23. Existem políticas Institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida?



Gráfico 23

24. Existem atividades Institucionais nas áreas da educação, saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, organizações econômicas e sociais, meio ambiente, patrimônio cultural, planejamento urbano, desenvolvimento econômico, entre outras em interação com o meio social?



Gráfico 24 - A

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

Em caso de Sim caracterize. Você pode marcar mais de uma opção

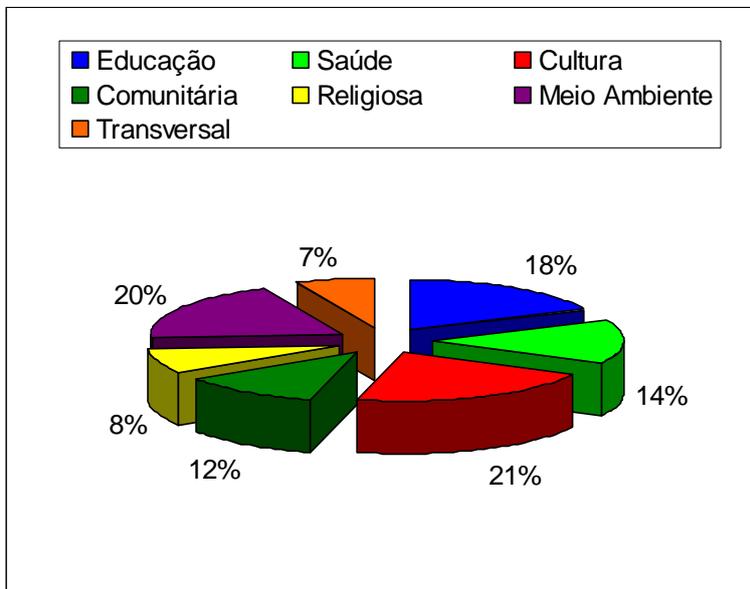


Gráfico 24 - B

25. Na Instituição, existem políticas de formação de pesquisadores?

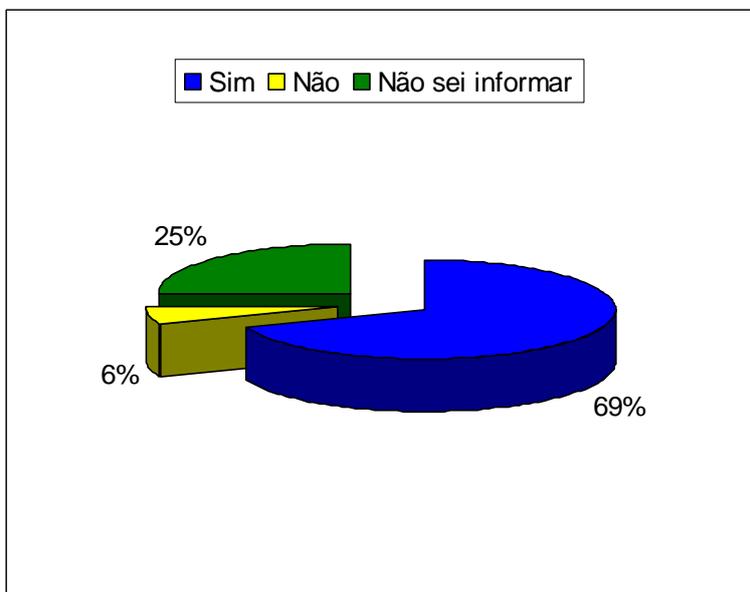


Gráfico 25

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

26. Na Instituição, existem políticas de formação de Docentes para a Educação Básica e para o Ensino Superior?

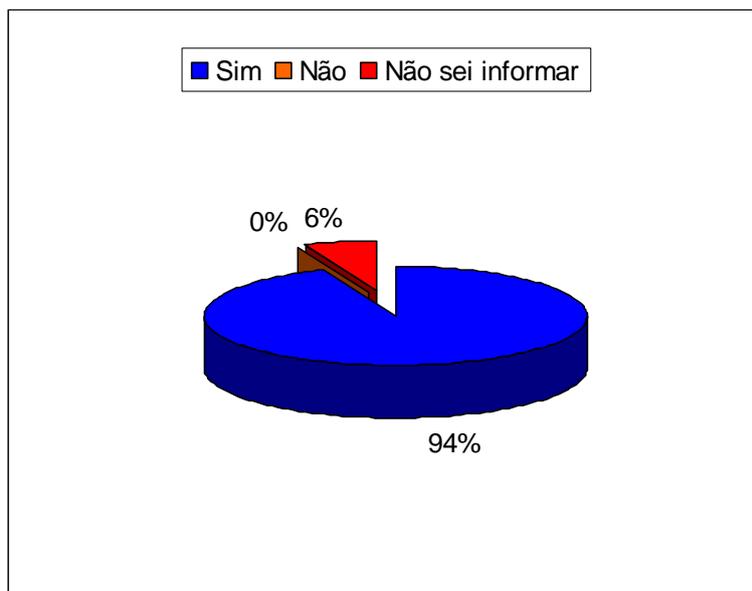


Gráfico 26

27. A Instituição contribui com a criação de conhecimentos para o desenvolvimento científico, técnico ou cultural regional e nacional?

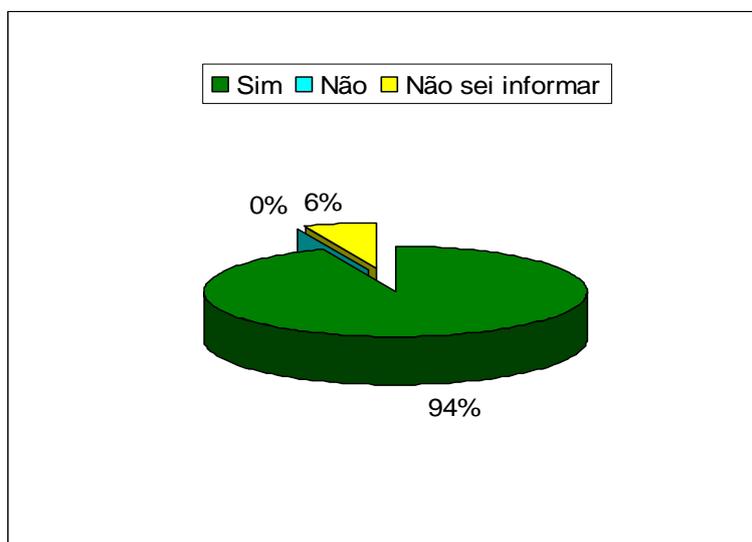


Gráfico 27

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 4ª- A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.

28. A Comunicação interna é frequente?

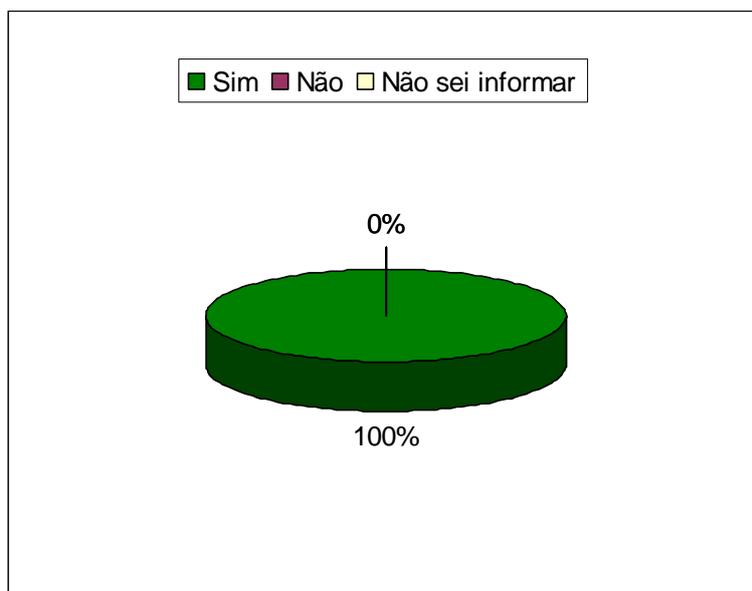


Gráfico 28

29. Em geral as informações repassadas são completas, claras e atualizadas?



Gráfico 29

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

30. Nas informações divulgadas, são incluídas as informações sobre a atividade da instituição? (Ex. objetivos, recursos, duração dos cursos, orientação sobre a formação, regimentos, titulação oferecida.)

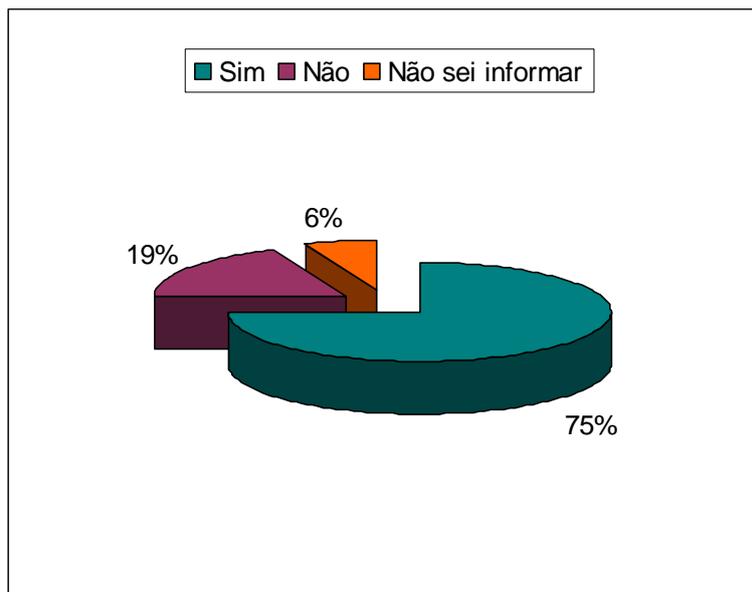


Gráfico 30

31. Há serviço de Ouvidoria na Instituição?

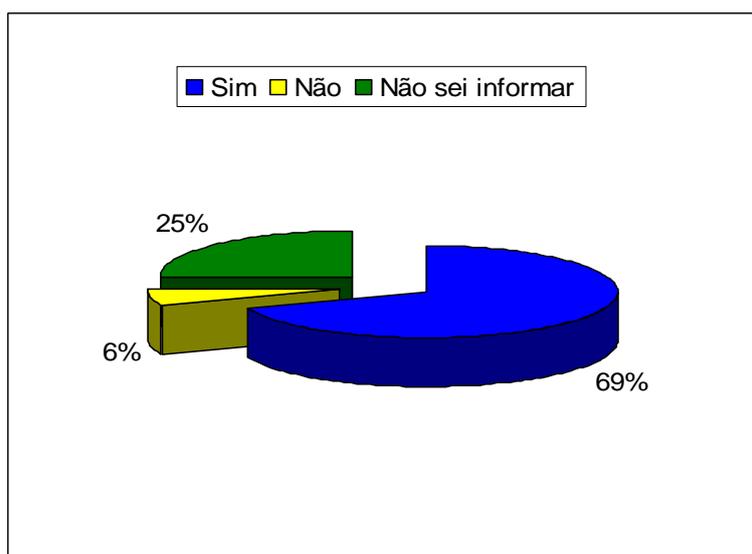


Gráfico 31

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

5ª- AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRA DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.

32. Na Instituição, existem planos de carreira regulamentados para o Corpo Docente, com critérios claros de admissão e progressão?

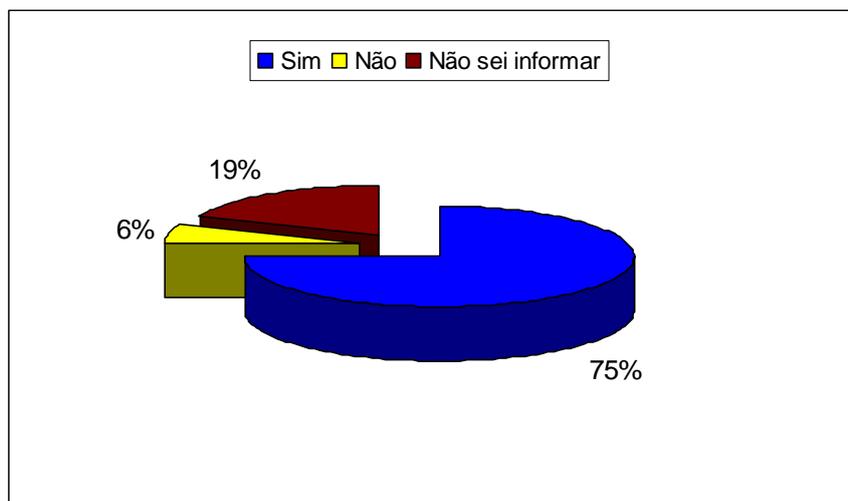


Gráfico 32

33. Existem programas de qualificação profissional e de melhoria de vida para o Corpo Docente?

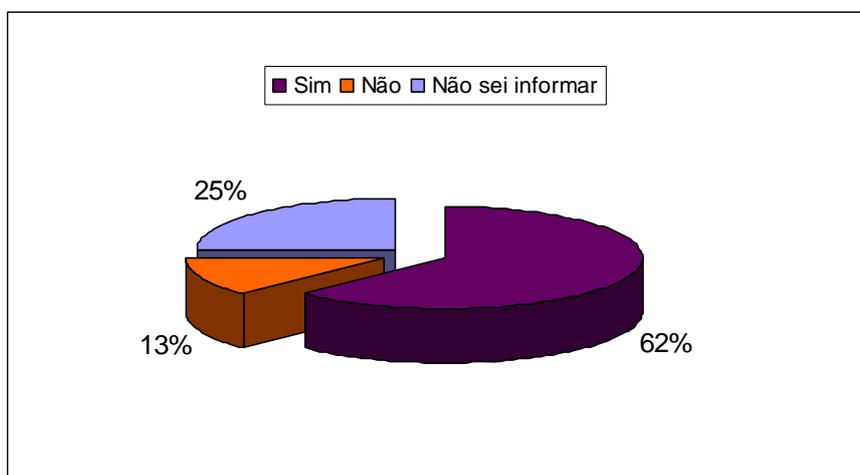


Gráfico 33

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

34. Existe integração entre os membros da instituição e um clima institucional de respeito?

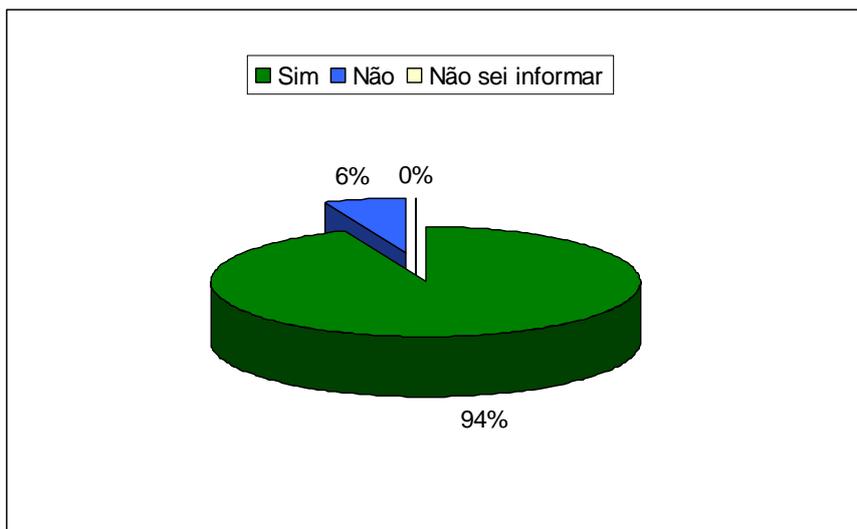


Gráfico 34

**6ª- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.**

35. Existem, na Instituição, procedimentos adequados e conhecidos para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões?

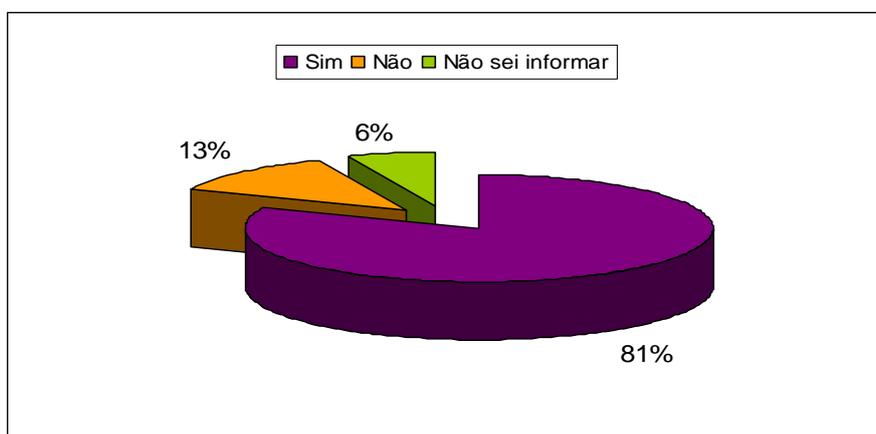


Gráfico 35

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

36. Os Órgãos Colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição?

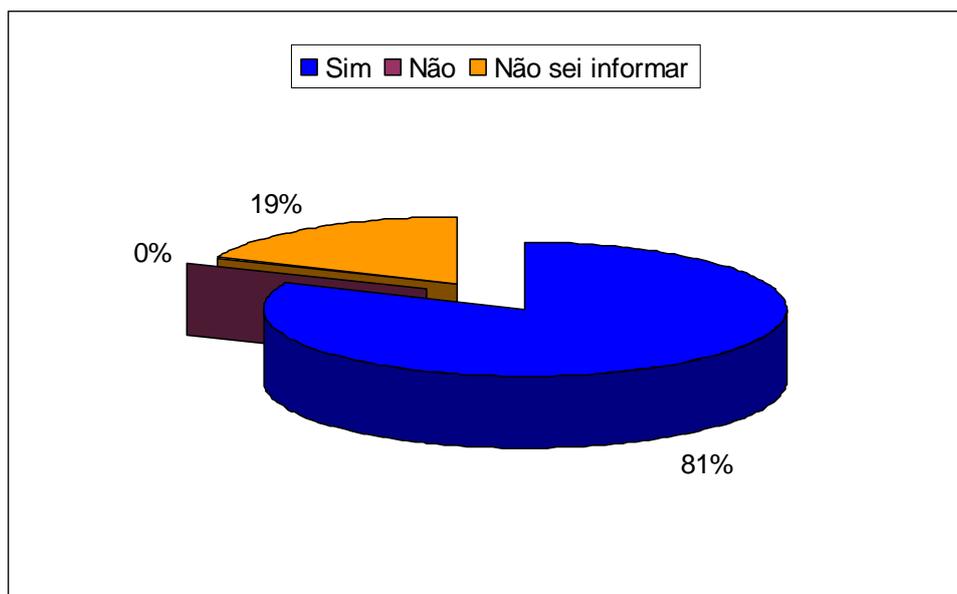


Gráfico 36

37. Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos Institucionais (Estatutos, Regimentos, Organogramas, Regulamentos Internos, Normas Acadêmicas e outros)?

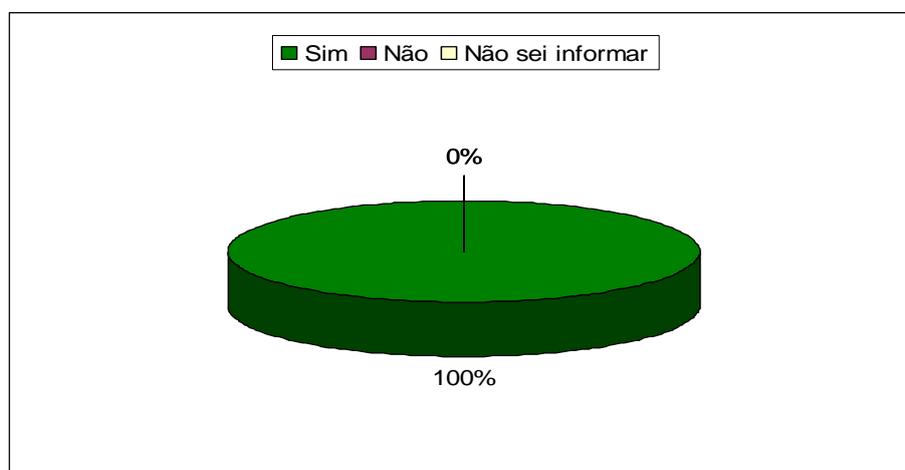


Gráfico 37

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.**

38. Existem salas de aula suficientes para atender aos alunos dos Cursos?

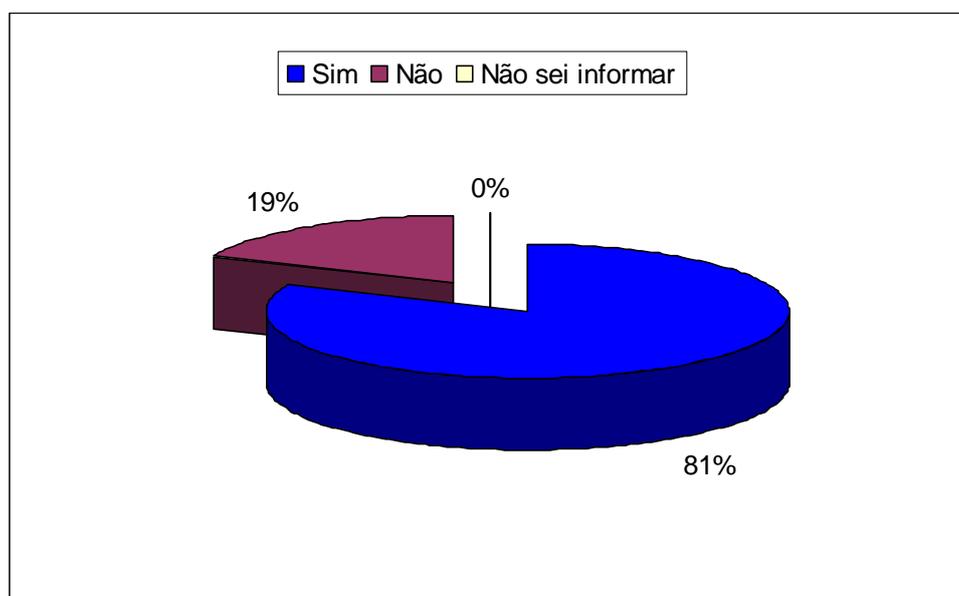


Gráfico 38

39. A Instituição possui biblioteca com livros atualizados e para atender as necessidades do ensino e pesquisa?

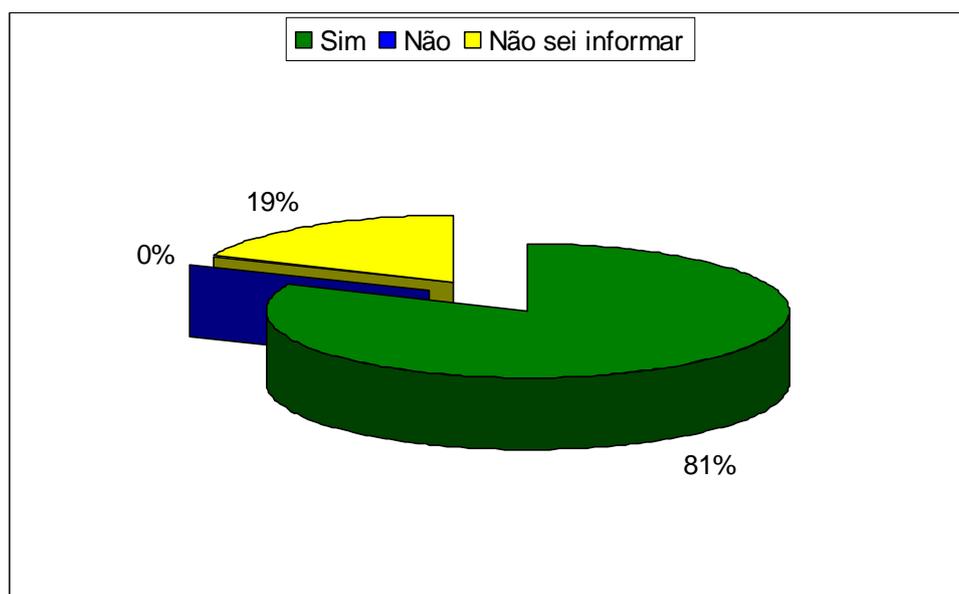


Gráfico 39

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

40. As salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, de rede de informações e outros são estruturados tendo em vista as atividades de ensino, pesquisa e extensão?

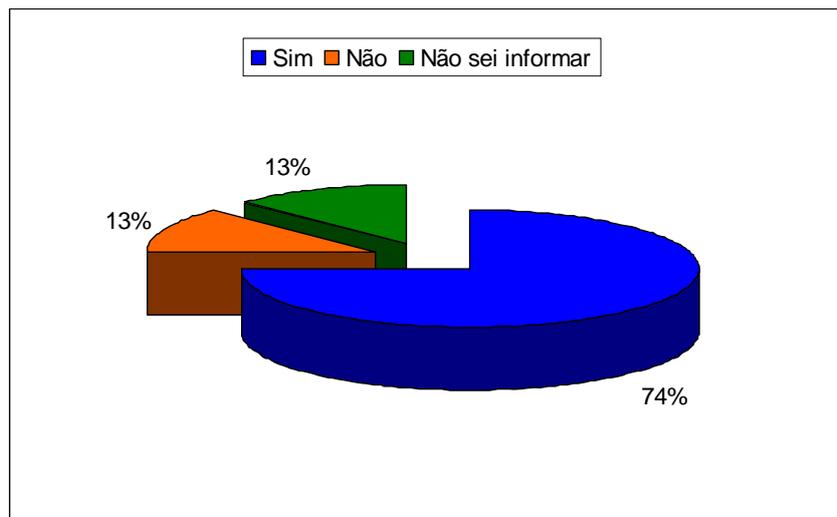


Gráfico 40

41. A Instituição possui políticas Institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins, no sentido de garantir a eficiência Educacional?

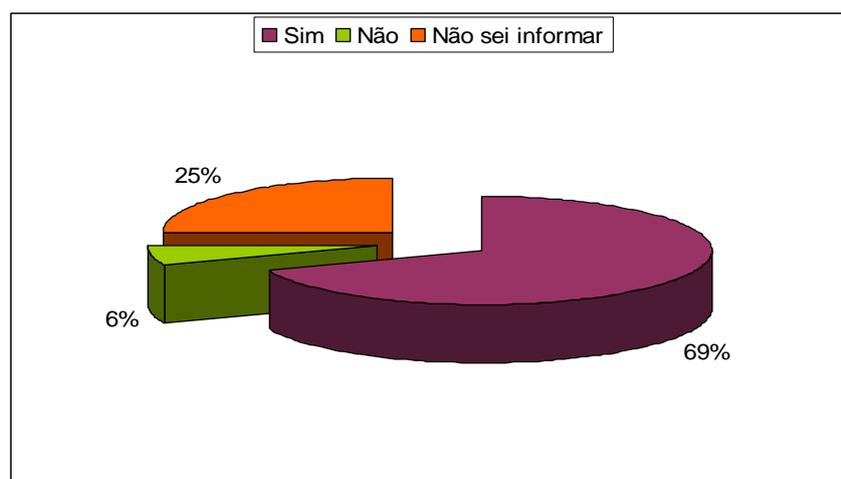


Gráfico 41

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

42. A infraestrutura existente tem contribuído no desenvolvimento de Práticas Pedagógicas inovadoras

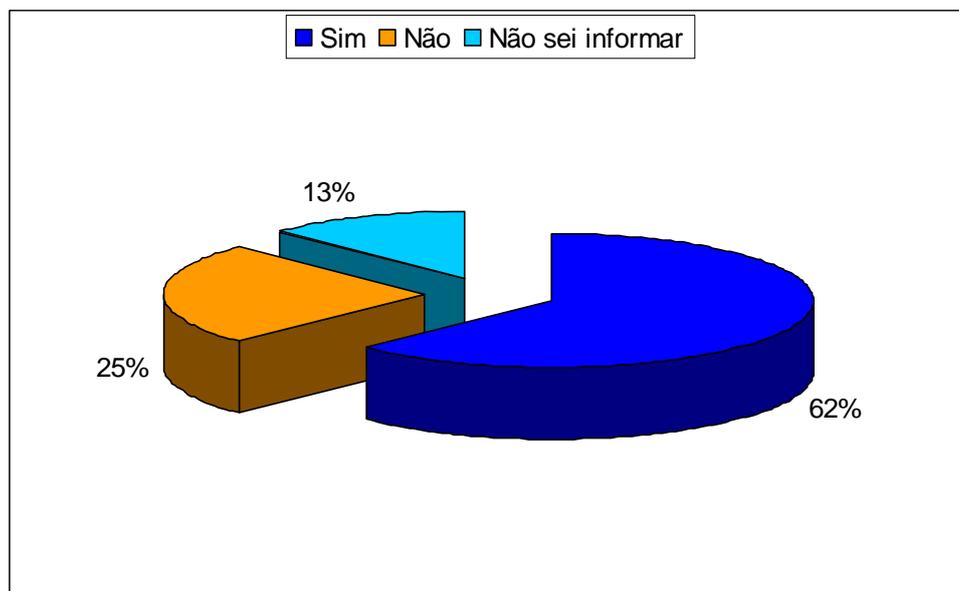


Gráfico 42

43. Em geral, como você avalia a política da Instituição?

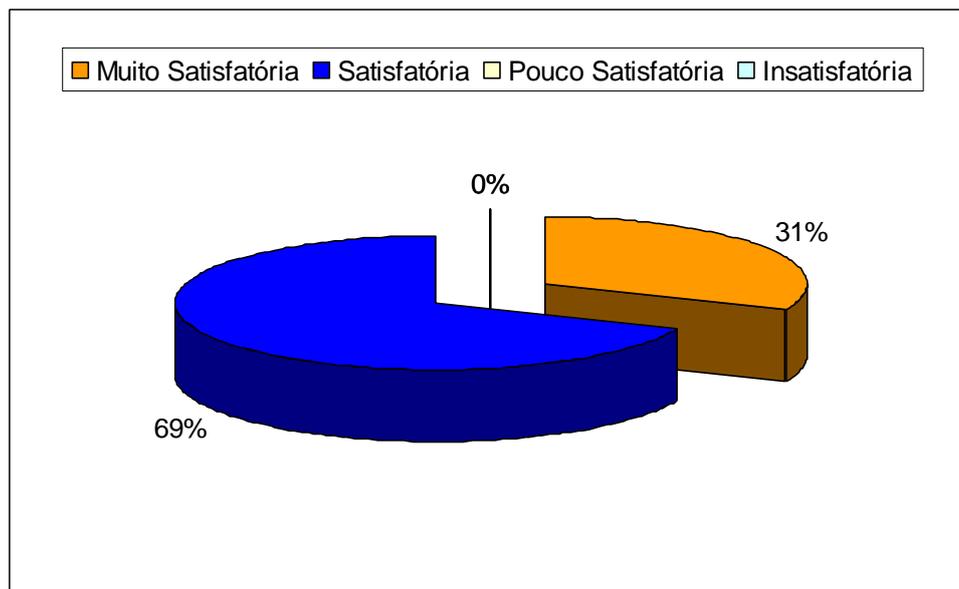


Gráfico 43

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 8ª - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

44. Você já participou de procedimentos de autoavaliação e acompanhamento Institucionais especialmente relacionados às atividades educativas? (Pesquisa com corpo docente, a Comissão Própria de Avaliação – CPA se reúne por pelo menos 4 vezes ao ano, reuniões de avaliação com Coordenações, retorno da avaliação do corpo docente, Reuniões pedagógicas de início e fim de período letivo, reuniões da Congregação e colegiados de cada faculdade).

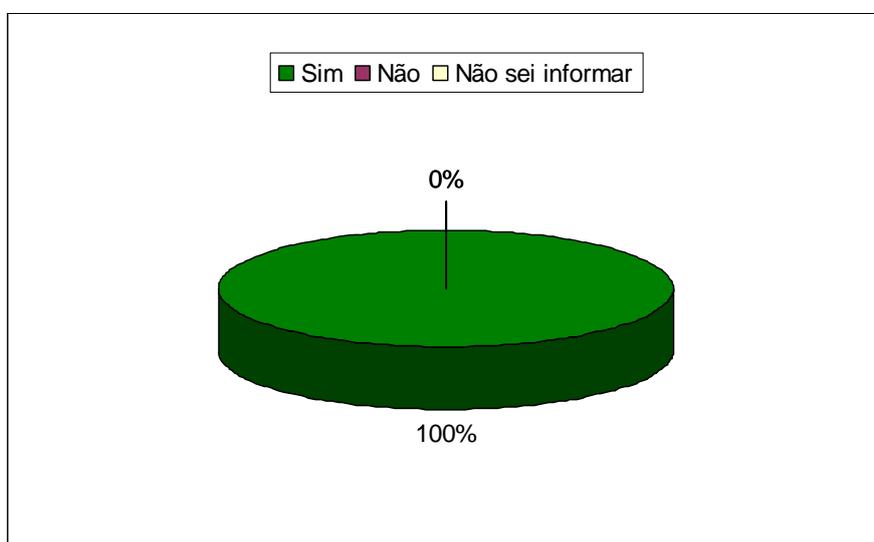


Gráfico 44

45. O planejamento incorpora ações para a melhoria contínua?

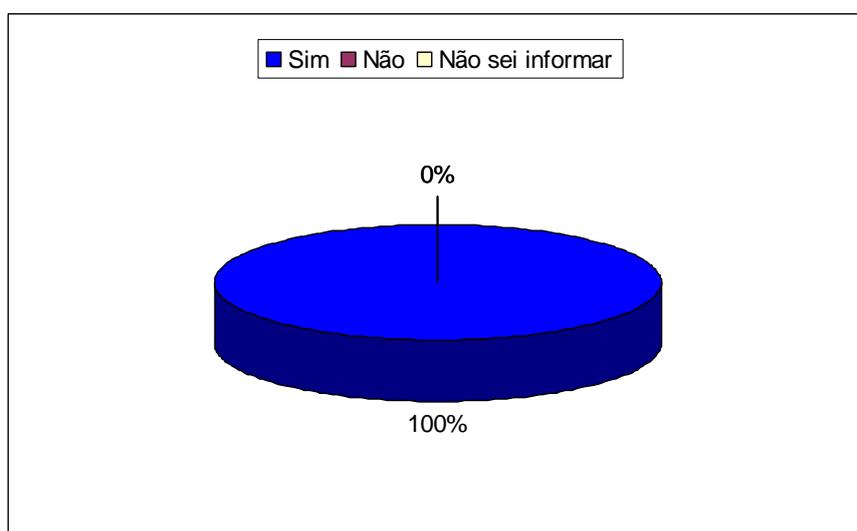


Gráfico 45

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

46. Existia Avaliação Institucional antes da implantação do SINAES?

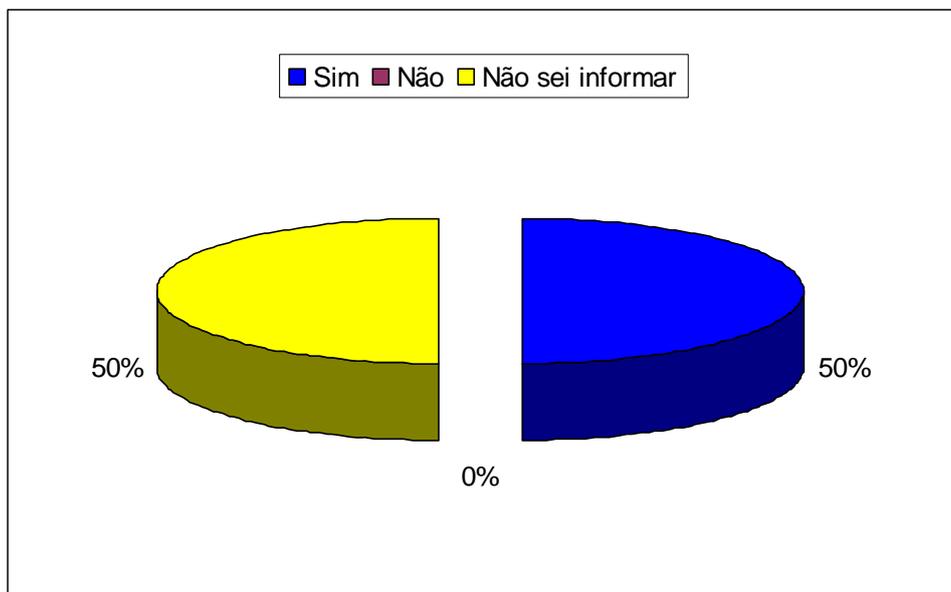


Gráfico 46

47. Você acha que a Avaliação Institucional pode levar à melhoria da qualidade do ensino na Instituição?

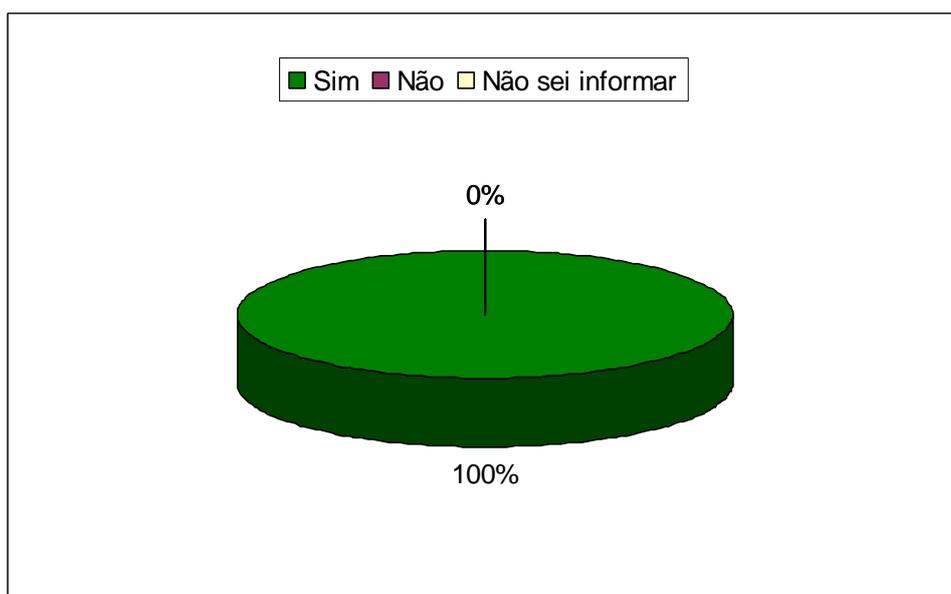


Gráfico 47

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

48. Houve divulgação interna do processo e dos resultados da Avaliação Interna?

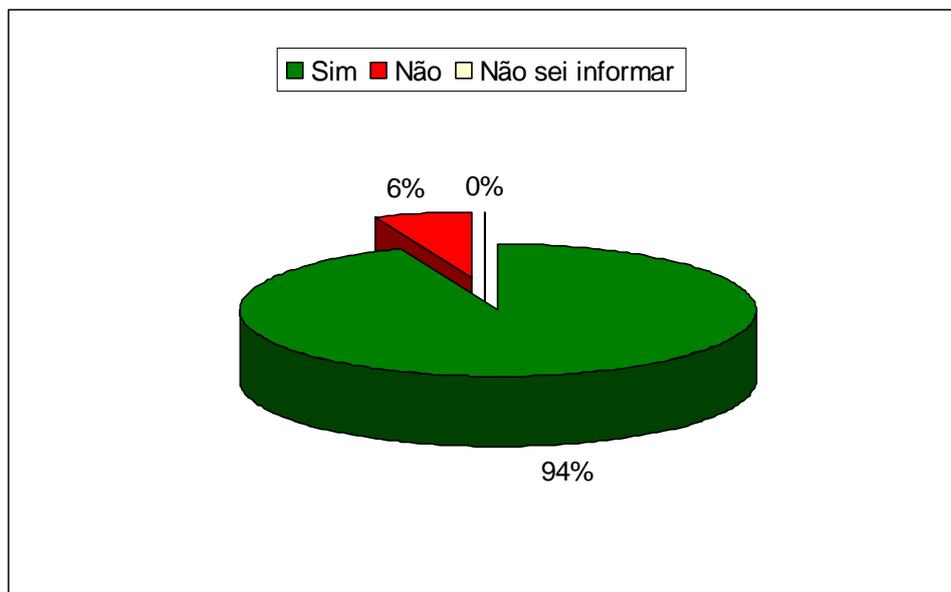


Gráfico 48

## 9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE.

49. Existem mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais?

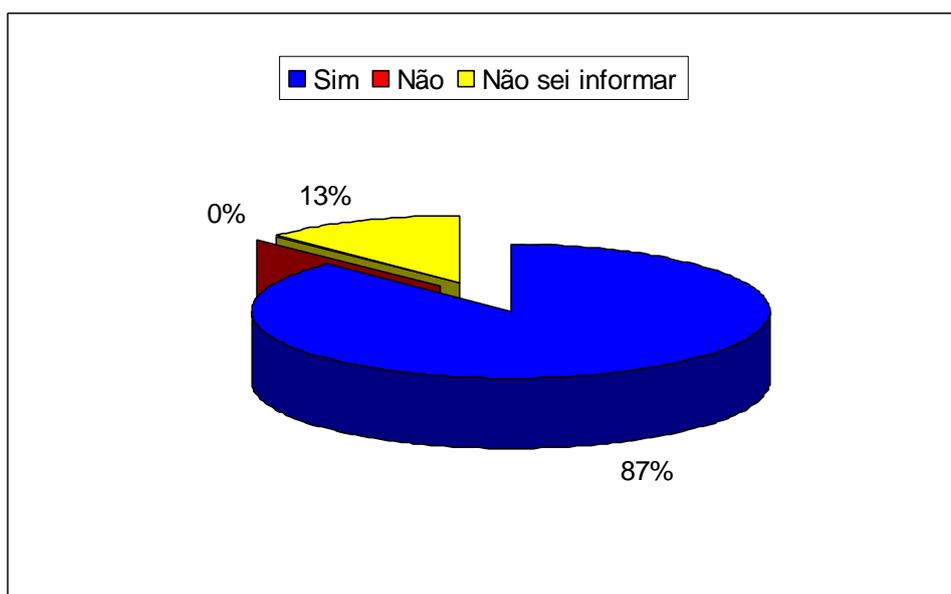


Gráfico 49

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

50. Estão regulamentados os direitos e deveres dos estudantes (Manual do Corpo Discente)?

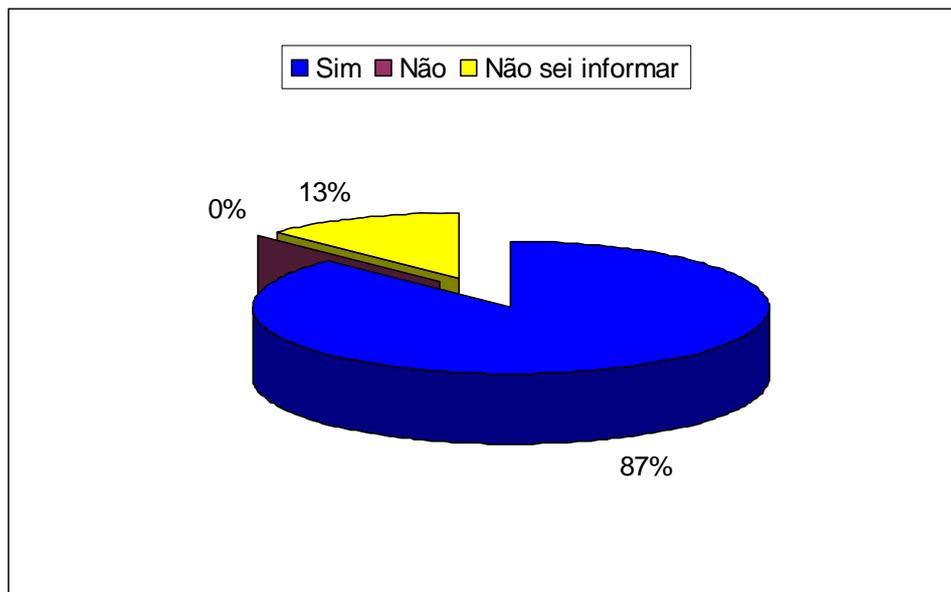


Gráfico 50

51. Há instâncias que forneçam bolsas de ensino, pesquisa e extensão?

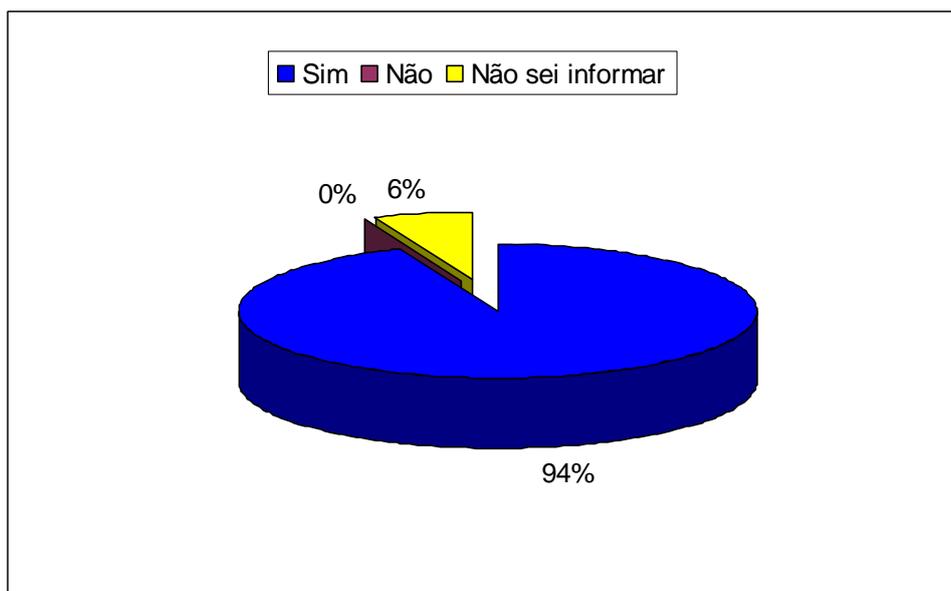


Gráfico 51

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

52. Há políticas de incentivos a estágios, criação de empresas-júnior entre outros?

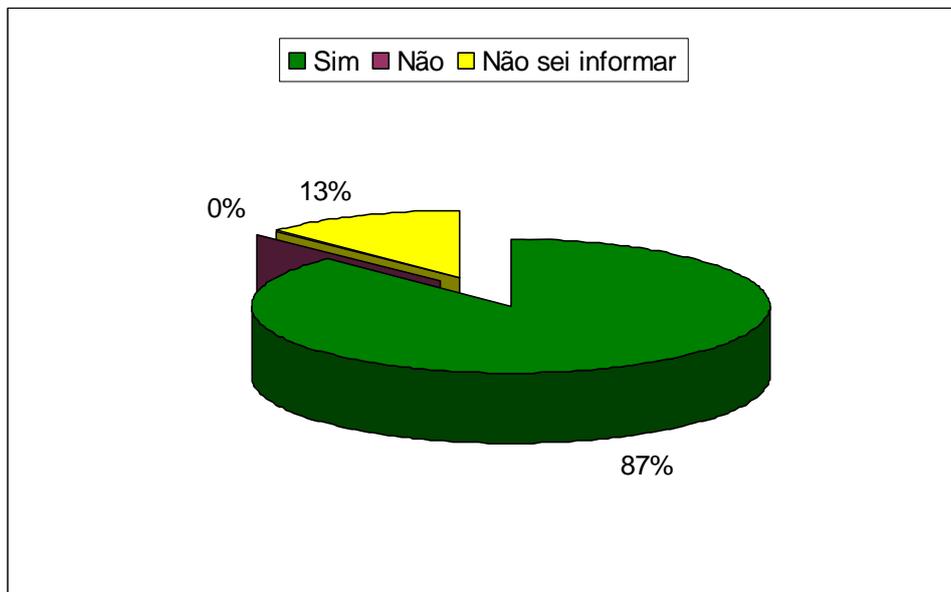


Gráfico 52

53. Há programas e práticas de Iniciação à Ciência e de formação inicial de futuros pesquisadores?

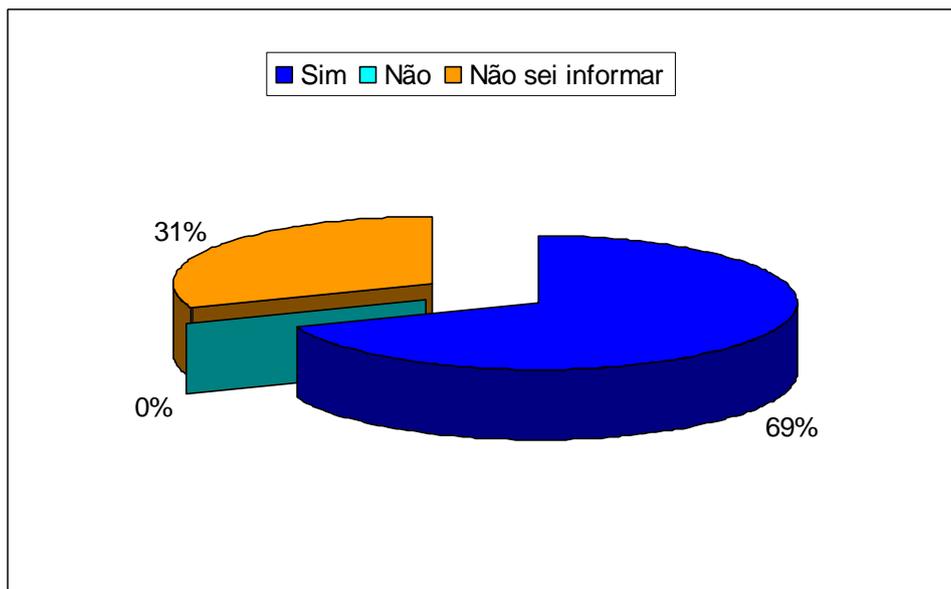


Gráfico 53

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

54. Existem atividades de atualização e formação continuada para os egressos?

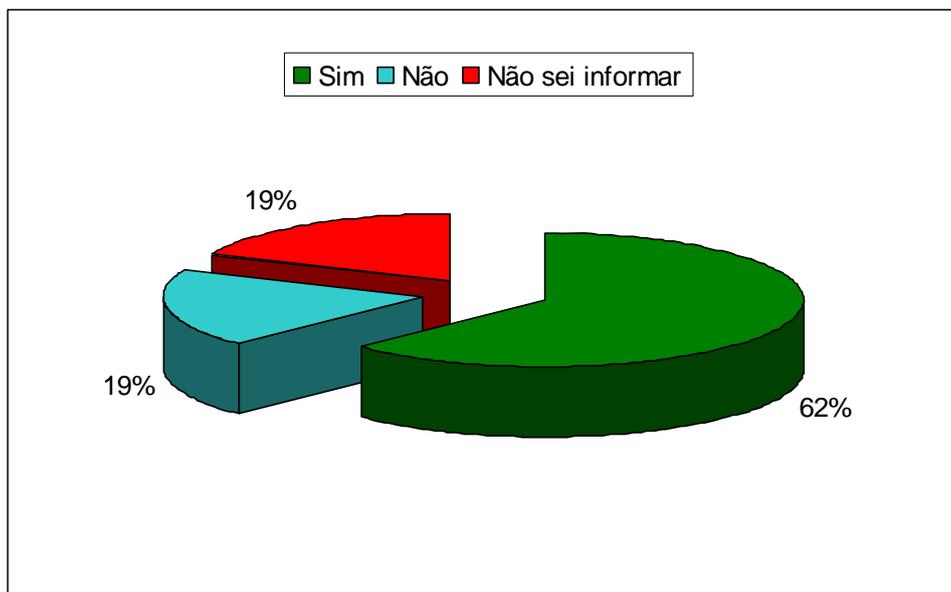


Gráfico 54

## 10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

55. Há compatibilidade entre Cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis?

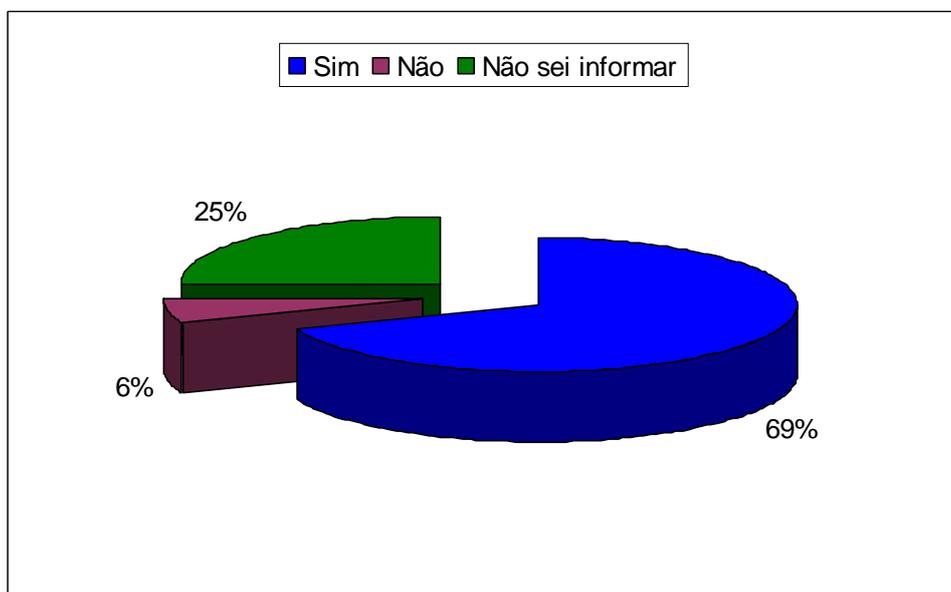


Gráfico 55

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

56. Os salários estão sendo pagos regularmente?

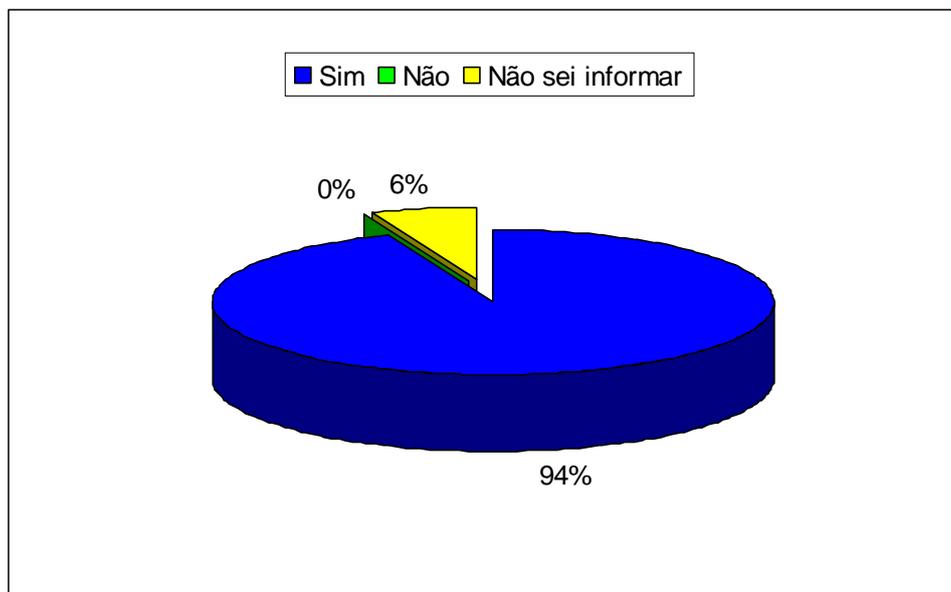


Gráfico 56

57. Compõe o orçamento a destinação de verbas para capacitação de Docentes e Técnico-Administrativo?

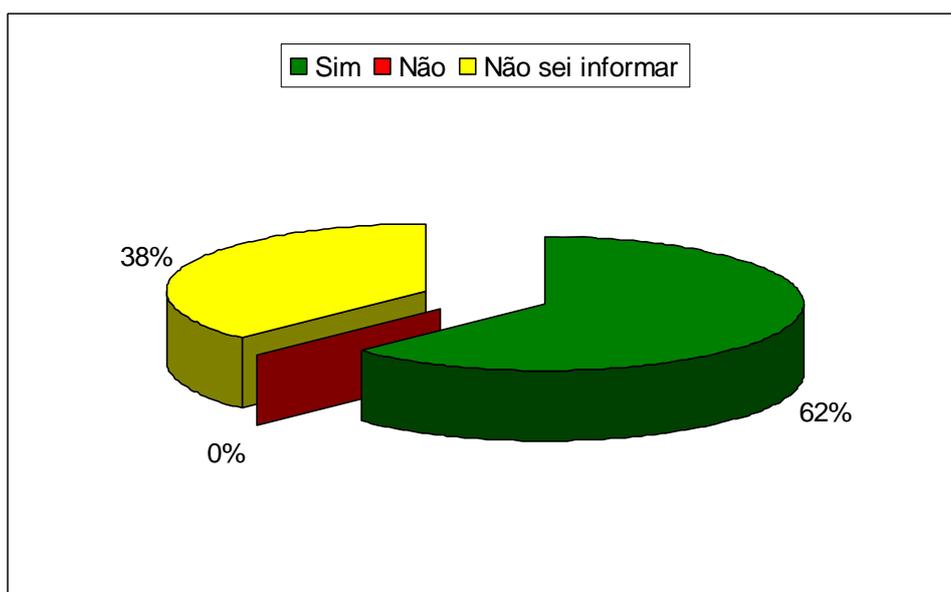


Gráfico 57

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 5.2- CORPO DISCENTE

### DIMENSÕES AVALIADAS

#### 1ª- MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1- Em relação ao perfil proposto pela FFCLDB, para os Cursos de Pedagogia e Letras, e a compatibilidade com as exigências da atualidade. Você considera:

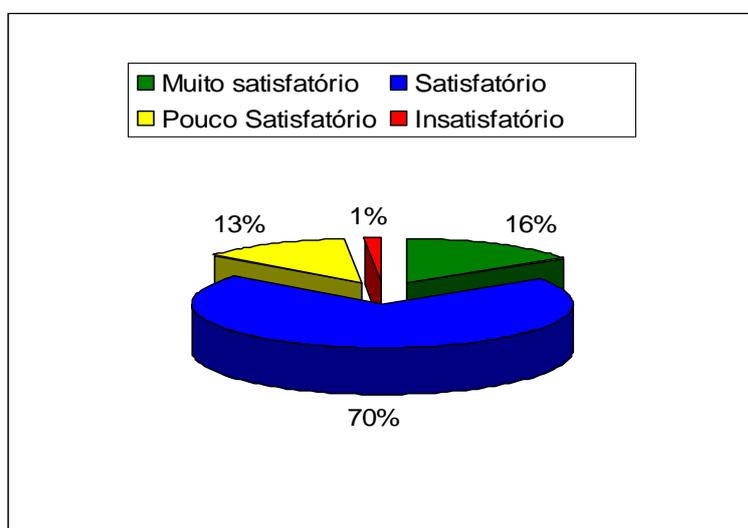


Gráfico 1

2- Você conhece o Projeto Pedagógico do seu Curso (PPC)?

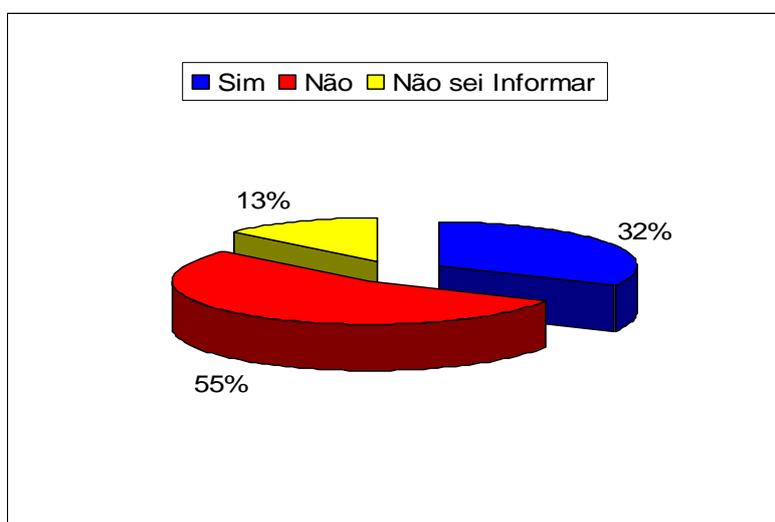


Gráfico 2

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

2ª- AS POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUINDO OS ESTÍMULOS PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA, PARA AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES

3- O currículo do seu Curso apresenta uma organização didático-pedagógica que obedeça aos fins da Instituição, às Diretrizes Curriculares Nacionais e à inovação da área?

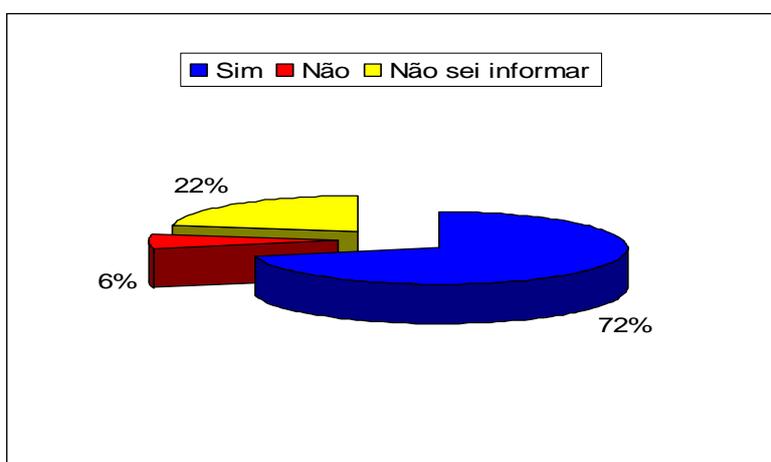


Gráfico 3

Seu nível de satisfação com as disciplinas de seu Curso para a sua formação profissional e humana:

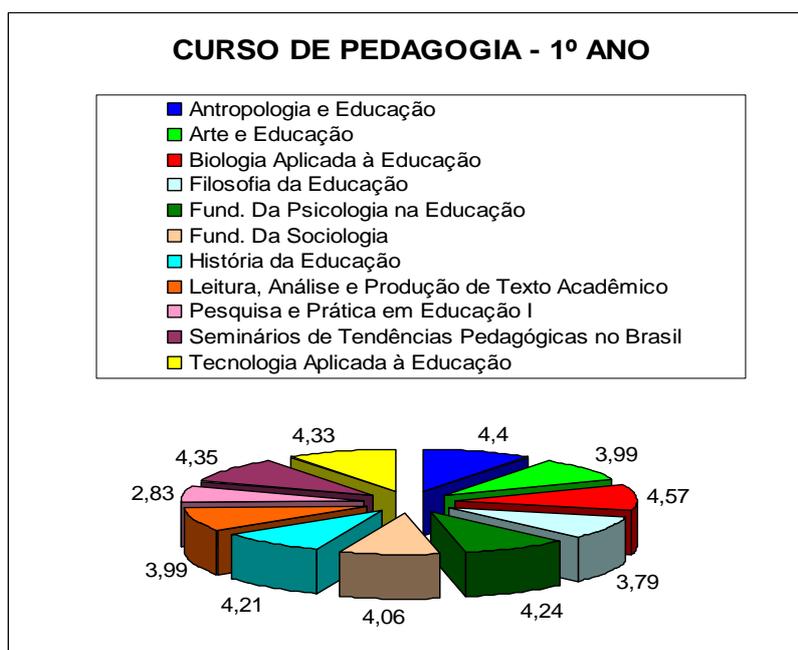


Gráfico 3.1

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

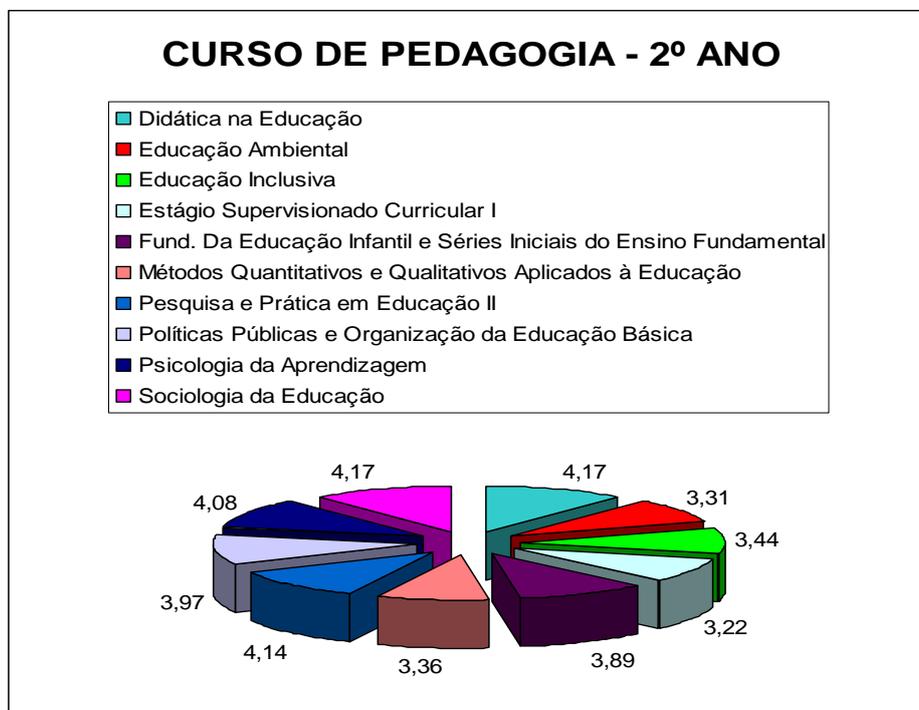


Gráfico 3.2

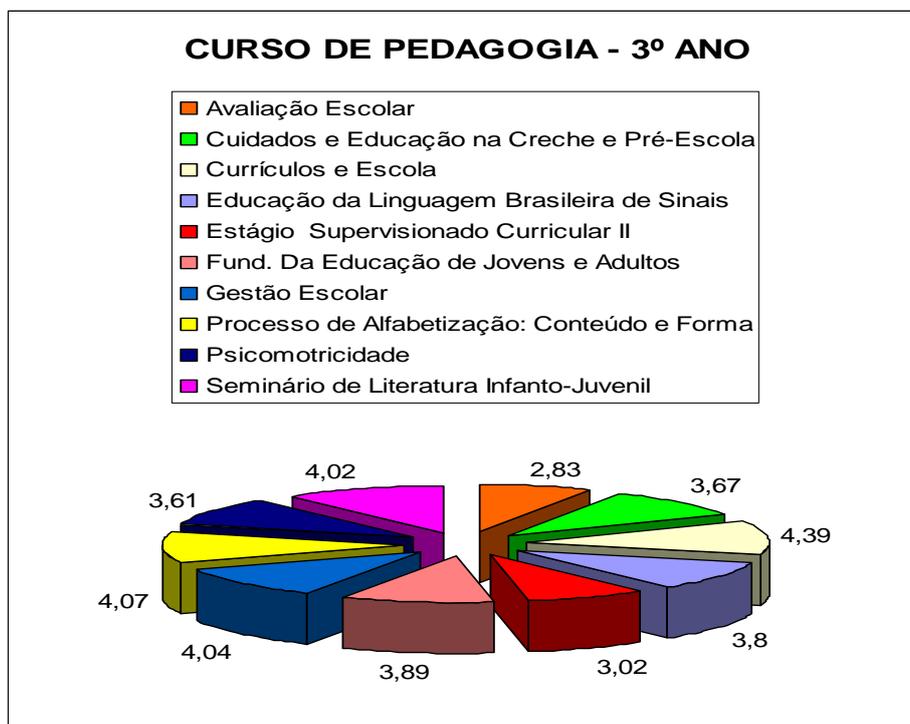


Gráfico 3.3

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

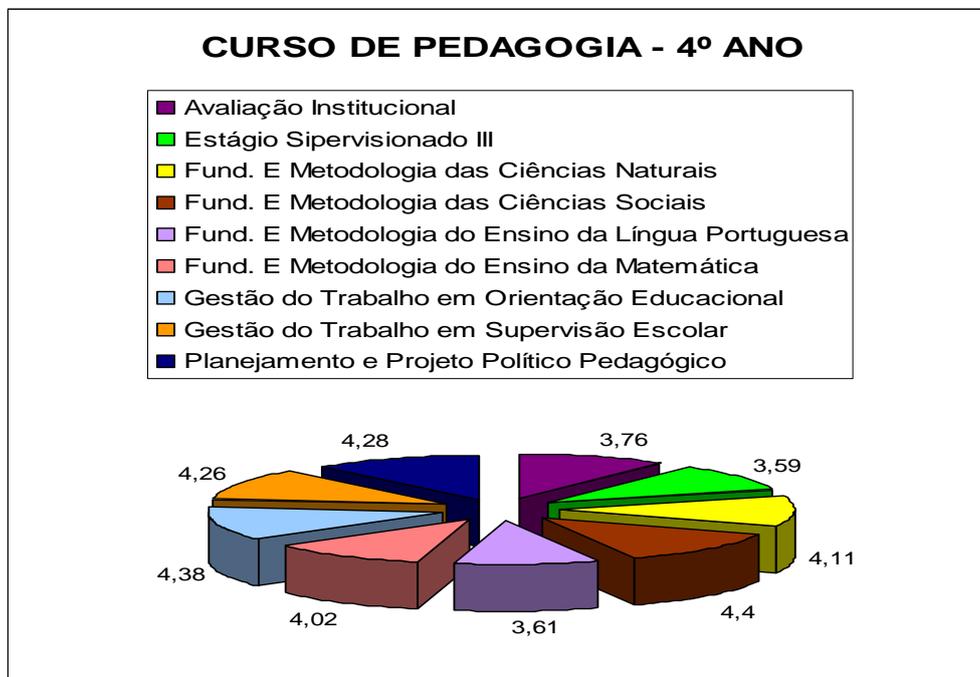


Gráfico 3.4

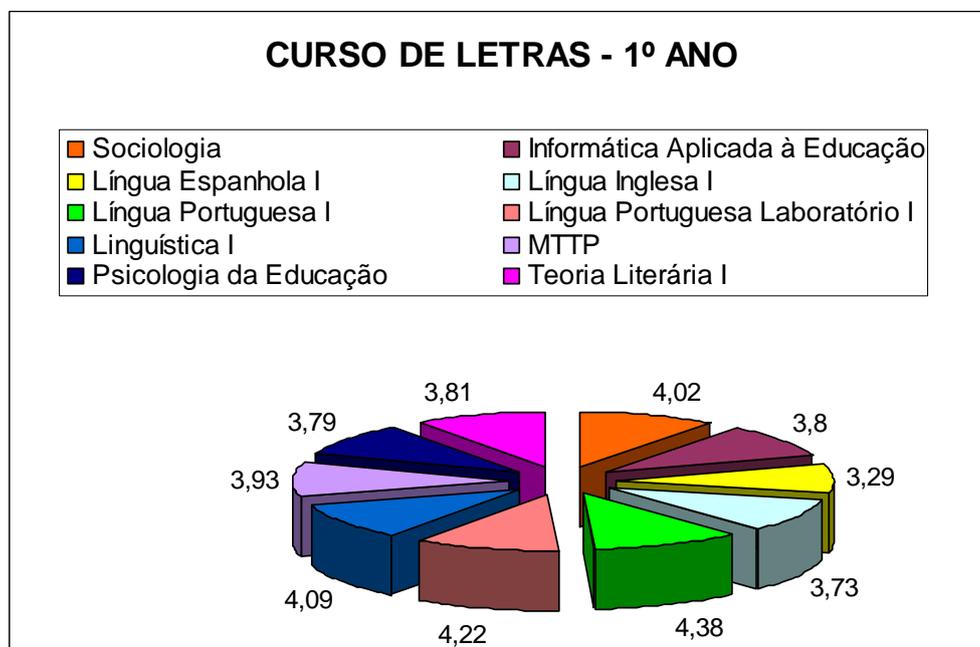


Gráfico 3.5

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

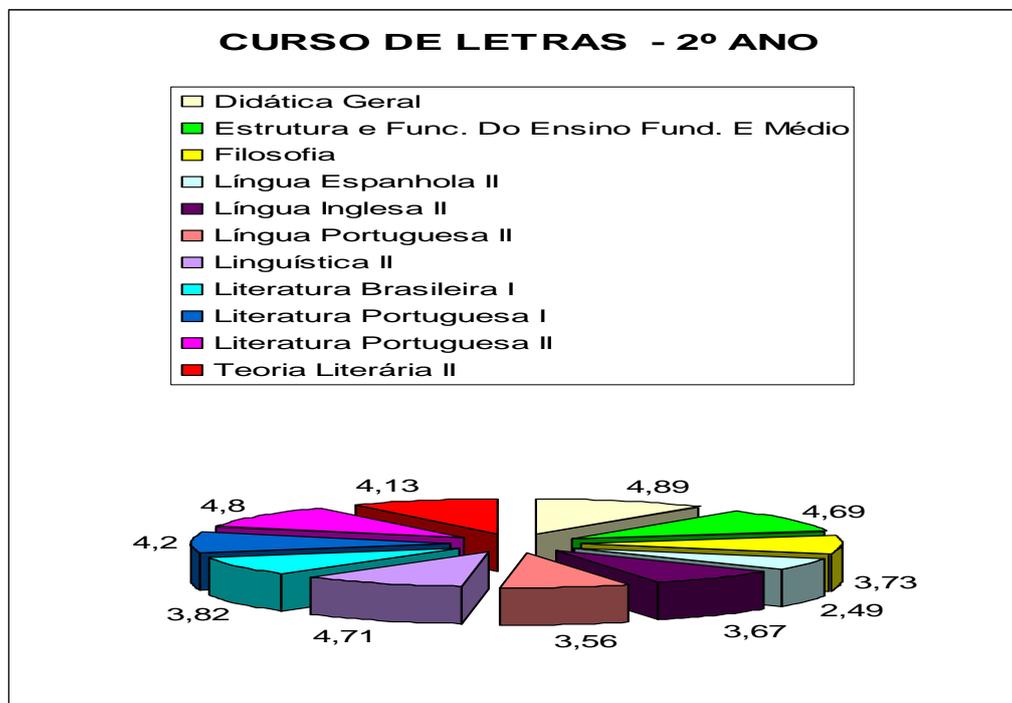


Gráfico 3.6

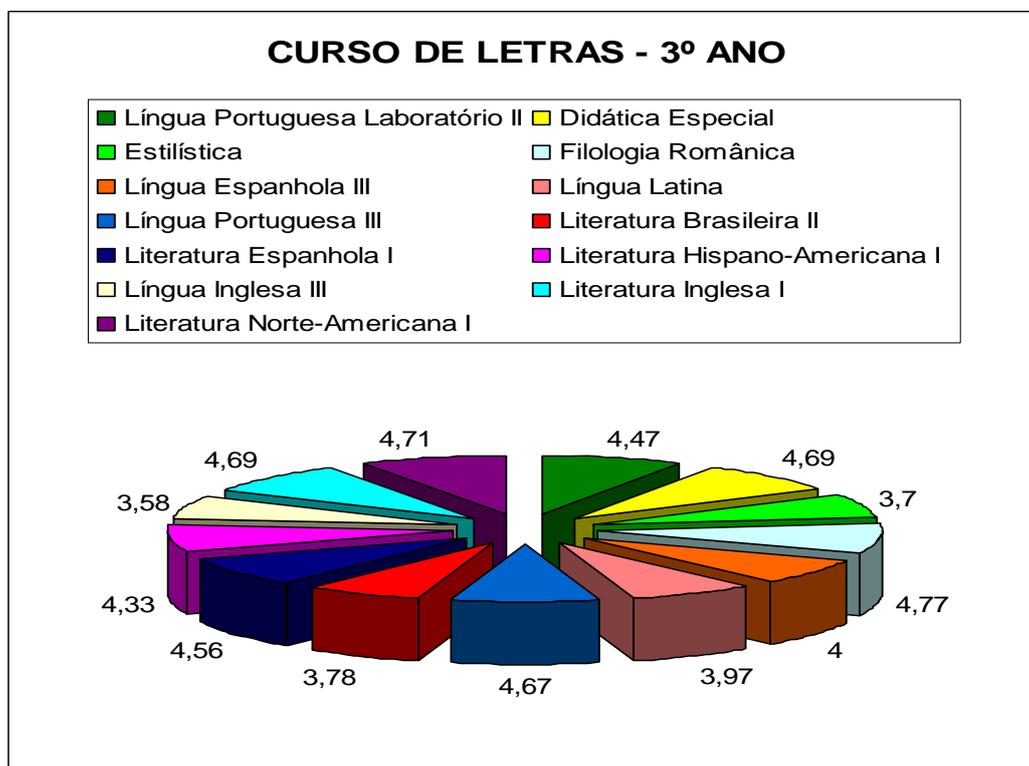


Gráfico 3.7

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

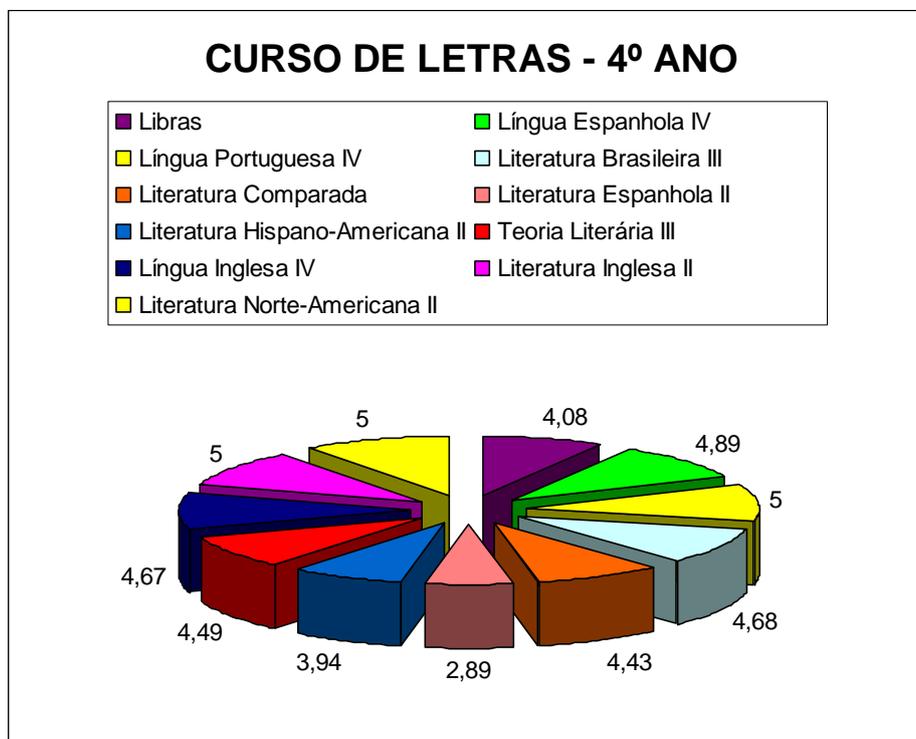


Gráfico 3.8

4- A FFCLDB promove Eventos (SIMPED, SEAC, OMEP) que permitam a divulgação da Iniciação Científica desenvolvida pelos Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos?

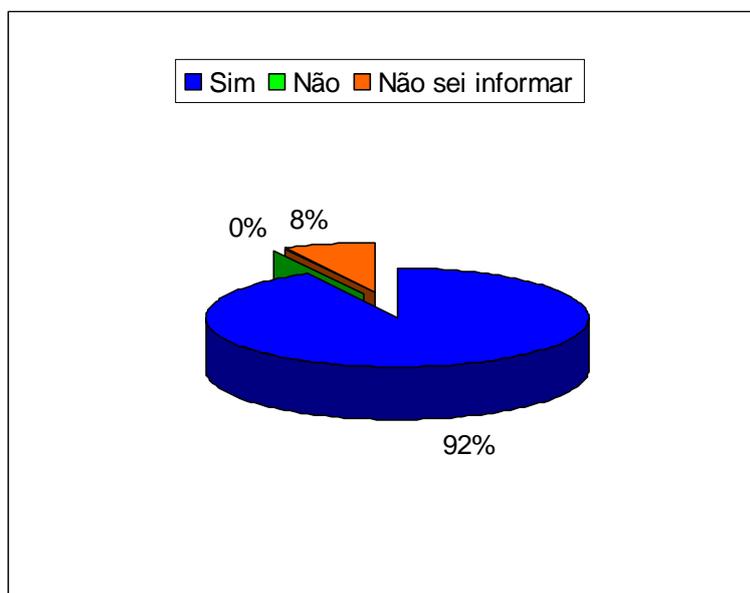


Gráfico 4

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

5- Existe articulação das atividades de extensão com as necessidades e demandas do entorno social?

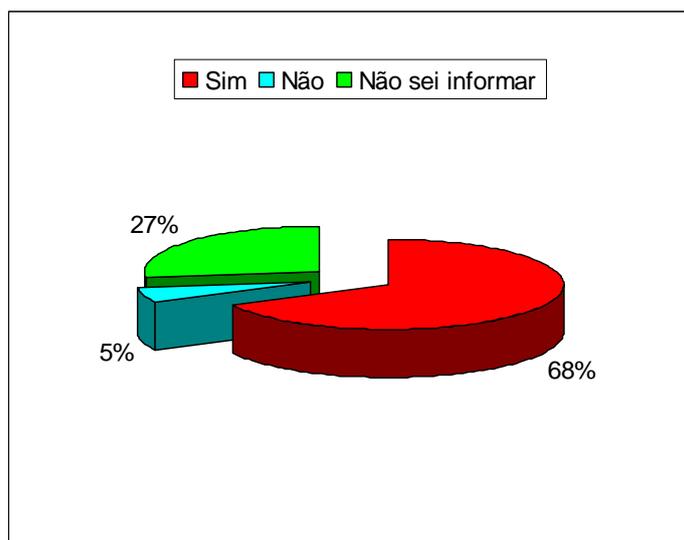


Gráfico 5

3ª. A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE EM SUA CONTRIBUIÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

6- A Instituição favorece a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais

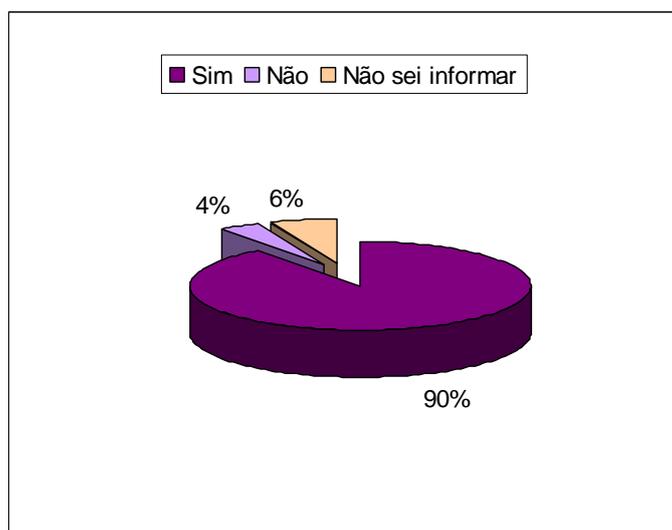


Gráfico 6

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

7-Existem Políticas Institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida (Coordenação de Benefícios)?

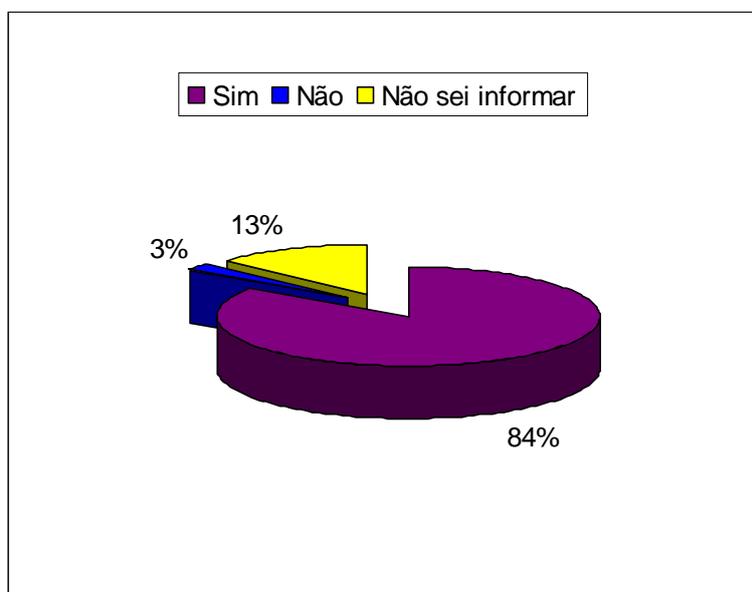


Gráfico 7

8-Existem atividades Institucionais nas áreas da educação, saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, organizações econômicas e sociais, meio ambiente, patrimônio cultural, planejamento urbano, desenvolvimento econômico, entre outras em interação com o meio social?

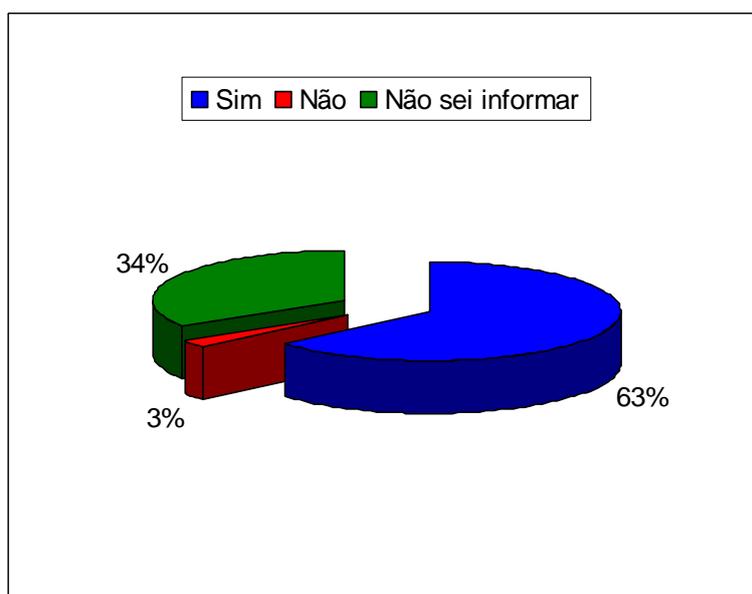


Gráfico 8 – A

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

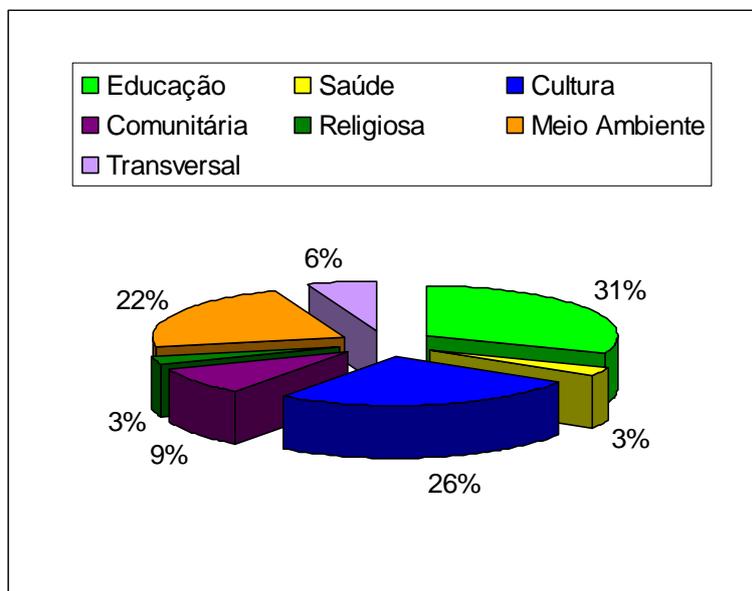


Gráfico 8 – B

## 4ª. A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.

9- A Comunicação Interna é frequente?

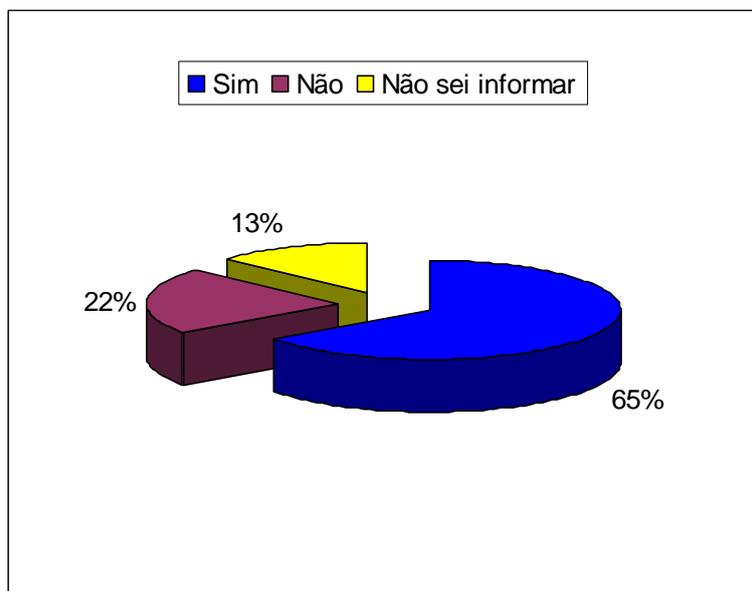


Gráfico 9

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

10- Há serviço de Ouvidoria na Instituição?

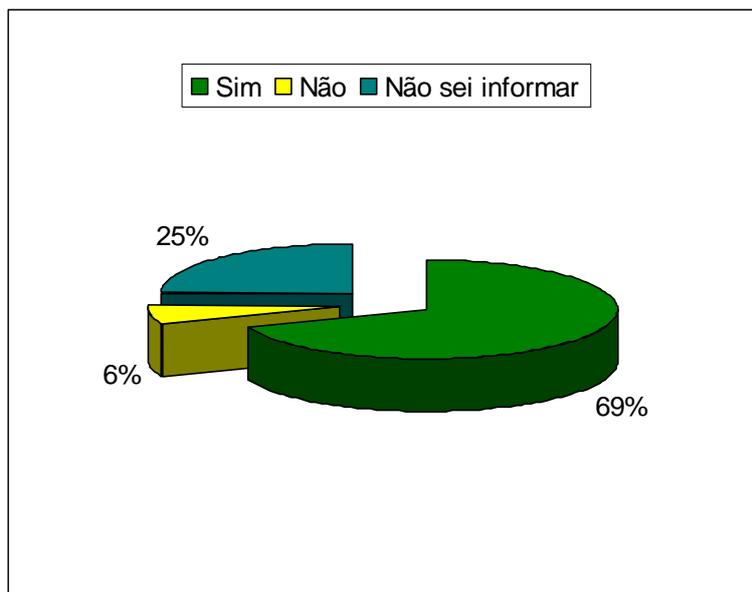


Gráfico 10

## 5ª. AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRA DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.

11- Existe integração entre os membros da Instituição e um clima Institucional de respeito?

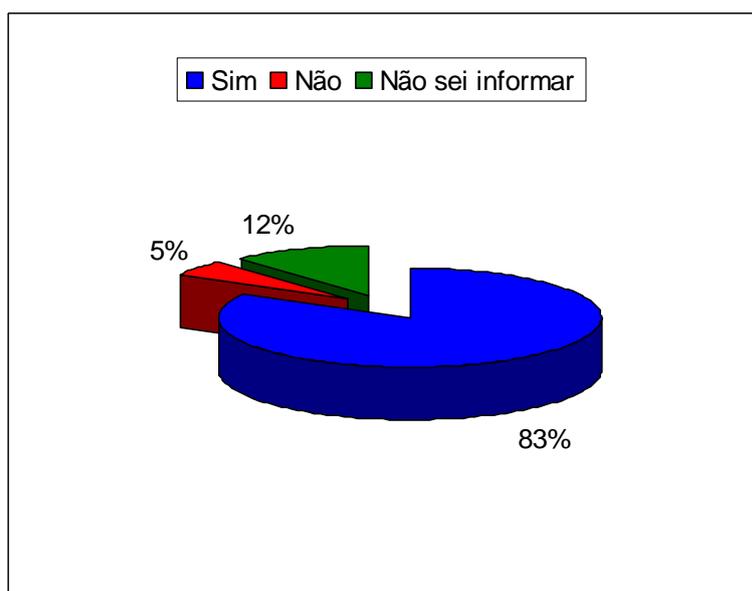


Gráfico 11

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

6ª. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.

12- Os Órgãos Colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição (reuniões com a Direção, Coordenações e representantes de turma)?

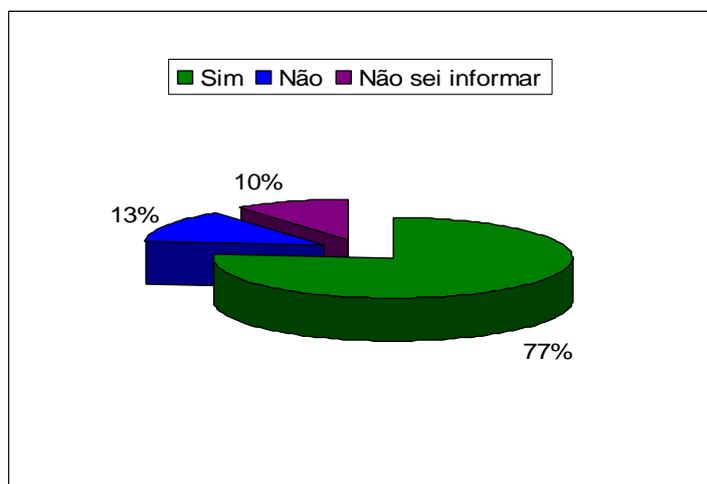


Gráfico 12

13- Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos Institucionais (Estatutos, Regimentos, Organogramas, Regulamentos Internos, Normas Acadêmicas e outros)?

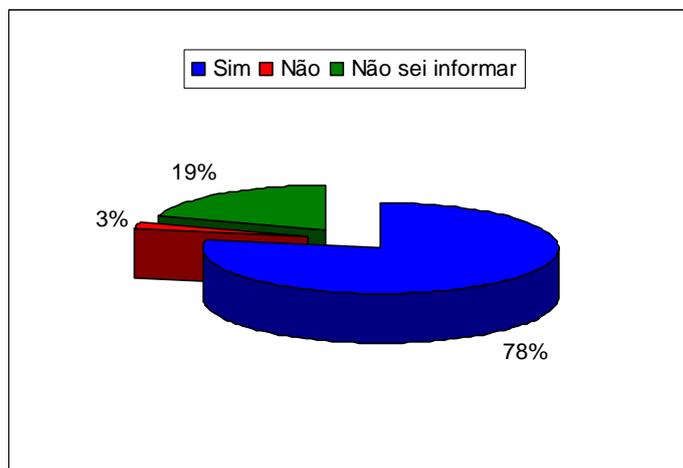


Gráfico 13

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 7ª. INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

14- A Instituição possui biblioteca com livros atualizados e para atender as necessidades do ensino e pesquisa?

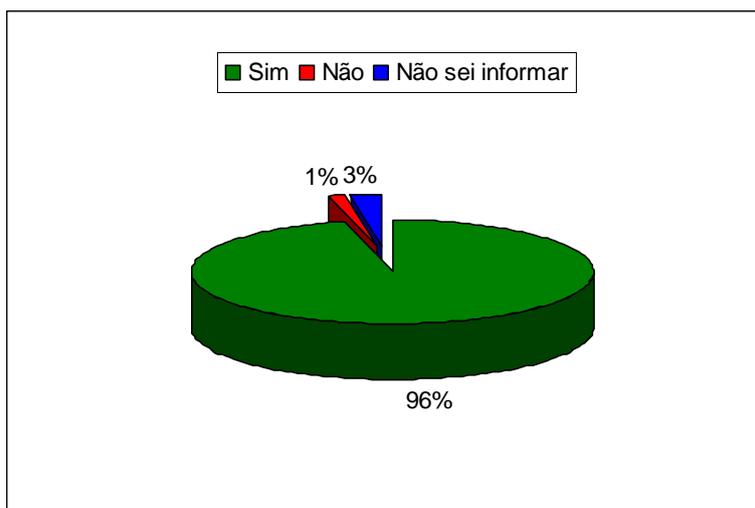


Gráfico 14

15- As salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, de multimídia, rede de informações e outros são estruturados tendo em vista as atividades de ensino, pesquisa e extensão?

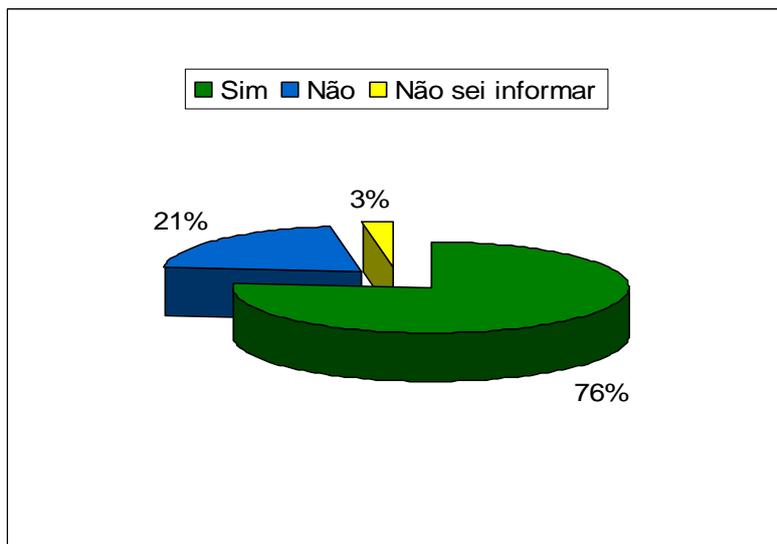


Gráfico 15

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 8ª PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

16- Você já participou de procedimentos de autoavaliação e acompanhamento Institucional especialmente relacionado às atividades educativas?

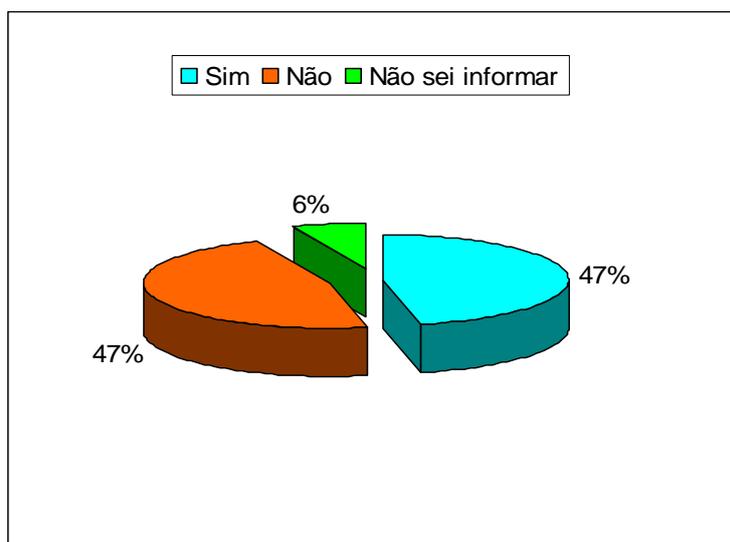


Gráfico 16

17- Você considera que a Avaliação Institucional pode levar à melhoria da qualidade do ensino na Instituição?

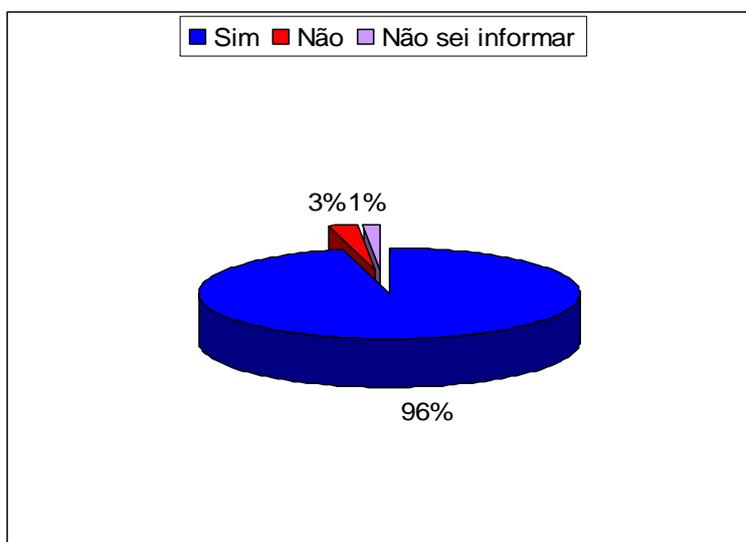


Gráfico 17

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 9ª. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

18. Existem mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais?

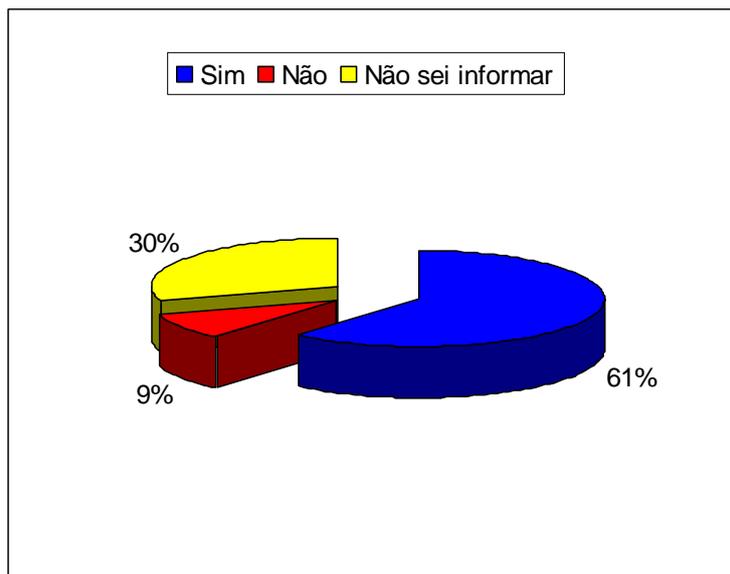


Gráfico 19

19. Estão regulamentados os direitos e deveres dos estudantes (Manual do Corpo Discente)?

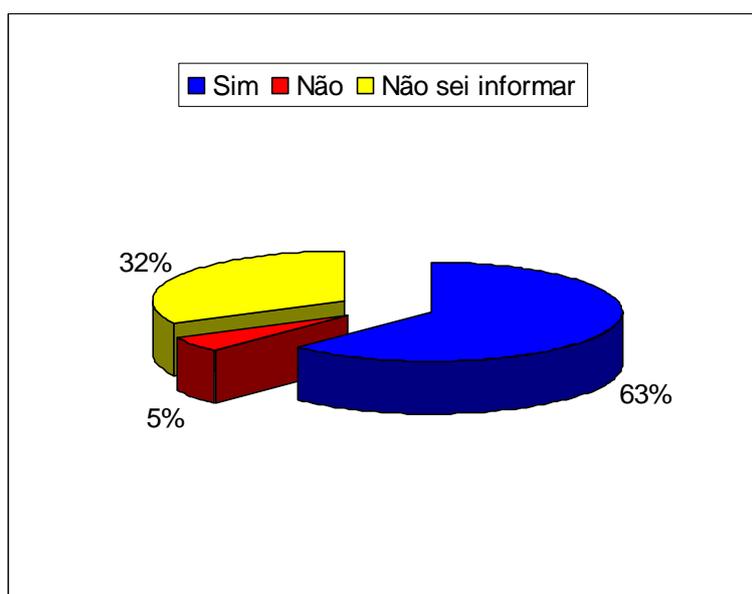


Gráfico 20

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

10ª. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

20- Há na Instituição políticas direcionadas (FIES / FUNDAPLUB, Bolsas) à aplicação de recursos para programas de ensino?

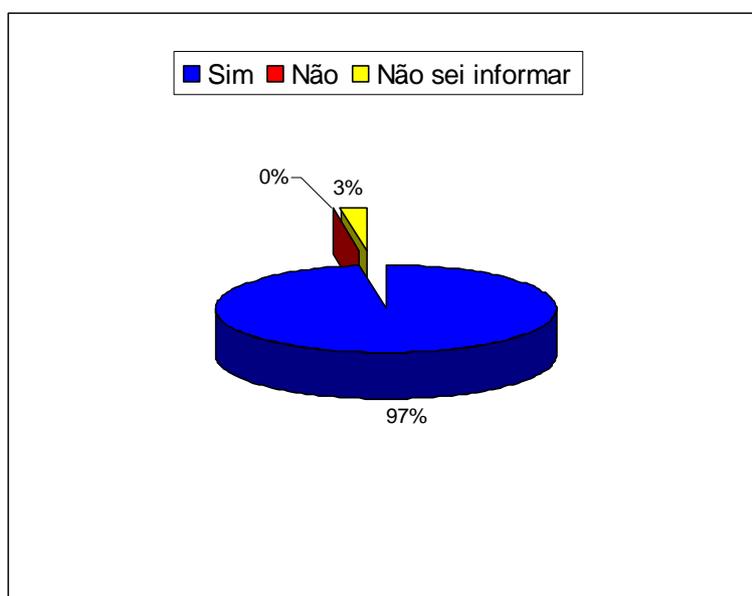


Gráfico 20

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 5.3- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

### DIMENSÃO 1 - MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – Acesso e conhecimento dos documentos de referência na Instituição

1. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sobre a missão da Instituição é:

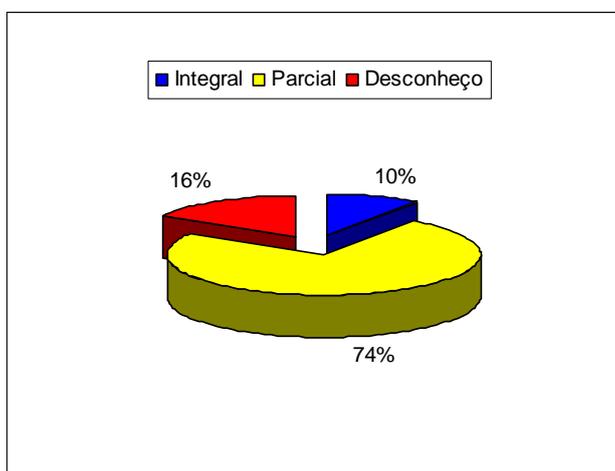


Gráfico 1

2. Sobre o PDI, você percebe que as propostas e ações previstas neste documento estão se realizando na Instituição?

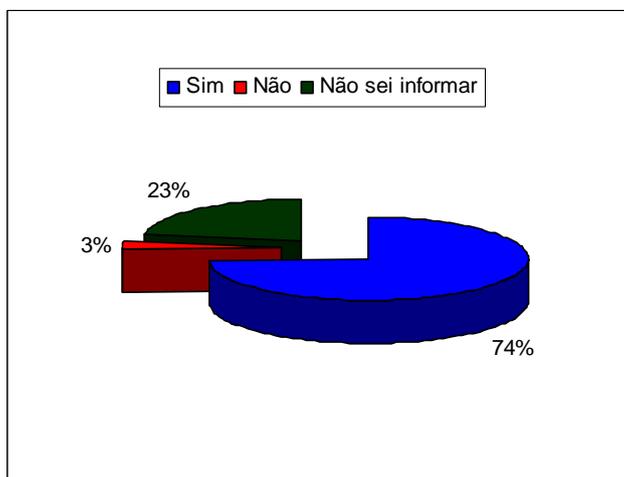


Gráfico 2

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES**

3. Você está satisfeito com a qualidade do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Pós-Graduação?

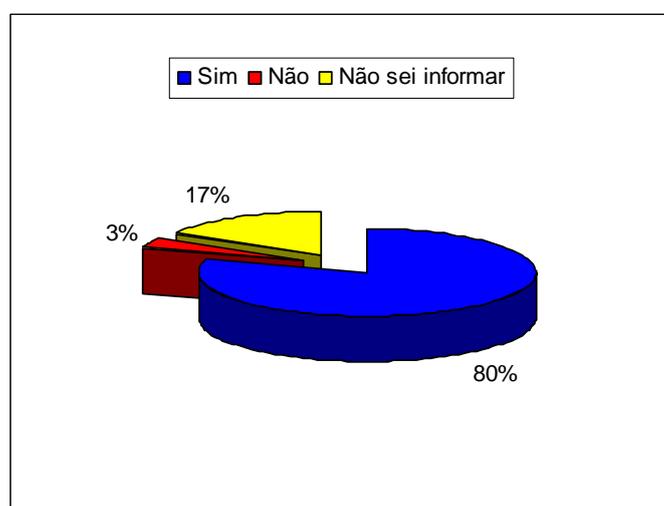


Gráfico 3

4. A Instituição promove simpósios que permitam a divulgação da iniciação científica desenvolvida pelos Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos?

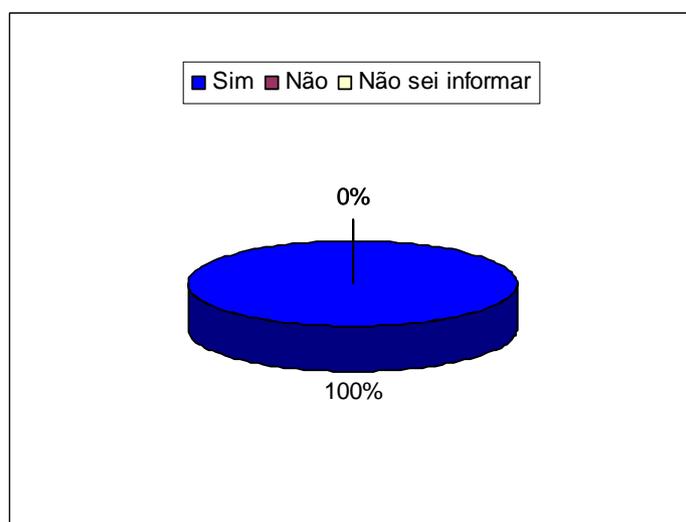


Gráfico 4

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

5. Há política de auxílio aos membros da Instituição em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e/ou internacionais?

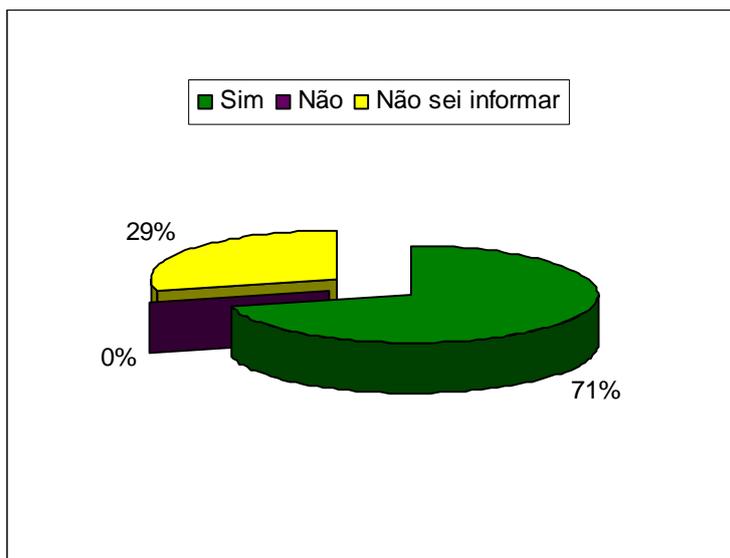


Gráfico 5

6. Os Cursos oferecidos na Pós-Graduação (*lato sensu*) têm relação com as atividades acadêmicas da Instituição?

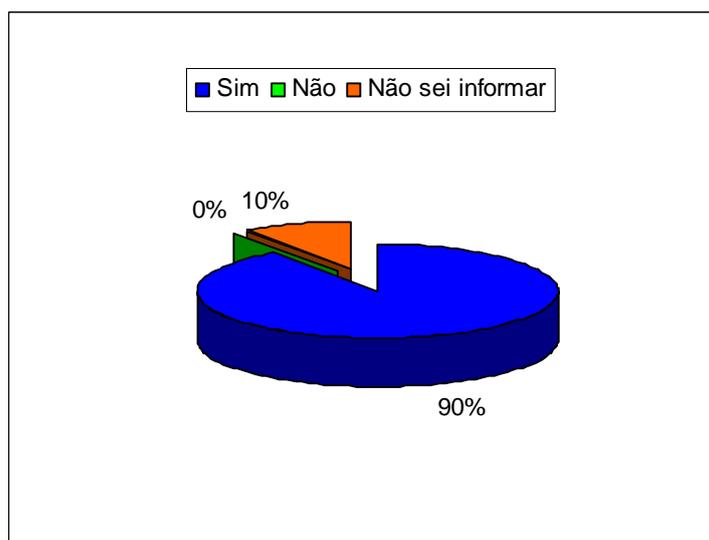


Gráfico 6

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

7. A Instituição favorece a inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais?

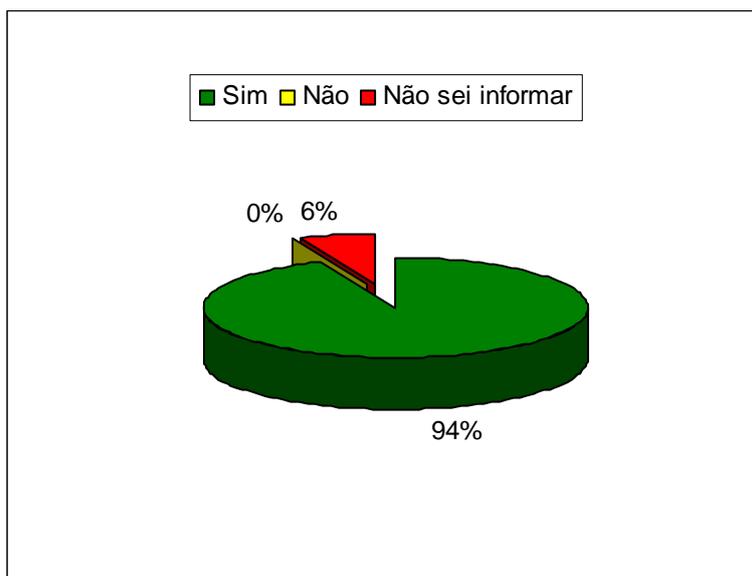


Gráfico 7

8. Existem políticas Institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida?



Gráfico 8

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

9. Existem atividades Institucionais nas áreas da educação, saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, organizações econômicas e sociais, meio ambiente, patrimônio cultural, planejamento urbano, desenvolvimento econômico, entre outras em interação com o meio social?



Gráfico 9 - A

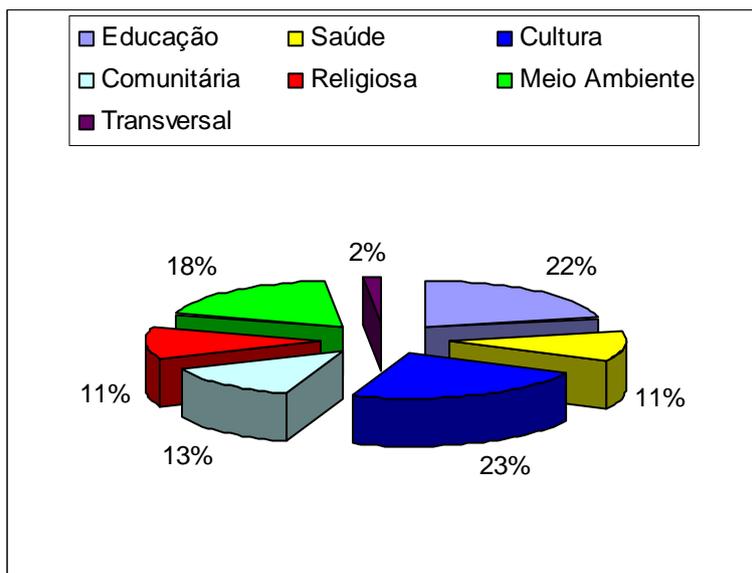


Gráfico 9 - B

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

10. A Instituição contribui com a criação de conhecimentos para o desenvolvimento científico, técnico ou cultural regional e nacional?

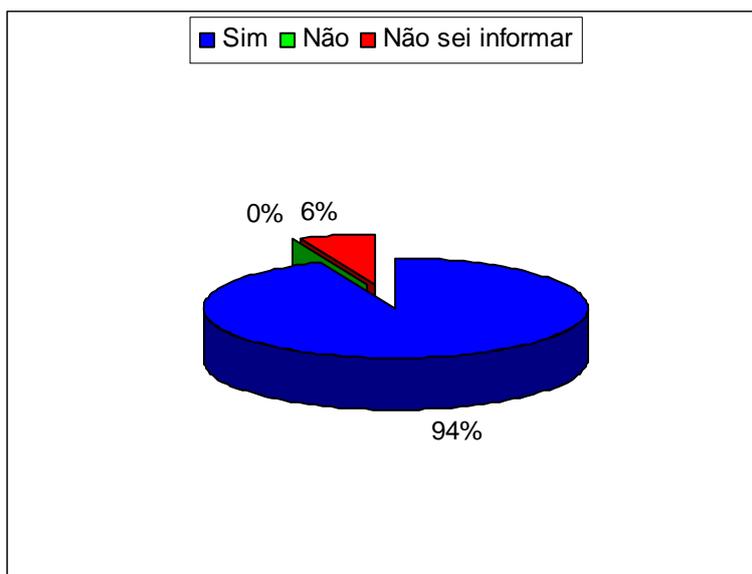


Gráfico 10

## DIMENSÃO 4 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

11. A Comunicação interna é frequente?

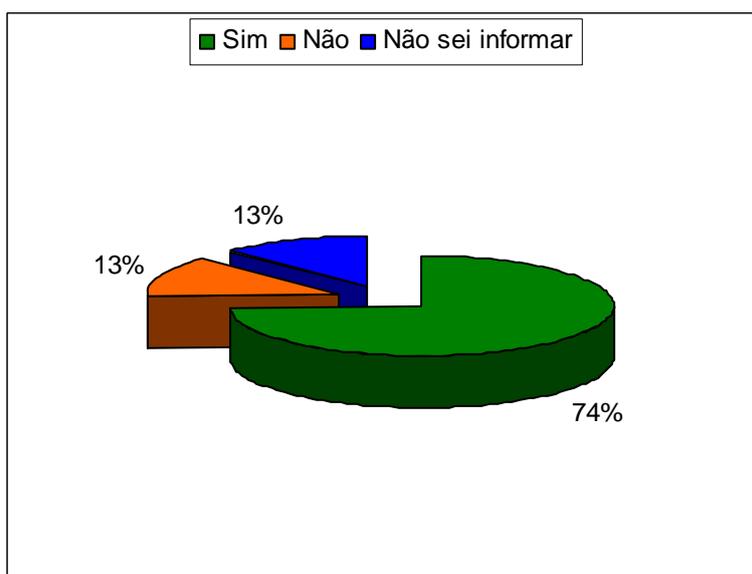


Gráfico 11

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

12. Em geral as informações repassadas são completas, claras e atualizadas

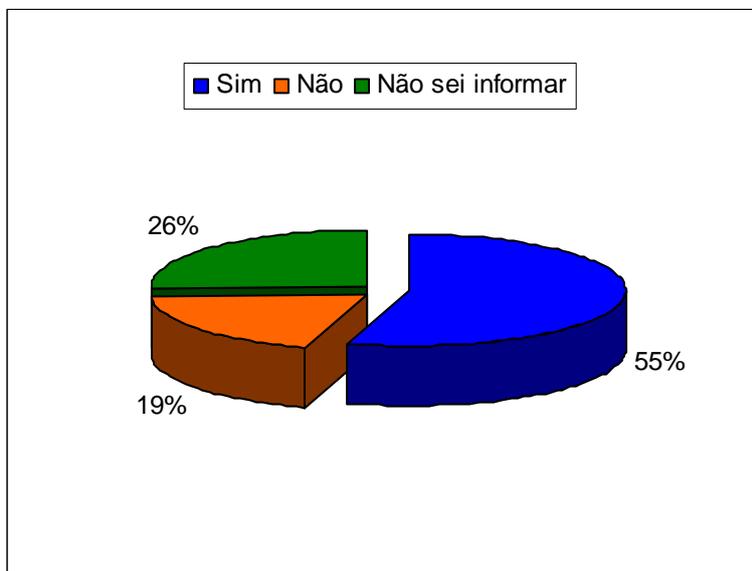


Gráfico 12

13. Há serviço de Ouvidoria na Instituição?

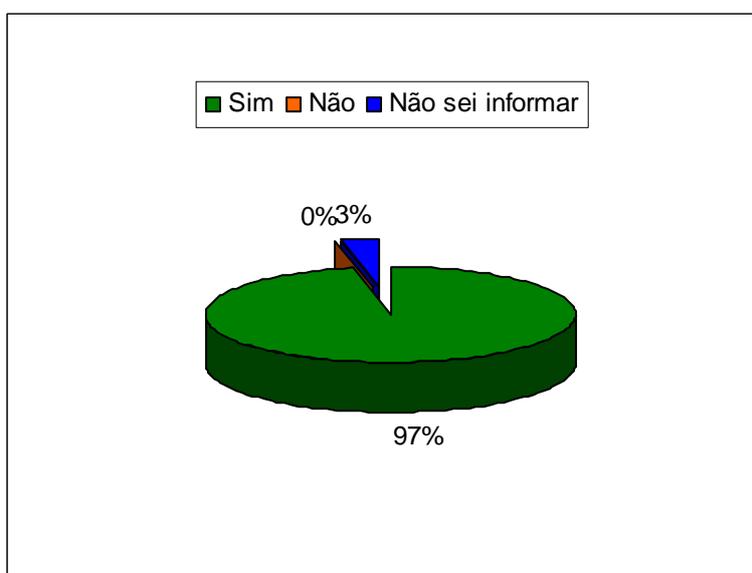


Gráfico 13

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## DIMENSÃO 5 - AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

14. Há relação com a sua formação com a sua atividade na Instituição?

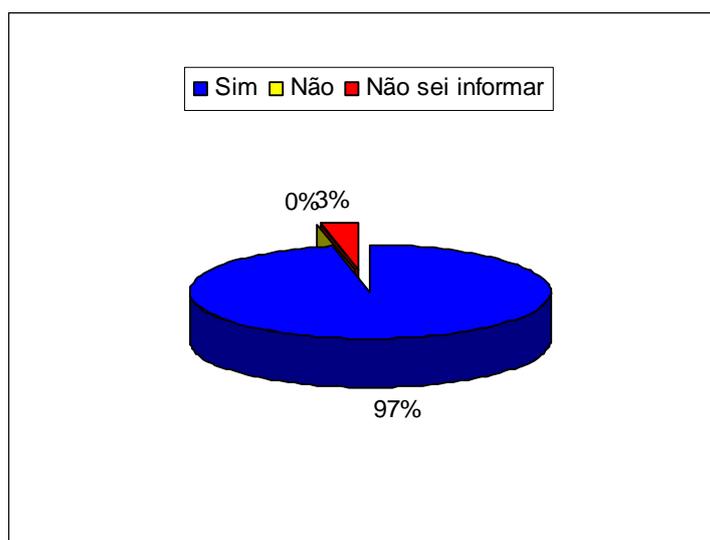


Gráfico 14

15. Existem programas de qualificação profissional e pessoal para o Corpo Técnico-Administrativo?

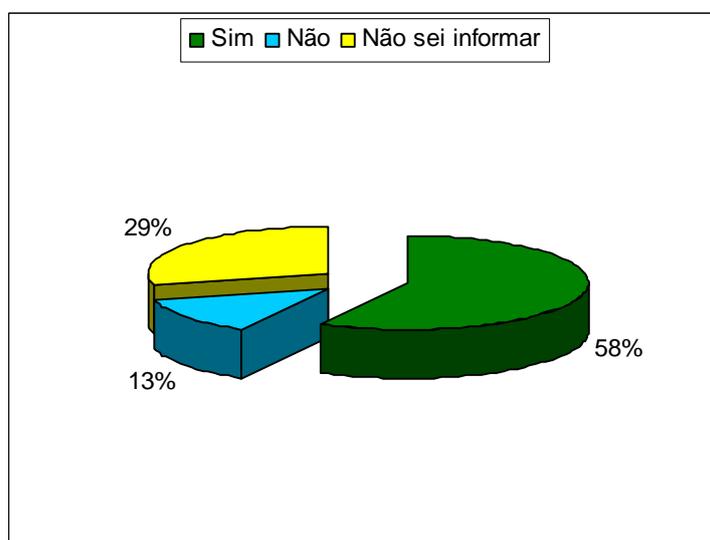


Gráfico 15

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

16. Existe integração entre os membros da Instituição e um clima institucional de respeito?



Gráfico 16

## DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

17. Você conhece o organograma da Instituição com os cargos, os responsáveis e suas funções?

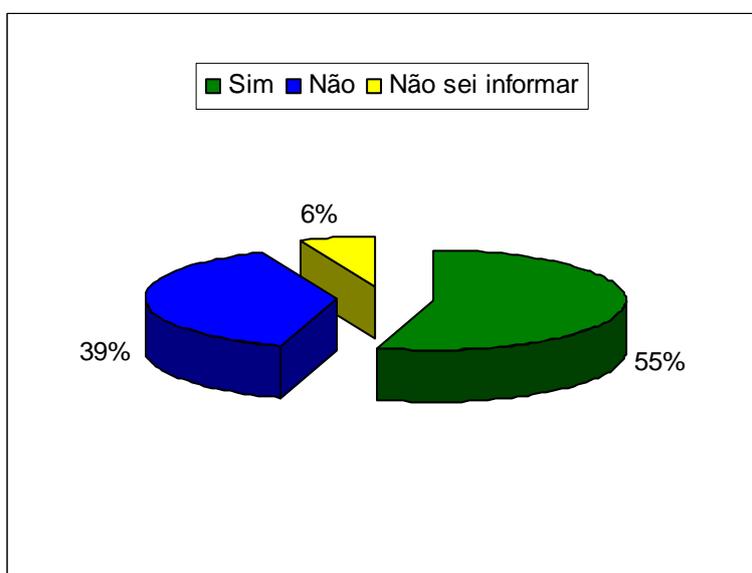


Gráfico 17

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

18. Os Órgãos Colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição?

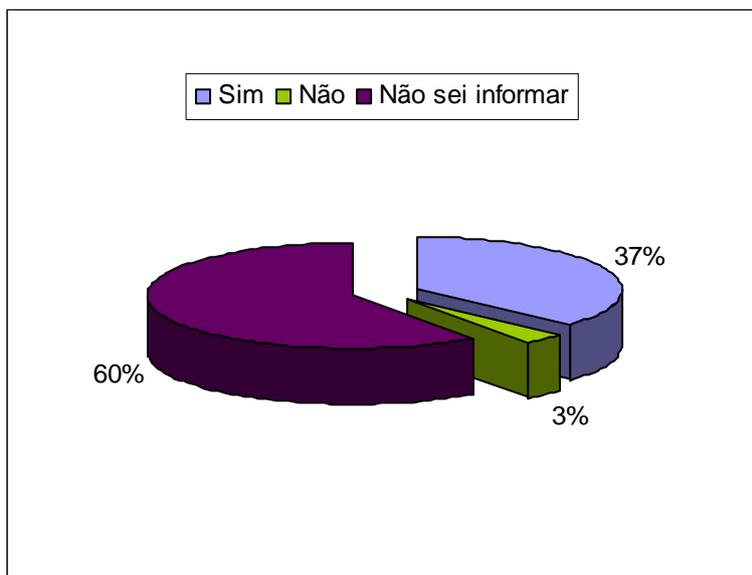


Gráfico 18

19. Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos Institucionais (Estatutos, Regimentos, Organogramas, Regulamentos Internos, Normas Acadêmicas e outros)?

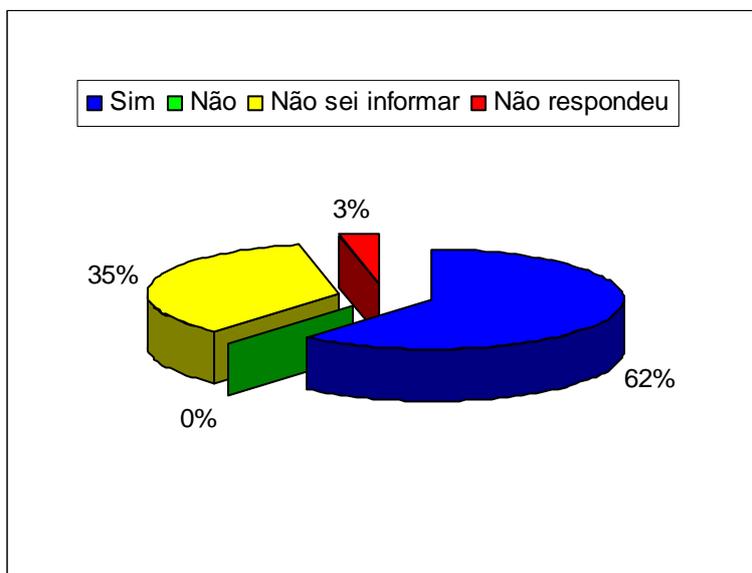


Gráfico 19

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

20. As instalações apresentam condições plenas no que se refere à dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta?

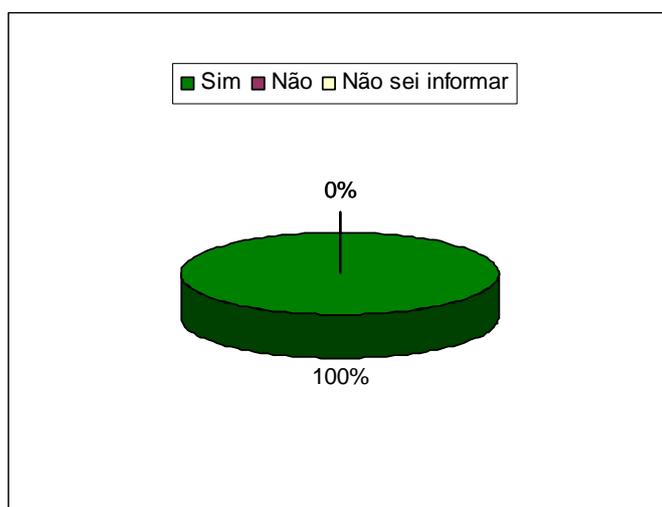


Gráfico 20

21. As salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, de multimídia, rede de informações e outros atendem as atividades de ensino, pesquisa e extensão?

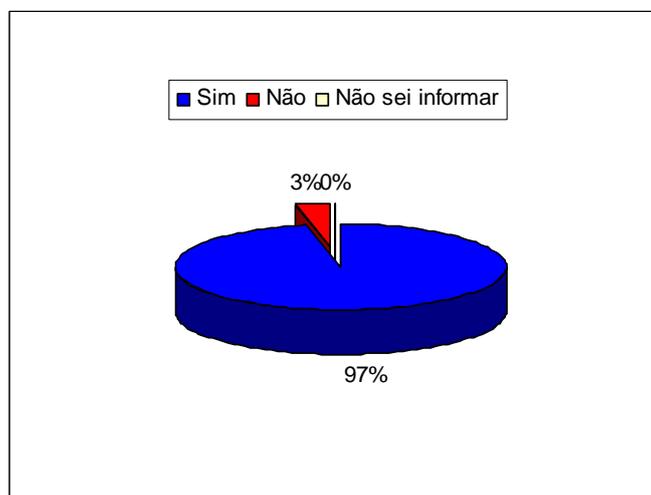


Gráfico 21

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

22. Em geral, como você avalia a política da Instituição?

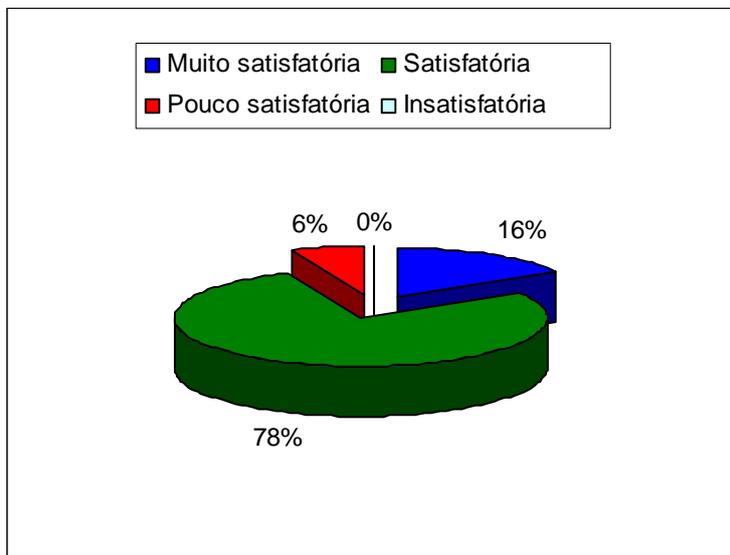


Gráfico 22

## DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

23. Você acha que a Avaliação Institucional pode levar à melhoria da qualidade do ensino na Instituição?



Gráfico 23

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

24. Houve divulgação interna do processo e dos resultados da Avaliação interna?



Gráfico 24

25. As avaliações anteriores feitas pela CPA geraram discussão e/ou mudança no seu setor de trabalho?

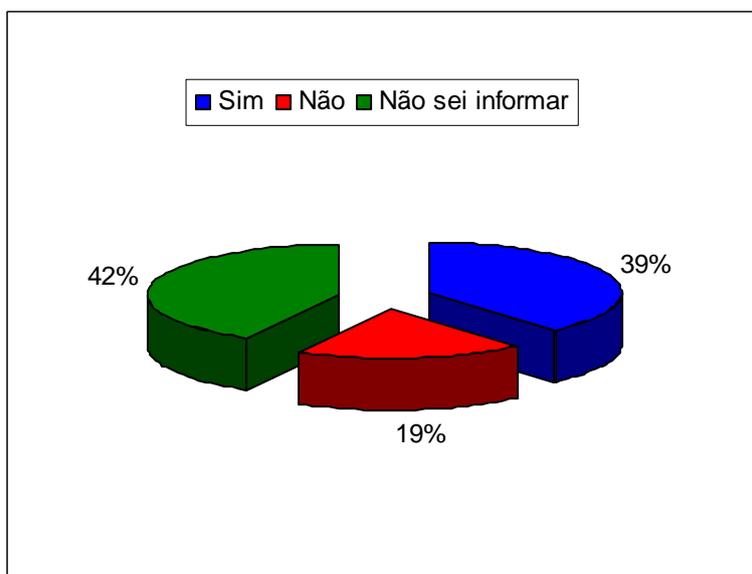


Gráfico 25

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## DIMENSÃO 9 - POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

26. Existem mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais?

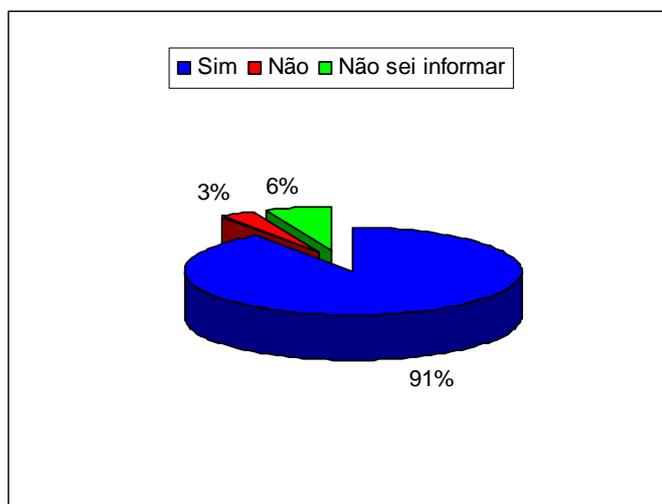


Gráfico 26

27-Há instâncias que forneçam bolsas de ensino, pesquisa e extensão?

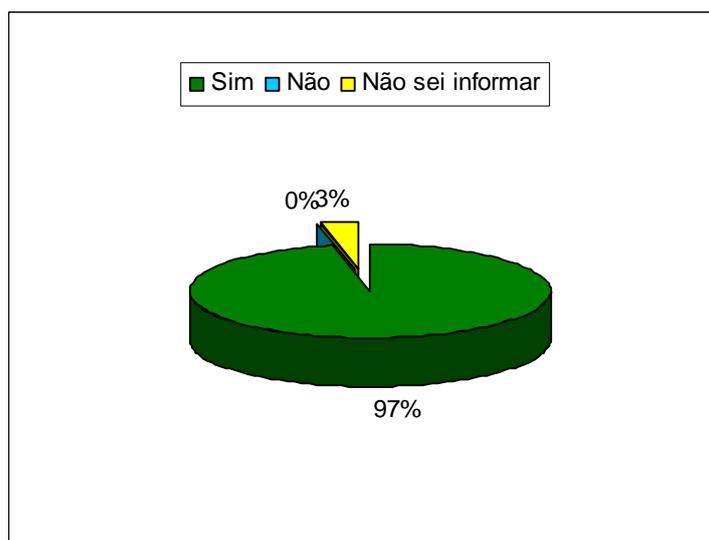


Gráfico 27

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

28. Os salários estão sendo pagos regularmente?



Gráfico 28

29. Compõe o orçamento a destinação de verbas para capacitação de Docentes e Técnico-Administrativo?

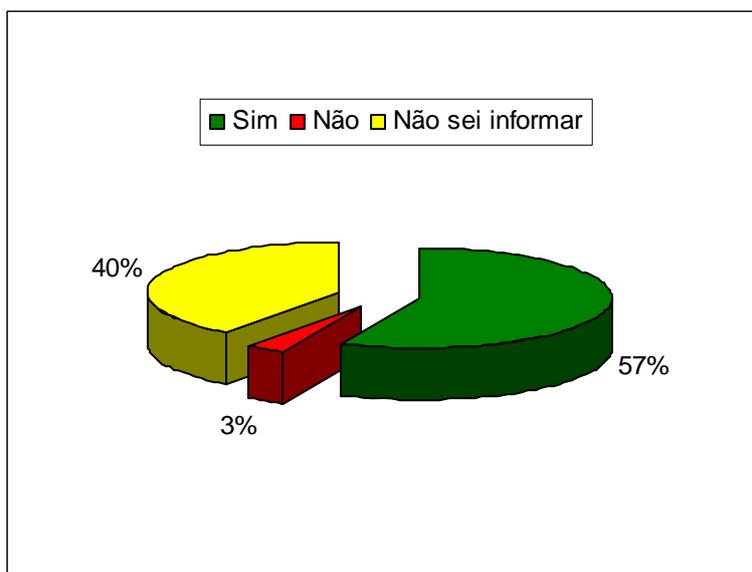


Gráfico 29

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## CATEGORIAS DE ANÁLISE DE CONTEÚDO

A análise de conteúdo é hoje uma das técnicas ou métodos mais comuns na investigação empírica, para o tratamento de dados. Trata-se de um método de análise textual, que se utiliza em questões abertas de questionários, que visa identificar o que está sendo dito a respeito de determinado tema.

<b>CORPO DOCENTE</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>
Os Cursos de Letras e Pedagogia estão de parabéns na comunicação e divulgação de informações.
A busca constante pela qualidade de ensino, principalmente por se tratar de uma Faculdade noturna que precisa estimular e apoiar os alunos de forma especial, para que consigam persistir em um Curso Superior de qualidade notória.
O apoio ao aluno em todas as suas dificuldades, inclusive a financeira.
Parabéns pela Missão Educacional da Instituição.
Gestão democrática
Experiência dos Docentes nas disciplinas que lecionam
Assistência aos Discentes
Uma ótima Instituição de Ensino Universitário, que respeita seus professores e mantém um bom diálogo entre os diversos níveis.
Qualidade de Ensino
<b>FRAGILIDADES</b>
Não há dados científicos sobre o impacto das ações de extensão.
Os Docentes pouco se valem das políticas de formação de pesquisadores.
Demora na divulgação do calendário de provas do 1º. Bimestre.
Falta de comunicação com relação a apoio financeiro no aperfeiçoamento do Corpo Docente; pois não sabemos se há ou não.
Falta uma <u>Revista Acadêmica</u> para publicação semestral, que fosse, ou anual, com artigos científicos aprovados por Comissão Científica composta por doutores na área. Duas publicações anuais já colocariam a Instituição no circuito acadêmico, de maneira mais respeitosa.
<b>SUGESTÕES</b>
Os laboratórios de informática devem ser mais atualizados: qualitativamente e quantitativamente.
Revisão ortográfica nos textos do PDI E PPI, bem como acrescentar embasamento teórico e as devidas referências, conforme se verificam nos textos das Diretrizes e Referenciais do MEC
É necessário um curso para os docentes sobre a utilização de todos os recursos.
Há necessidade de se integrarem melhor, e de maneira eficiente, as atividades acadêmicas de graduação, pós-graduação e extensão, otimizando investimentos proporcionais às referidas ações como parte integrante da IES
A Instituição se associar a outras Universidades para criar a prática de produções acadêmicas.
Aquisição de um número maior de projetores multimídias.
Descentralização da secretaria para maior agilidade de resposta a itens solicitados por discentes e docentes.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

<b>CORPO DISCENTE</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>
Qualidade do Ensino praticado na Instituição
Concessão de benefícios para os alunos carentes continuar estudando.
A infraestrutura da Faculdade.
O acervo da biblioteca.
O Projeto Educação Inclusiva: Oportunidade para Todos.
O interesse de alguns Professores pelo aprendizado dos alunos.
<b>FRAGILIDADES</b>
Os Órgãos Colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, mas quase nunca o aluno é atendido em sua solicitação.
Os laboratórios de Informática deixam a desejar, principalmente para o Curso de Pedagogia.
Prática Pedagógica de alguns Docentes.
Aulas totalmente teóricas, por parte de alguns Professores.
<b>SUGESTÕES</b>
<p>Todos os alunos são diferentes, como por exemplo, uns são tímidos, outros bem atrevidos, outros com suas necessidades seja ela de nascença ou não, e por aí vai.</p> <p>Mas nós como professores não devemos pensar em avaliar nossos educandos e sim ajudá-los a vencer esta diferença, pois se diferenciarmos uns dos outros acaba ficando uma turma completamente mista e não uma turma igual com cada aluno com o seu pensar.</p> <p>Estes quadros nos levam a pensar nisto, porque hoje em dia infelizmente existem professores que fazem questão de avaliar seus alunos, mesmo que não haja nenhuma inclusão, mas tem a diferença. E também principalmente o mundo em que vivemos hoje nos faz pensar em igualar e não diferenciar, e quando digo igualar e não diferenciar, e quando digo igualar não é no fato de que todos sejam iguais, mas sim sem o preconceito dos colegas de sala.</p>
Aquisição de mais projetores de multimídia.
Agilizar a divulgação de notas nos murais e no aluno net.
Rever os horários de aula, pois nos 1º e 2º anos não há espaço destinado para as Atividades Teórico-Práticas.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

<b>CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>
Valorização pessoal com oportunidades de qualificação.
Segurança para todos com a implantação de sistema de câmaras.
Segurança do campus.
Infraestrutura física.
A AEDB é uma Instituição muito preocupada com a qualidade na formação de seus e também, por dar oportunidades iguais às pessoas de diferentes raças, níveis sociais.
Zela pelos bons costumes e pela convivência social.
Está sempre atenta aos seus funcionários quanto às suas necessidades de aperfeiçoamento contínuo.
A IES é uma referência na região.
Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo e Docente da IES.
Concessão de programas de benefício possibilitando ao aluno concluir seus estudos.
<b>FRAGILIDADES</b>
Maior entendimento e funcionamento do PDI.
No instrumento de avaliação Institucional deveria haver a categoria “parcialmente”.
<b>SUGESTÕES</b>
Aumentar o número de catracas.
Para a próxima avaliação Institucional o instrumento fosse de menor complexidade, mais simplista, incluindo opções para as respostas.
Aprimorar a comunicação interna.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## 5.4- EGRESSOS

A pesquisa, parte integrante do processo de autoavaliação da CPA/FFCLDB tem por finalidade conhecer a opinião dos egressos dos Cursos de Pedagogia e Letras a respeito de sua atuação profissional e de sua formação acadêmica visando, principalmente, a melhoria da qualidade do ensino de graduação ofertado por esta Instituição.

O questionário de foi dividido em 04 (quatro blocos):

I- Informações pessoais.

II - Análise da Situação Profissional

III- Avaliação do Curso / Instituição

IV- Categorias de Análise de Conteúdo - Questão aberta para Comentários e/ou Sugestões.

Este estudo é fundamental para que a Instituição possa conhecer o perfil dos seus egressos, avaliar a eficácia de sua atuação e revê-la, no que for necessário, no sentido de implementar políticas e estratégias de melhoria da qualidade do ensino de Graduação e de Pós- Graduação ofertado pela IES, de modo a garantir uma formação adequada frente às necessidades e as exigências do mundo do trabalho.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## CURSO DE PEDAGOGIA

### I- INFORMAÇÕES PESSOAIS

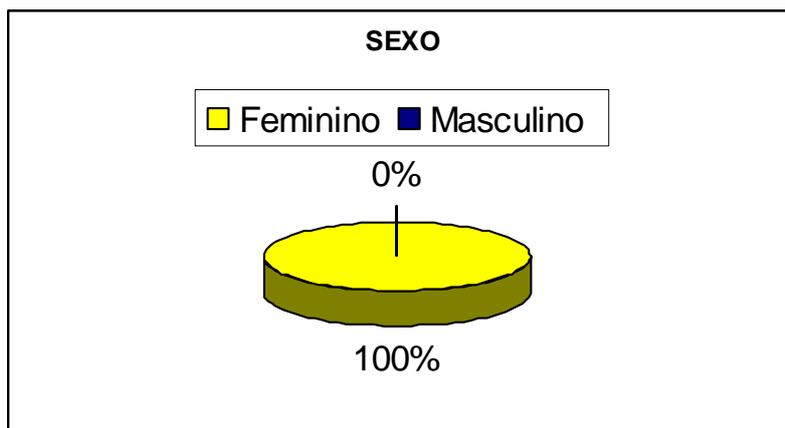


Gráfico 1

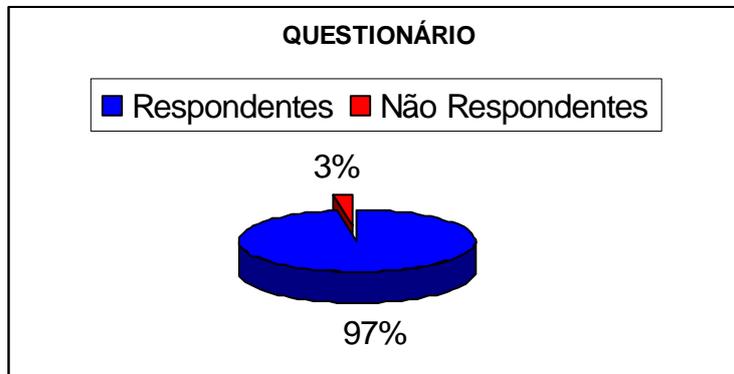


Gráfico 2

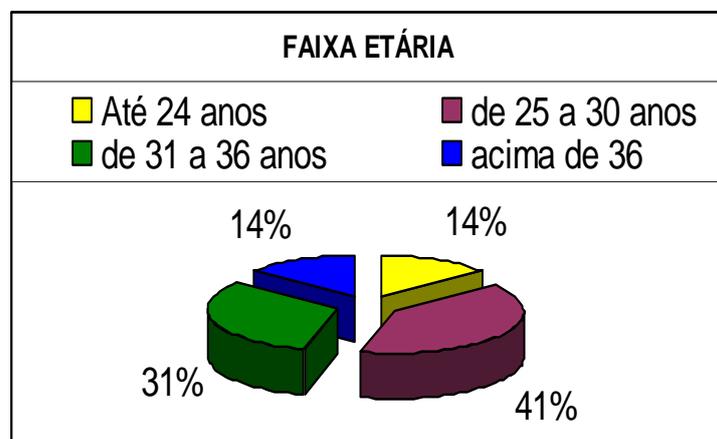


Gráfico 3

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## II- ANÁLISE DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

1- Quanto ao exercício profissional atual:

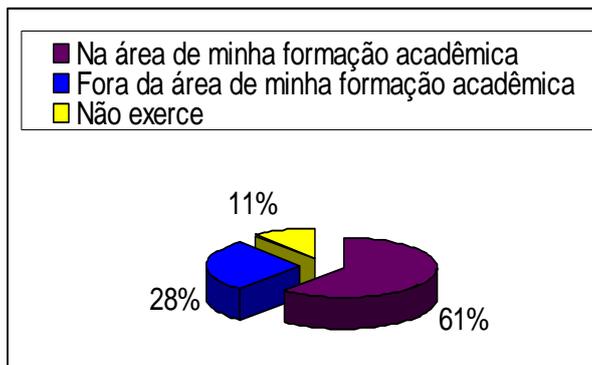


Gráfico 4

2- Os motivos citados para não estar exercendo atividade profissional em sua área de formação são:

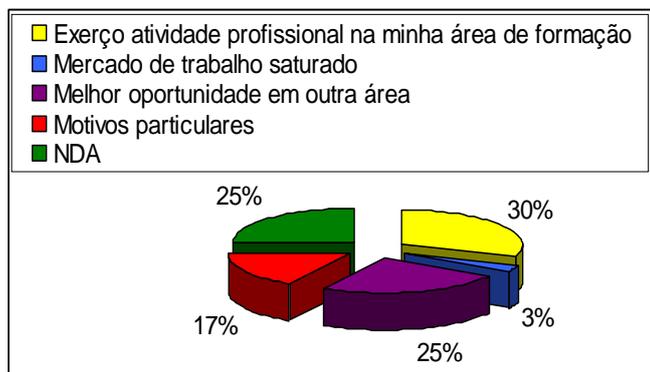


Gráfico 5

3- Quanto ao tipo de organização em que exercem a atividade profissional declararam:

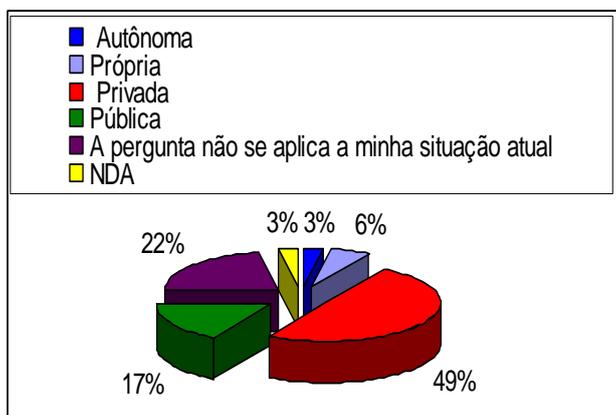


Gráfico 6

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

4- Como obteve seu emprego atual:

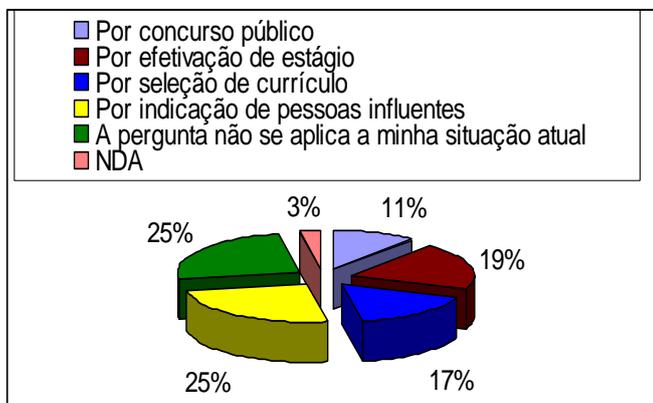


Gráfico 7

5- Sua visão quanto à perspectiva profissional em sua área de formação.

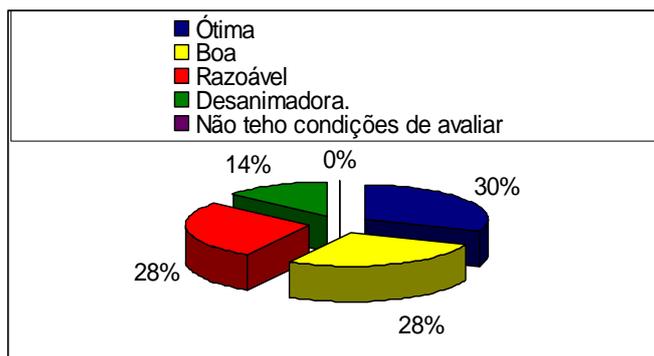


Gráfico 8

## II- AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

6- Quanto ao sentimento de estar preparado para o mundo do trabalho com a formação adquirida na no Curso de Pedagogia, da FFCLDB:

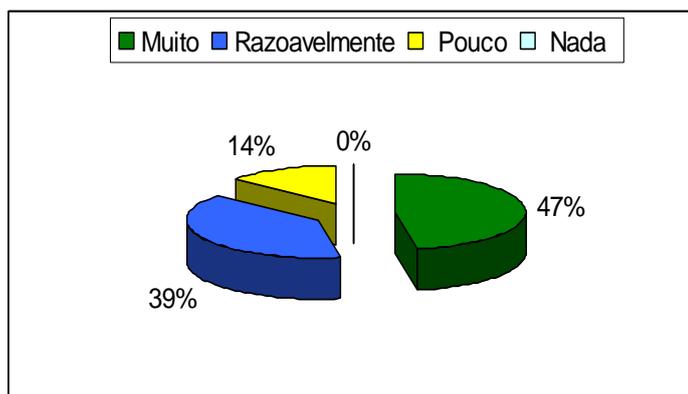


Gráfico 9

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

7- Quanto às disciplinas que formam a matriz curricular do curso os formandos responderam:

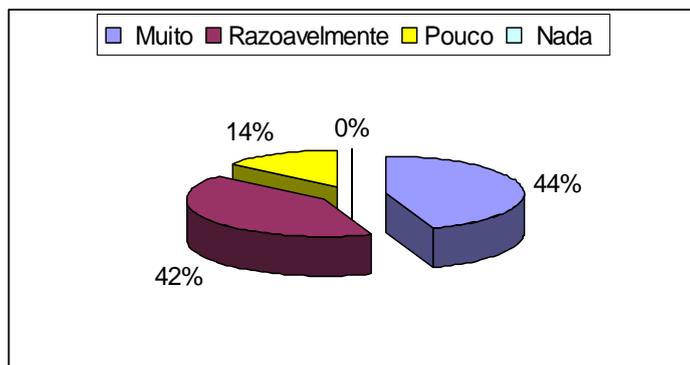


Gráfico 10

8- Opiniões dos formandos em relação ao desenvolvimento Cultural e Pessoal:

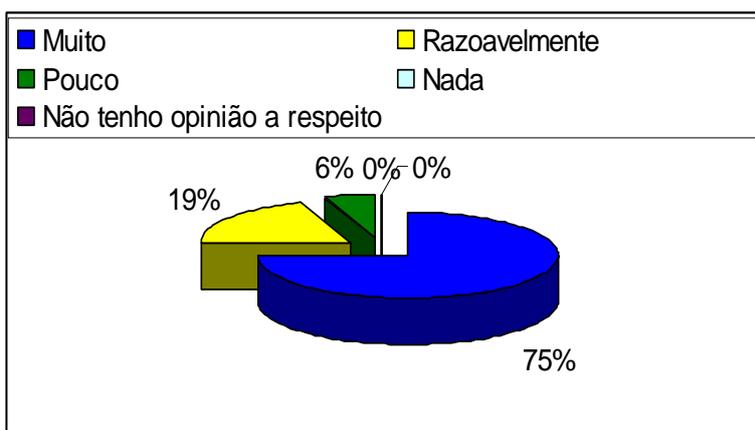


Gráfico 11

9- Conceito atribuído no geral aos Professores do Curso:

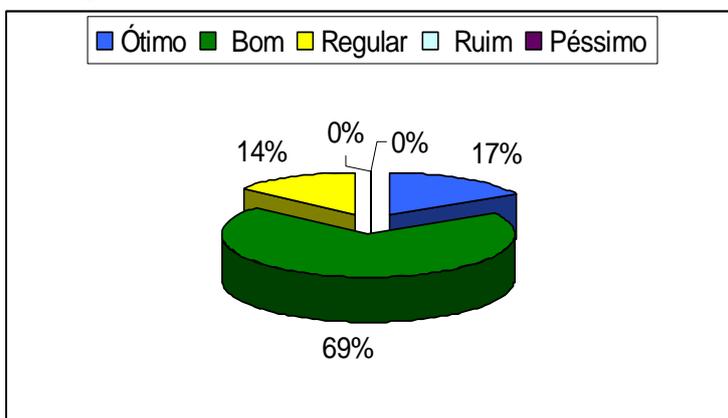


Gráfico 12

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

10- Quanto ao conceito atribuído ao Curso de Pedagogia os pesquisados responderam:

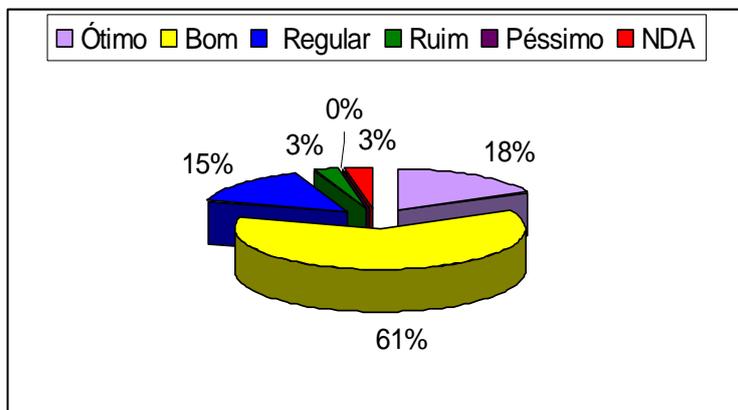


Gráfico 13

11- Quanto a Educação Continuada os formandos responderam que após a Graduação:

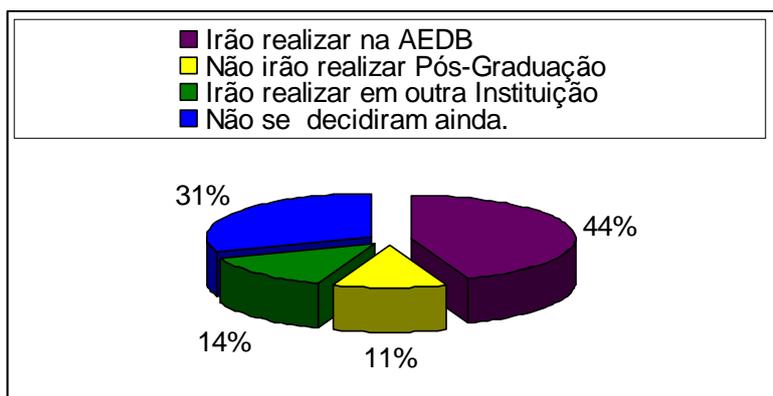


Gráfico 14

12- Perguntados por que escolheram o Curso de Pedagogia/FFCLDB:

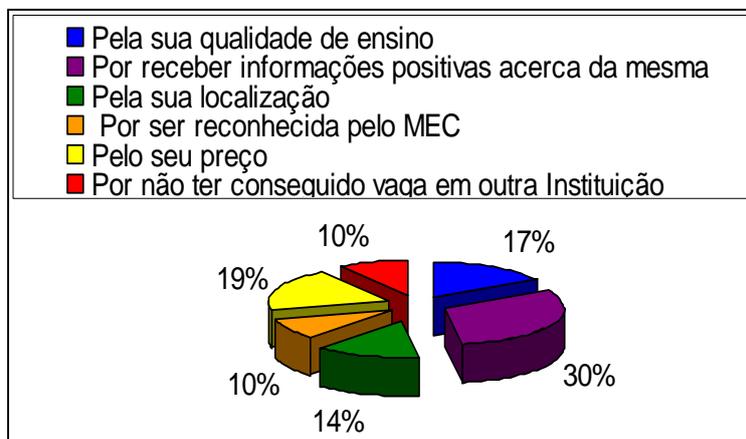


Gráfico 15

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

13- A imagem da FFCLDB/AEDB na Sociedade:

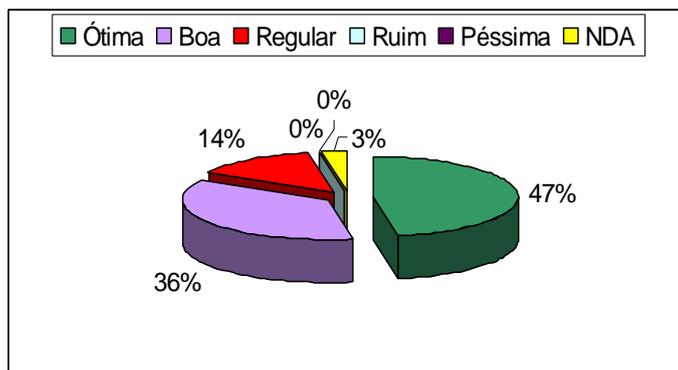


Gráfico 16

## CATEGORIAS DE ANÁLISE

Foi permitido espaço na pesquisa para uma questão aberta solicitando comentários ou sugestões para contribuir no aprimoramento da qualidade dos Cursos da FFCLDB/AEDB.

Foram obtidas 14 participações, ou seja, 39% dos respondentes. As respostas dos formandos foram classificadas e categorizadas.

### CATEGORIAS:

- ☞ Metodologia – 19% abordam questões metodológicas do processo de ensino.
- ☞ Docente – 11% dos entrevistados teceram comentários acerca dos professores.
- ☞ Matriz curricular - 3%
- ☞ Avaliação – 3%
- ☞ Atendimento ao discente – 3%

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

Transcrição sumária e condensada dos 14 comentários/sugestões fornecidos pelos egressos:

- ✍ Inclusão da disciplina de artes.
- ✍ Consideração quanto ao docente, à renovação do corpo docente e acompanhamento da coordenação/direção.
- ✍ Maior flexibilidade e maior atendimento as necessidades dos discentes nos aspectos do processo de aprendizagem.
- ✍ Planejamento das aulas, transparências, apostilas.
- ✍ Elogio a Professores, a instituição e a Deus pela oportunidade de estudar.
- ✍ Maior comprometimento com os conteúdos das disciplinas, dinâmicas e atualização do processo de ensino.
- ✍ Confronto entre teoria e prática.
- ✍ Conteúdos mais significativos.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## CURSO DE LETRAS

### I- INFORMAÇÕES PESSOAIS

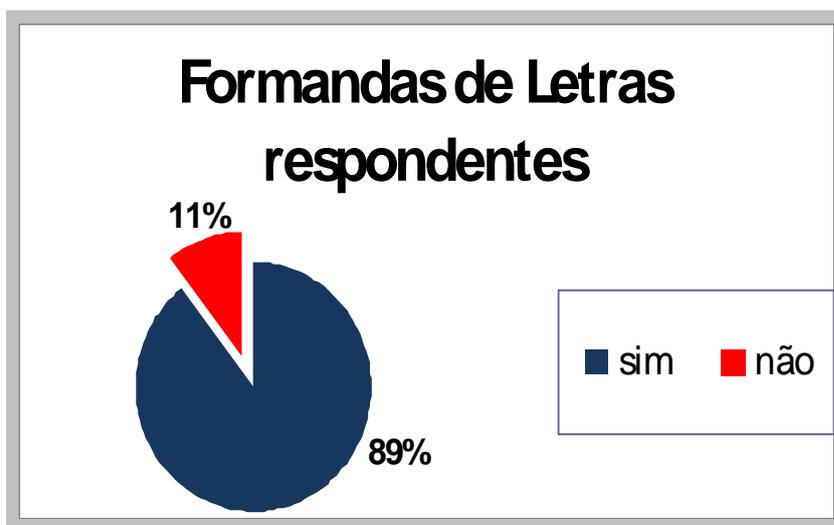


Gráfico 1

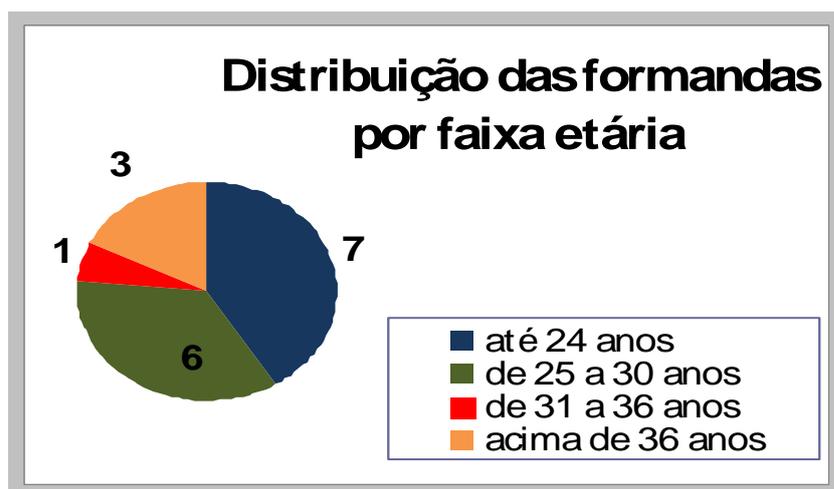


Gráfico 2

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## II - ANÁLISE DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL



Gráfico 3

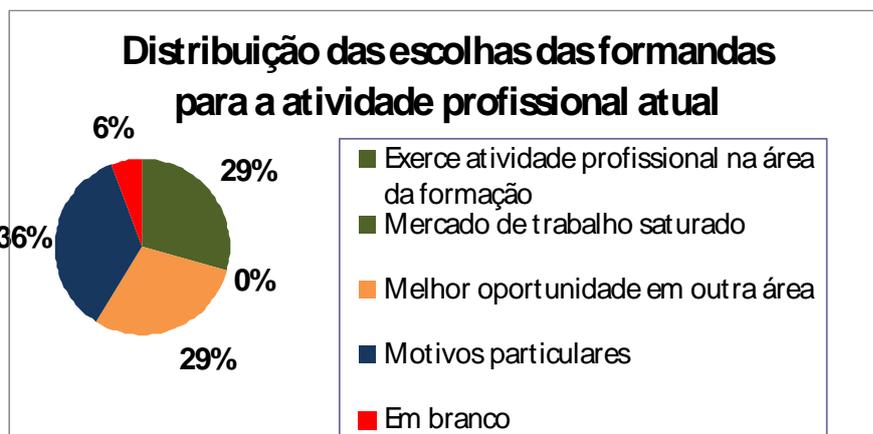


Gráfico 4

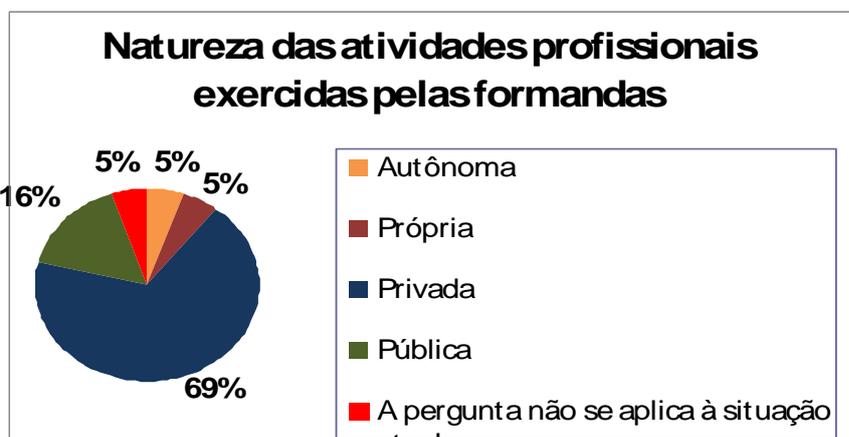


Gráfico 5

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

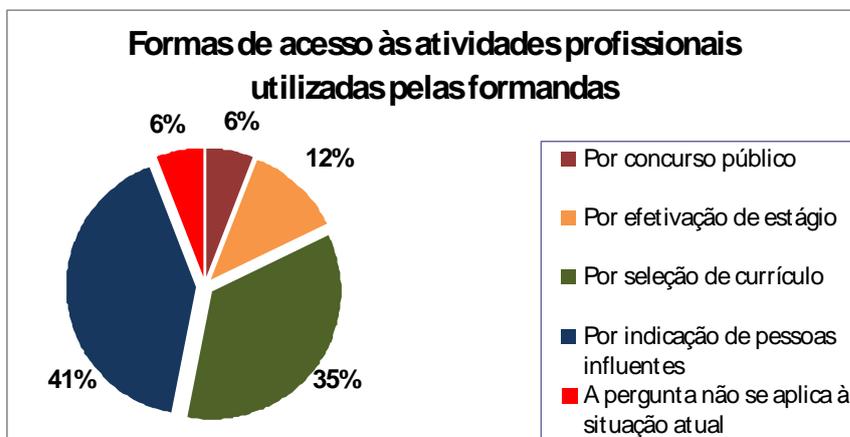


Gráfico 6



Gráfico 7

## III- AVALIAÇÃO DO CURSO / INSTITUIÇÃO

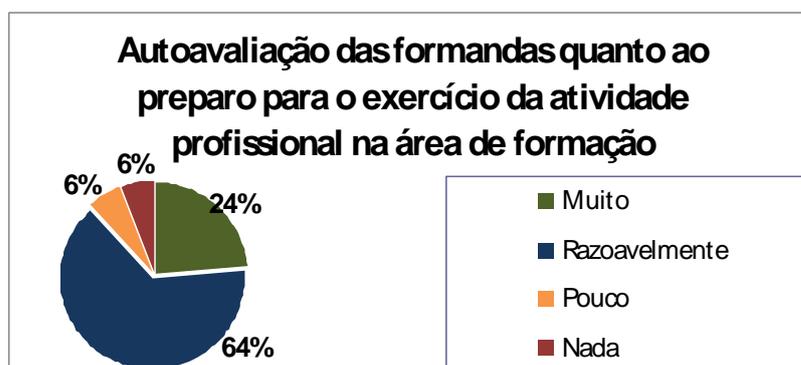


Gráfico 7

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

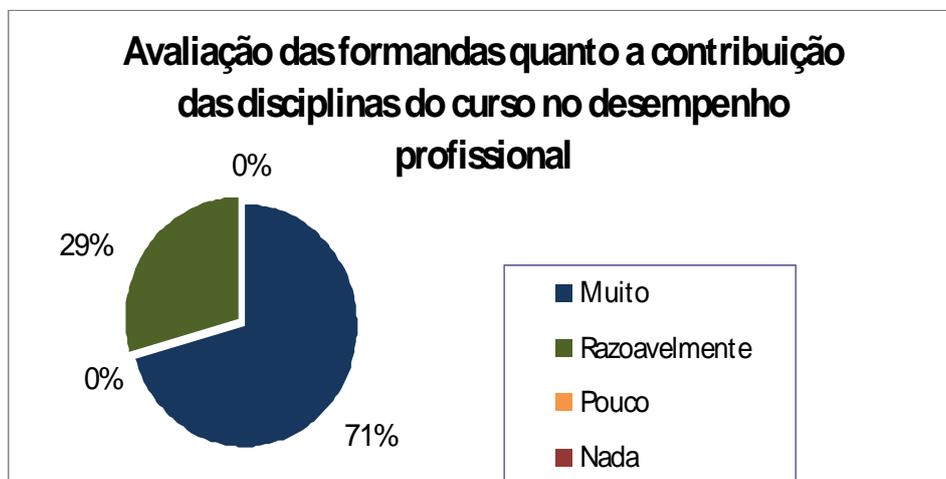


Gráfico 8



Gráfico 9

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

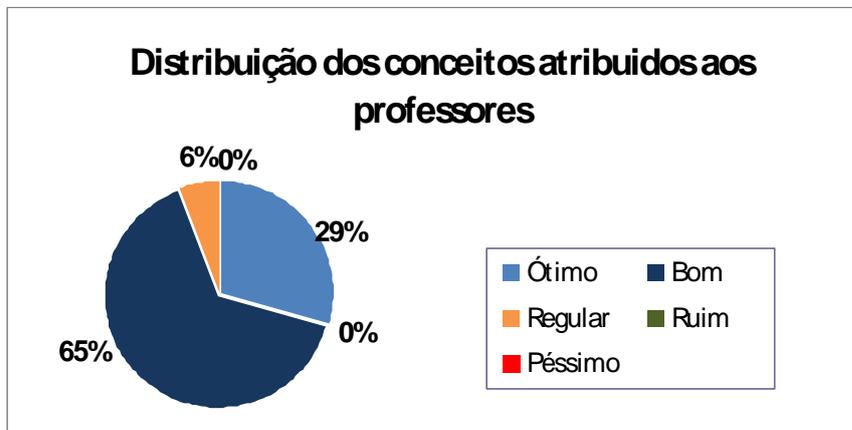


Gráfico 10

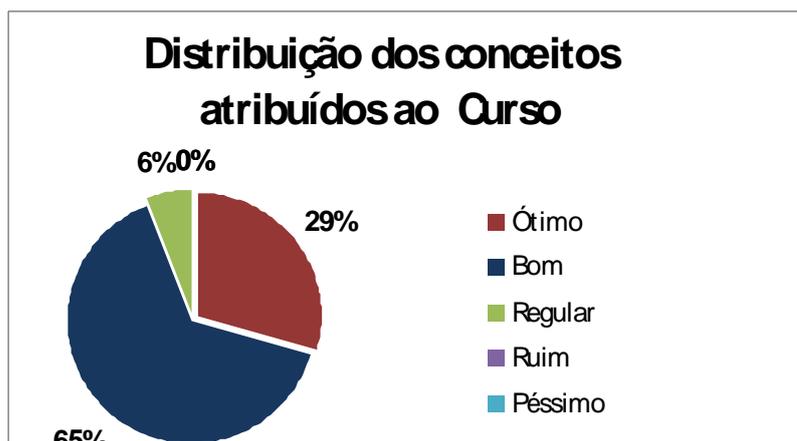


Gráfico 11

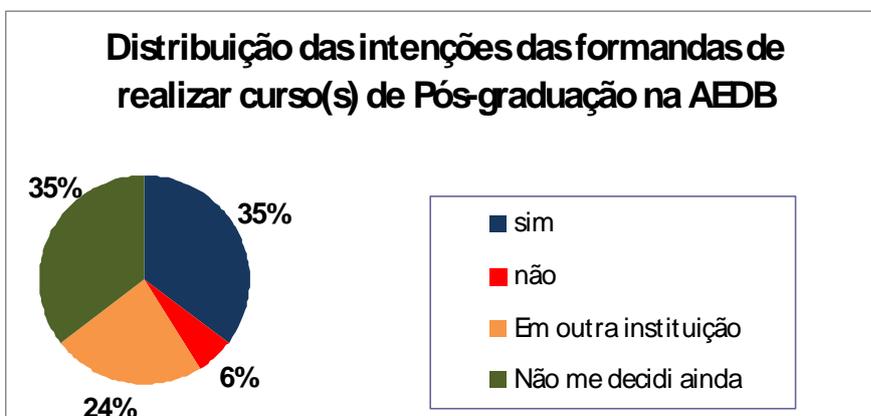


Gráfico 12

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

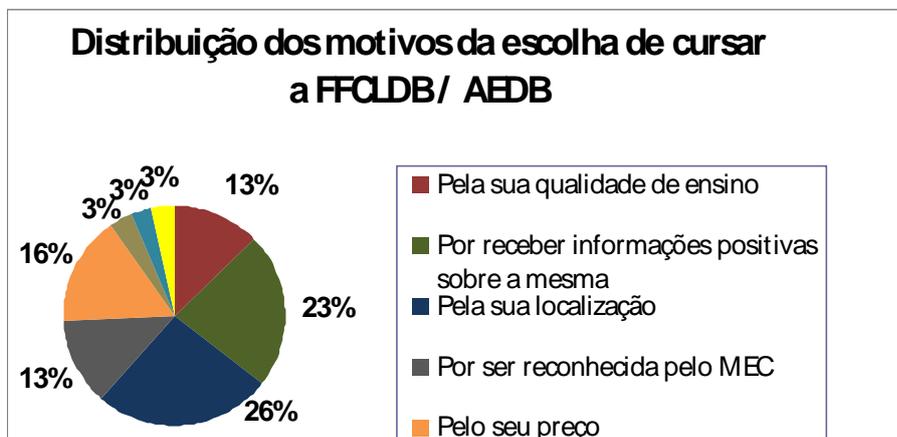


Gráfico 13

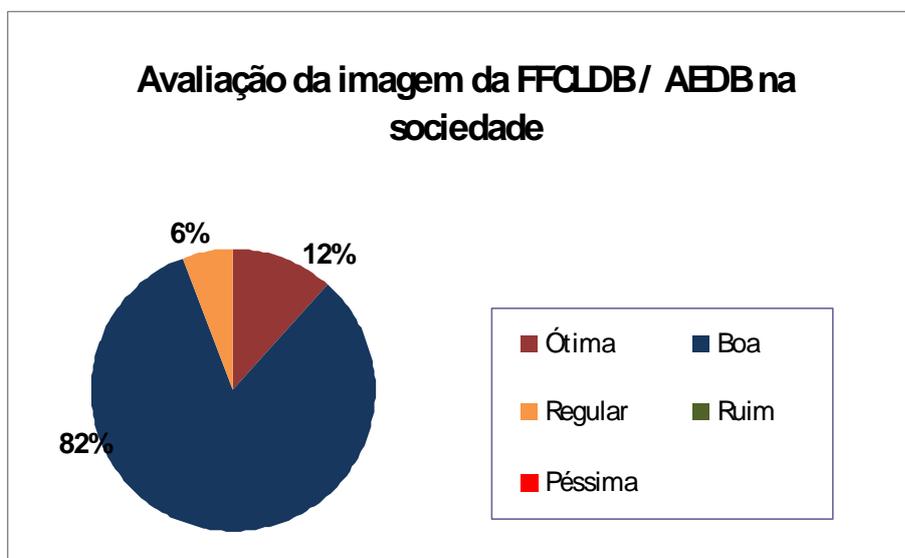


Gráfico 14

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## VI - CONSIDERAÇÕES SOBRE AS DIMENSÕES

O trabalho de Avaliação Interna da FFCLDB tornou-se especial por contar com a participação dos diversos segmentos, como também proporcionaram à Instituição o caminho da reflexão sobre as suas práticas, sejam elas de gestão, acadêmicas, de pesquisa, extensão, de comunicação com a comunidade e com os diversos setores que formam verdadeiramente uma Instituição de Ensino Superior.

### DIMENSÃO 1:

#### A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.

O objetivo da avaliação desta dimensão é analisar as propostas contidas no PDI da Instituição e se estão sendo viabilizadas adequadamente, bem como se são passíveis de serem implantadas. Tem-se também o compromisso de verificar se as metas contidas no PDI estão de acordo com a missão da Instituição:

✍ A FFCLDB é uma Instituição tradicional em Resende/RJ e tem buscado realizar ações para sua manutenção, crescimento, organização administrativa e planejamento didático-pedagógico.

✍ Existem documentos na FFCLDB que especificam os seus objetivos, finalidades e compromissos, tais como: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, e o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.

✍ As informações sobre a IES e as propostas constantes no PDI estão em consonância com a Missão Institucional.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ As ações e práticas realizadas pela Instituição são definidas com base no PDI, sendo acompanhadas mediante reuniões internas, para avaliação e verificação de adequações necessárias.

## **DIMENSÃO 2:**

**A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES**

O método utilizado para a avaliação desta dimensão foi o de análise da documentação consolidada, cruzando-se os dados do Projeto Pedagógico Institucional, que expresse as políticas institucionais do ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa e a extensão, bem como os questionários já realizados com o Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico-administrativo.

✍ As políticas de ensino estão coerentes com o PDI e a atuação da IES nos ensino presenciais e de pós-graduação.

✍ Um grande número de alunos possui bolsa de estudos integral ou parcial, em programas do governo ou próprios da IES.

✍ Os processos avaliativos nas disciplinas procuram considerar o individual, o coletivo e o interdisciplinar. Existem algumas ações interdisciplinares desenvolvidas por discentes e docentes dos cursos da FFCLDB com os de outras Faculdades da mesma mantenedora.

✍ As atividades de pesquisa da IES são coordenadas pelos Docentes e pelo CPGE, que relaciona as suas linhas de pesquisa em desenvolvimento.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ As ações da extensão são coordenadas também, pelos Docentes e pelo CPGE, que buscam incentivar os Doentes e Discentes para que desenvolvam projetos que atendam a demanda da comunidade.

**DIMENSÃO 3:  
A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.**

Os critérios de avaliação levaram em conta o índice de presença, participação e contribuição da IES no que se referem às entidades, eventos e necessidades da nossa comunidade

✍ As ações de responsabilidade social praticada pela IES são coerentes com o PDI. As ações de inclusão dos portadores de necessidades especiais são ancoradas pelo

CVI – Centro de Vida Permanente que tem sua sede nas instalações da AEDB. E também, a Instituição tem assento, na qualidade de membro, do Conselho Municipal da Pessoa Portadora de Necessidade Especial.

✍ A FFCLDB favorece a inclusão de estudantes com necessidades especiais. A preocupação com as pessoas com necessidades especiais tem levado a Instituição a facilitar sua acessibilidade e seu trânsito.

✍ Há número significativo de atividades de cunho social e comunitário sendo realizados com a participação de colaboradores. Esses projetos contemplam especialmente as áreas da educação, saúde, cultura, meio ambiente, cidadania, entre outros.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ A IES tem consciência de sua responsabilidade social como fonte geradora de ações de inclusão social para o desenvolvimento da região.

✍ A participação da Instituição no PROUNI, além de oferecer bolsas de estudo próprias, são algumas das ações desenvolvidas para auxiliar os alunos carentes.

✍ Para alguns funcionários são oferecidas bolsas de estudos em cursos de graduação ou pós-graduação da Instituição, além de cursos de aperfeiçoamento, como Português.

✍ A IES se preocupa com a memória cultural, tendo em suas dependências ambiente reservado para exposições culturais e outras manifestações artísticas.

✍ Participa em atividade relacionada ao meio ambiente, estando representada no Conselho Consultivo do Parque nacional do Itatiaia e no Conselho Municipal Local.

## **DIMENSÃO 4: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

O objetivo desta análise é conhecer as formas de comunicação da IES com a Comunidade acadêmica e a sociedade. Esta análise também subsidiou a verificação da imagem pública da Instituição, bem como a concordância da mesma com a sua Identidade.

✍ As ações da comunicação com a sociedade praticada pela IES estão coerentes com o PDI.

- ✍ A IES mantém parcerias com entidades da sociedade civil organizada. A saber:
- Prefeitura Municipal de Educação Resende
  - Prefeitura Municipal de Educação de Itatiaia

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

- Prefeitura Municipal de Educação de Porto Real
- Prefeitura Municipal de Educação de Arapeí
- Prefeitura Municipal de Educação de Queluz
- Membro da Academia Resendense de História.
- Membro da Academia Itatiaense de História.
- Membro do Instituto de Estudos Vale Paraibano.
- Membro do Conselho Municipal de Educação de Resende (Ensino Superior).
- Membro do Conselho Municipal de Cultura.
- Membro do Conselho Municipal de Meio Ambiente
- Membro do Conselho Consultivo do Parque Nacional do Itatiaia
- Sede da OMEP – Organização Mundial para Educação Pré-Escolar.
- Sede do CVI – Centro de Valorização da Vida Independente.
- Sede da Academia de História Militar Terrestre do Brasil.
- Sede da ASFOE – Associação Sul-Fluminense de Orientadores Educacionais.
- Sede do Projeto PCN EM AÇÃO no Médio Paraíba.
- Sede da Conferência Municipal de Assistência Social.
- Sede da Conferência Municipal de Saúde.
- Sede e membro do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência de Resende – COMPED NAPES - Núcleo de Apoio Especializado.
- Sede da AGEVAP (Agência de Águas do Rio Paraíba do Sul).
- Sede do NUPED (Núcleo de Planejamento e Desenvolvimento)

Os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa são acessíveis a Comunidade Acadêmica e a Sociedade possibilitando a divulgação das ações da IES, com destaque para o site onde alunos e pessoas interessadas podem se comunicar e encontrar informações sobre a atuação da Faculdade.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 5:  
AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E DO  
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO,  
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.**

Foram analisados nesta dimensão os três núcleos básicos propostos:

- Planos de carreira regulamentados para o Corpo Docente e Técnico-Administrativo, com critérios claros de admissão e de progressão;
- Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida para o Corpo Docente e Técnico-Administrativo;
- Clima Institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.

✍ Existe uma política de capacitação do Corpo Docente, com incentivos da Instituição para que os Docentes façam a Pós-Graduação.

✍ As políticas de pessoal de carreiras do Corpo Docente e do Corpo Técnico Administrativo estão coerentes com o PDI.

✍ O Plano de Carreira Docente está implementado e difundido na Comunidade Acadêmica. Também existe um programa formalizado de aperfeiçoamento de seu pessoal docente que incentiva a qualificação do professor. A saber:

## Plano de Carreira

### Políticas de Qualificação e Regime de Trabalho do Corpo Docente

#### Título I

##### Das Atividades do Magistério Superior

Art. 1º. - São consideradas atividades de Magistério Superior:

I) as pertinentes ao ensino, à pesquisa e à extensão que sirvam ao processo educativo, à produção, ampliação e transmissão do conhecimento e à interação com a comunidade; e

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

II) as inerentes ao exercício de direção, coordenação e assessoramento na própria instituição.

## Título II

Do Pessoal Docente

### Capítulo I

Do Corpo Docente

Art. 2º.- Constituem o Corpo Docente da Associação Educacional Dom Bosco os professores integrantes da carreira docente; e os professores colaboradores e visitantes.

### Capítulo II

Da Carreira do Magistério Superior

Art. 3º. - São integrantes da Carreira do Magistério Superior as seguintes categorias funcionais:

- a) Professor Titular
- b) Professor Assistente
- c) Professor Auxiliar.

### Capítulo III

Dos Professores Colaboradores ou Visitantes

Art. 4º. - Os professores colaboradores ou visitantes são contratados em caráter eventual para atender a programas especiais e temporários de ensino, pesquisa e extensão, pelo prazo não superior a dois anos, na forma do que dispõe a legislação trabalhista.

Parágrafo Único - Os professores colaboradores ou visitantes não integram o Plano de Carreira do Corpo Docente.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## Capítulo IV

### Da Admissão e Promoção dos Docentes

Art. 5º. - A admissão do pessoal docente será feita nos termos da legislação trabalhista.

Art. 6º. - São requisitos mínimos para o ingresso na Carreira do Magistério Superior:

- I) ser portador de diploma de graduação e de certificado de curso de especialização na área; ou;
- II) ter Notório Saber.

Art. 7º. - O reconhecimento de professor na qualidade de Notório Saber será feito conforme critérios estabelecidos pelos colegiados superiores, em conformidade à legislação pertinente.

Art. 8º. - A promoção na carreira docente se dará com base:

- I – na avaliação de desempenho do professor feita pelos alunos;
- II – na titulação acadêmica;
- III – na produção científica, intelectual ou artística, sendo parâmetro, no mínimo, três produções por ano; e
- IV – no tempo de serviço, que deve ser de, pelo menos, dois anos para cada categoria.

## Capítulo V

### Do Regime de Trabalho

Art. 9º. - Os professores integrantes do Plano de Carreira do Corpo Docente ficarão sujeitos a uma das seguintes jornadas de trabalho:

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

I) Regime de Tempo Integral, com obrigação de prestar 40 horas semanais de trabalho na Instituição, sendo, no máximo, 20 horas em aula e 20 horas em atividades de extensão e de pesquisa, produção científica e intelectual, planejamento e avaliação, coordenação e direção;

II) Regime de Tempo Parcial, com obrigação de prestar pelo menos 20 horas semanais de trabalho em aula, atividades de extensão e de pesquisa, produção científica e intelectual, planejamento e avaliação, coordenação e direção; e

III) Regime horista, para os que percebem seus vencimentos em função das horas aula contratadas.

## Capítulo VI Da Remuneração

Art. 10 - Os integrantes do Plano de Carreira do Corpo Docente têm remuneração assim definida:

I) Professor Auxiliar: remuneração básica do professor, segundo decisões de acordos ou dissídios da categoria;

II) Professor Assistente: remuneração básica, acrescida de 10%;

III) Professor Titular: remuneração básica, acrescida de 20%.

Art. 11 - A hora-aula compreende, para efeitos de remuneração, a aula efetivamente ministrada segundo seu plano de ensino e a hora-atividade, toda e qualquer atividade acadêmica, exceto aulas ministradas.

## Capítulo VII Do Incentivo à Qualificação Docente

Art. 12 – A AEDB oferece aos seus professores os seguintes incentivos:

I- bolsas de estudos para realização de cursos de especialização, mestrado e doutorado, em instituições nacionais;

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

II- concessão de bolsas a recém-graduados para os cursos de pós-graduação lato sensu, com preferência para os alunos com mérito, segundo regulamento específico;

III- concessão de auxílio financeiro para participação em congressos, seminários, simpósios e eventos similares em sua área de atuação;

IV- oferta de cursos de treinamento e de atualização;

V- cooperação na divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos

VI - patrocínio financeiro e/ou apoio institucional para impressão, edição e/ou divulgação de produções científicas.

Art. 13 – O docente a quem for concedida licença remunerada, bolsa de estudos para realização de pós-graduação ou qualquer outra ajuda financeira para realização de estudo, deverá permanecer na Instituição por igual período ou ressarcir a Instituição da importância equivalente ao auxílio recebido para esse fim, conforme fixado no respectivo contrato.

✍ Os funcionários são comuns as demais Faculdades mantidas pela Associação Educacionais Dom Bosco. Os mesmos possuem formação adequada ao desempenho de suas funções. Verificou-se que há um bom clima de trabalho e a IES fornece alguns benefícios, tais como: plano de saúde, seguro de vida, auxílio alimentação, bolsas de estudos na IES.

✍ Constitui política institucional reforçar e destacar a qualidade e eficiência da atuação do Corpo Técnico-Administrativo, por meio de ações que proporcionem a qualificação permanente dos técnico-administrativos em exercício e de contratação de profissionais, no mínimo, graduados ou em processo de graduação.

✍ O Corpo Técnico-Administrativo é constituído por todos os servidores não-docentes; tem a seu cargo os serviços administrativos e técnicos de apoio necessários ao normal funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ A IES zela pela manutenção de padrões de recrutamento e condições de trabalho condizentes com sua missão, bem como por incentivar o aperfeiçoamento profissional aos seus colaboradores.

✍ Os servidores não-docentes são contratados sob o regime da legislação trabalhista, estando sujeitos, ainda, ao disposto no Regimento e nas demais normas expedidas pelos órgãos da administração superior da Instituição.

✍ O pessoal não-docente é atendido pelo Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-Administrativo, que estabelece critérios de admissão e progressão na carreira do Quadro do Pessoal IES.

**DIMENSÃO 6:  
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O  
FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA  
INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA EM RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E  
A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA  
NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.**

Cada organização (conjunto de pessoas organizadas para alcançar um objetivo, seja com fins econômicos ou não), cria um ambiente de trabalho conforme suas crenças e valores. Este ambiente pode ser descrito por meio da estrutura formada, ou seja, como estão separadas as atividades por departamentos e cargos, quais são as responsabilidades e subordinações de cada sujeito, enfim, de forma geral, como o trabalho deve ser realizado.

Para identificar esta estrutura é preciso analisar o organograma e demais documentos que registram a forma de trabalhar da organização.

✍ A FFCLDB apresenta a seguinte estrutura organizacional em conformidade com o Regimento da Associação Educacional Dom Bosco:

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## Órgãos da Faculdade:

- I - Congregação;
- II - Conselho Técnico Administrativo;
- II - Diretoria

Art. 4º - A Congregação e ao Conselho Técnico Administrativo aplicam-se as seguintes normas:

I - o colegiado funciona com a presença da maioria absoluta de seus membros e decide por maioria dos presentes, salvo nos casos em que se exige "quorum " especial previsto neste Regimento;

II - o presidente do colegiado participa da votação e, no caso de empate, terá voto de qualidade;

III- nenhum membro do colegiado pode participar de sessão em que se aprecie matéria de seu interesse particular;

IV - as reuniões que não se realizarem em data pré-fixadas no calendário anual, aprovado pelo colegiado, são convocadas com antecedência mínima de 48 horas, salvo em casos de urgência, constando da convocação a pauta dos assuntos;

V - das reuniões é lavrada ata, lida e assinada na mesma sessão ou na seguinte.

## CAPÍTULO II DA CONGREGAÇÃO

Art. 5º - A Congregação, órgão superior deliberativo em matéria didático-científica e disciplinar, é constituída:

- I - pelo diretor, seu presidente;
- II - pelo professor coordenador de curso;
- III- pelos professores, em exercício;
- IV- por um representante estudantil, indicado pelo diretório acadêmico, com mandato de 1(um) ano, permitida uma recondução;
- V - por dois representantes da comunidade;
- VI- por um representante da Mantenedora.

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

Parágrafo Único - Os Representantes da Comunidade são indicados pelas Unidades que representam, um deles recrutado obrigatoriamente entre as classes produtoras e têm mandato de um ano.

Art. 6º - A Congregação reúne-se ordinariamente no início e fim de cada ano e extraordinariamente quando convocada pelo Diretor, por iniciativa própria ou a requerimento de dois terços dos membros que a constituem.

Art. 7º - Compete à Congregação :

I - Aprovar o Regimento da Faculdade com seus anexos e suas alterações, submetendo-o ao Conselho Nacional de Educação;

II - Votar o plano anual de atividades da Faculdade;

III- Eleger dois professores seus representantes no Conselho Técnico Administrativo;

IV - Homologar a indicação de professores para contratação pela Mantenedora;

V - Decidir os recursos interpostos de decisões dos demais Órgãos, em matéria didático-científica e disciplinar;

VI - Apreciar o relatório anual da Diretoria;

VII- Sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades da Faculdade, bem como opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor;

VIII – Decidir sobre a concessão de dignidades Acadêmicas;

IX - Instituir cursos de Graduação e Pós - Graduação, mediante prévia autorização do Conselho Nacional de Educação, quanto aos primeiros;

X - Exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em lei e neste Regimento.

## **CAPÍTULO III DO CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

Art. 8º - O Conselho Técnico Administrativo, órgão técnico de coordenação e

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

assessoramento, em matéria didático - científica, disciplinar e administrativa, é constituído:

I - pelo diretor, seu presidente;

II - pelo professor coordenador de curso;

III - por dois professores representantes da Congregação;

IV - por um representante estudantil, indicado pelo Diretório Acadêmico, com mandato de 1(um) ano, permitida uma recondução.

Art. 9º - O Conselho Técnico Administrativo reúne-se ordinariamente de dois em dois meses e extraordinariamente quando convocado pelo Diretor, por iniciativa própria ou a requerimento de 2/3 dos membros que o constituem .

Parágrafo Único - Os dois representantes dos professores são eleitos pela Congregação para um mandato de 1 ano.

Art. 10. - Compete ao Conselho Técnico Administrativo:

I - coordenar e supervisionar os planos e atividades dos cursos;

II - organizar, anualmente, o calendário escolar;

III - disciplinar, anualmente a realização do Processo Seletivo;

IV - elaborar o Currículo pleno do curso de graduação, bem como suas modificações, submetendo-os à Congregação, de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo Poder Público;

V - aprovar a realização de cursos de especialização, aperfeiçoamento e extensão, bem como seus respectivos planos, de acordo com normas gerais estabelecidas pela Congregação e de acordo com as normas do Sistema Federal de Ensino;

VI - deliberar sobre pedidos de transferências e aproveitamento de estudos;

VII - designar os professores que acompanharão as eleições do Diretório Acadêmico e aprovar as contas deste;

VIII - distribuir encargos de ensino, pesquisa e extensão entre os professores, respeitados as especialidades, e coordenar-lhes as atividades;

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

IX - aprovar os programas e planos de ensino das disciplinas;

X - opinar sobre demissões, promoções e afastamento do pessoal docente;

XI - selecionar monitores;

XII - manifestar-se sobre acordos e convênios, com entidades nacionais, ou estrangeiras, que envolvam o interesse da Faculdade;

XIII - sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades da Faculdade, bem como opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor;

XIV - exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em leis e neste Regimento.

## **CAPÍTULO IV DA DIRETORIA**

Art. 11. - A Diretoria, exercida pelo Diretor, é órgão executivo superior de coordenação e fiscalização das atividades da Faculdade.

Art. 12. - O Diretor e os Coordenadores são designados pela Mantenedora, e escolhidos dentre professores da Faculdade, para mandato de (4) quatro anos, podendo ser reconduzidos.

Parágrafo Único - Em sua ausência e impedimento, o Diretor será substituído, pelo Coordenador, com maior tempo de exercício na função

Art. 13. - O Diretor da Faculdade dispõe de um órgão técnico da Mantenedora para assessoramento do planejamento e acompanhamento do ensino.

Art. 14. - São atribuições do Diretor:

I - representar a Faculdade junto às pessoas ou instituições públicas ou privadas;

II - convocar e presidir as reuniões da Congregação e do Conselho Técnico Administrativo;

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

III - elaborar o plano anual de atividades da Faculdade, juntamente com o Conselho Técnico Administrativo, e submetê-lo à aprovação da Congregação;

IV - elaborar a proposta orçamentária a ser encaminhada à Mantenedora até 15 de outubro;

V - elaborar o relatório anual das atividades da Faculdade e encaminhá-la aos Órgãos competentes do Ministério da Educação, depois de apreciado pela Congregação;

VI - conferir grau, assinar diplomas, títulos e certificados escolares;

VII - fiscalizar o cumprimento do regime escolar e a execução dos programas e horários;

VIII - zelar pela manutenção da ordem e disciplina no âmbito da Faculdade, respondendo por abuso ou omissão;

IX - convocar as eleições para a escolha dos representantes do corpo docente;

X - propor à entidade Mantenedora a contratação de pessoal docente e técnico - administrativo;

XI - autorizar as publicações sempre que estas envolvam responsabilidade da Faculdade;

XII - cumprir e fazer cumprir as disposições deste Regimento e demais normas pertinentes;

XIII - resolver os casos omissos neste Regimento “ad referendum” da Congregação;

XIV - designar monitores para atividades auxiliares de ensino e pesquisa;

XV - exercer as demais atribuições que lhe sejam previstas em Lei e neste Regimento.

Art. 15. – São Atribuições do Coordenador:

I - acompanhar o desenvolvimento das atividades docentes, e discentes coordenando a ação dos professores;

II – coordenar a elaboração do plano político pedagógico do curso junto ao Conselho Técnico Administrativo;

III - executar e fazer executar as resoluções e normas dos órgãos superiores;

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

IV - ajudar a manter a ordem e a disciplina em todas as dependências e fazer cumprir a fiel execução do regime didático, especialmente no que diz respeito à observância do horário, do programa e das atividades dos professores e alunos;

V - verificar a compatibilidade do Diário de Classe com o Plano de Unidades Didáticas e cumprimento da carga horária prevista; bem como o preenchimento do mesmo;

VI - analisar as Verificações Bimestrais e sua compatibilidade com o Programa de Disciplina;

VII - avaliar, formal e informalmente o nível de satisfação do Corpo Discente referente a cada Disciplina e aos Professores do Curso.

## **CAPÍTULO V DA SECRETARIA**

Art. 16.- Compete à secretaria da Faculdade a execução de serviços gerais administrativos, além da responsabilidade pelos registros e arquivos de todos os atos escolares.

Art.17. - Ao Secretário compete:

I - organizar os serviços da Secretaria, nela concentrado toda a escrituração da Faculdade, a qual deverá manter rigorosamente atualizada e conferida.;

II - cumprir e fazer cumprir os despachos e determinações da diretoria;

III - organizar o arquivo de modo a assegurar a preservação dos documentos escolares e atender prontamente, qualquer pedido de informação ou esclarecimento de interesse da diretoria ou de autoridade pública;

IV - superintender os serviços da secretaria e fiscalizá-los, distribuindo equitativamente os trabalhos pelos seus auxiliares;

V- redigir e fazer expedir a correspondência;

VI-redigir e subscrever os editais de chamadas de exames e matrículas os quais serão publicados de ordem da diretoria;

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

VII - manter atualizada a coleção de leis, instruções, despachos e ordens de serviços de interesse da Faculdade bem como os livros de escrituração;

VIII - assinar diplomas e certificados juntamente com o diretor;

XI - auxiliar, cumprir e fazer cumprir as determinações dos Órgãos da Administração;

X - não permitir a presença de pessoas estranhas ao serviço no recinto da secretaria, salvo quando houver determinação expressa da Diretoria;

XI- subscrever e publicar regularmente o quadro de notas de aproveitamento, de prova e exames e relações de falta para conhecimento dos alunos;

XII - organizar o cadastro de funcionários e professores bem como manter atualizado o cadastro dos alunos;

XIII - encaminhar a Diretoria pedidos de requisição de material de expediente da Secretaria, com antecedência de, pelo menos, dez dias, para que os serviços de sua competência não sofram solução de continuidade;

XIV - opinar sobre pedidos de abono com justificção de falta, afastamento ou licença, de funcionários da Secretaria;

XV - comunicar a Tesouraria, mensalmente, para fins de registro, relação de alunos matriculados e transferidos ou com matrícula cancelada ou trancada;

XVI - exercer outras atribuições inerentes ao cargo, que lhe forem determinadas pela Direção da Faculdade.

Das Relações da FCEACDB com a Mantenedora - A Associação Educacional Dom Bosco é responsável, perante as autoridades públicas e o público em geral, pela Faculdade, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitadas os limites da Lei e do Regimento, a liberdade acadêmica dos Corpos Docente e Discente e a autoridade própria de seus órgãos deliberativos e executivos.

Compete principalmente à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades da Faculdade, colocando-lhe à disposição os bens necessários, de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos, e assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

À Mantenedora reserva-se a administração orçamentária e financeira da Faculdade, podendo delegá-la no todo ou em parte ao Diretor, de acordo com o orçamento anual e plano de aplicação dos recursos orçamentários da Faculdade. Dependem de aprovação da Mantenedora as decisões dos órgãos colegiados que importem em aumento de despesas.

Organograma Institucional e Acadêmico da FFCLDB:



✍ A organização e a gestão da IES, especialmente o funcionamento e representatividade dos Colegiados ocorrem de forma sistemática, comprovada por atas lavradas em livros tanto para a Congregação quanto para a CTA.

✍ A participação dos segmentos da Comunidade Acadêmica nos processos decisórios está coerente com o PDI.

✍ A Gestão Institucional se pauta em princípios de qualidade e resulta de diretrizes de ações.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ O funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.

## **DIMENSÃO 7:**

### **INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Nesta dimensão foram analisadas as condições de infraestrutura que a Instituição oferece à comunidade acadêmica para o desenvolvimento de suas atividades. Foram avaliadas as condições do laboratório, a biblioteca, os equipamentos, a manutenção dos equipamentos e das salas de aula, bem como os espaços de convivência e a qualidade dos serviços terceirizados.

✍ A infraestrutura física da IES está coerente com a especificada no PD e as instalações são em quantidade e qualidade adequadas ao uso da IES.

✍ Os laboratórios de informática possuem número adequado de máquinas patrimoniadas com uso de softwares livres e licenciados.

✍ A biblioteca utiliza o sistema Pergamum para o controle de seu acervo, com possibilidade de verificação remota, através do site da Instituição, viabilizando empréstimos e renovações. Na catalogação das obras utiliza-se o sistema CDU. O ambiente é bem iluminado e ventilado com grades nas janelas visando a segurança do acervo.

✍ Os Cursos da IES dispõem de diversos recursos físicos suficientes e adequados para o aprimoramento contínuo do processo de ensino-aprendizagem. A saber:

➤ Biblioteca com mais de 45.000 exemplares, periódicos e disponibilidade de consulta via Internet.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

➤ 08 Laboratórios de Informática com um total de 145 computadores conectados à Internet e disponibilidade de e-mail.

➤ 48 Salas de aula distribuídas em 4 prédios com média de 1,5 m<sup>2</sup> por aluno, equipadas com quadro de giz, tela e retroprojetores. Até 2011 cada sala de aula terá também quadros de escrever em fórmica branca para utilização com canetas pincéis;

➤ Videoteca com 870 títulos.

➤ 01 salão para 120 pessoas (Salão Prof. Arthur Baptista Filho).

➤ 01 auditório para 250 pessoas (Auditório Maria Joaquina Esteves).

➤ 01 Corredor Cultural para exposição de trabalhos e obras de arte (Corredor Cultural Prof. Cecil Wall Barbosa de Carvalho).

➤ 01 Sala para Coordenação Acadêmica dos Cursos de Pedagogia e Letras com 20 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala para o Núcleo Docente Estruturante – NDE da FFCLDB com 18 m<sup>2</sup>

➤ 01 Sala com 04 gabinetes individuais, com 16 m<sup>2</sup>

➤ 01 Sala para Coordenação Administrativa dos Cursos com 19,72 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala de Apoio para Professores com 17,80 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala de Coordenação de Benefícios ao estudante com 30,0 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala de Professores dos Cursos com 41,00 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala para o Serviço Apoio Psico-Pedagógico – SAPPE com 12 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala do Centro de Pesquisas dos Cursos com 31,00 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Sala de Diretoria com 60 m<sup>2</sup>.

➤ 01 Secretária de Atendimento ao Estudante com 22,58 m<sup>2</sup>.

➤ Secretaria dos Cursos com 99,34 m<sup>2</sup>.

➤ Área de 12.010 m<sup>2</sup> para estacionamento de veículos de alunos e professores.

➤ Área de 2.616 m<sup>2</sup> para a prática de esportes, com uma quadra polivalente e um campo de futebol.

➤ 80 quadros de aviso e murais para informação, (um por sala de aula).

➤ 01 suíte e casa anexa para acomodações dos professores em trânsito.

➤ 03 telefones públicos.

➤ Refeitório universitário e serviços de cantina.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

- 02 Centrais de Cópias.
- 12 Banheiros para alunos e 7 restritos à Direção, Professores e funcionários.
- 15 Retroprojetores.
- 09 Projetores Multimídia.
- Instalações para Diretório Acadêmico.
- Central telefônica.
- Centro de Processamento de Dados.
- Subestação de 380 kVA com Gerador diesel para emergências.
- As instalações sanitárias para uso dos alunos é composta de quatro baterias de banheiros, masculino e feminino cada uma. Cada bateria está equipada para utilização de portadores de deficiência física.
  - Todas as instalações possuem revestimento cerâmico, bancadas com pias, espelhos e são mantidos higienizados, com funcionários disponibilizados para este fim mesmo durante o horário de aula. Os consumíveis (sabão, papel toalha e higiênico) são mantidos sempre abastecidos.
    - A iluminação e a ventilação são adequadas ao ambiente.
    - A sala dos professores possui 2 banheiros, feminino e masculino.
    - Os funcionários possuem dois banheiros femininos e masculinos.
    - As salas da Direção e Coordenação da FFCLDB possuem banheiros. Todos no mesmo padrão de acabamento e limpeza.
    - Condições de acesso para portadores de necessidades especiais Infraestrutura de segurança.

A Associação Educacional Dom Bosco cumpre a Portaria nº 1.679 de 02 de dezembro de 1999, assegurando aos portadores de deficiência, condições básicas de acesso ao ensino superior, de mobilidade e de utilização de equipamentos e instalações em seu campus.

Em suas instalações prediais existem acessos com rampas, um elevador e os banheiros adequados para os portadores de deficiência.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

No sentido da segurança a AEDB tem sido bastante feliz, privilegiada pela ordem providencial. Atualmente a AEDB possui um sistema de segurança adequado. Porém para o próximo quinquênio está planejada a implantação de sistema de controle digital para maior controle de acesso ao campus.

Toda a área de aproximadamente 20 mil m<sup>2</sup> possui muros e grades de ferro com altura segura para proteção e estética. A entrada é controlada em um prédio com automatização dos portões, separados para entrada e saída de autos e mais um portão de pedestres. A área possui iluminação com refletores, para assegurar visibilidade noturna, em função dos cursos superiores neste horário. Há uma equipe de segurança que conta com vigias diurnos e noturnos, além de cães de guarda, cobrindo todo o campus e o estacionamento.

Todas as ocorrências possíveis são cobertas por uma corretora de seguros, que já foi acionada para o caso de furto citado e um raio que provocou distúrbios em equipamento eletrônicos.

A instalação predial está completamente protegida com sistema de pára-raios, feito por empresa especializada. Soma-se a esta, o uso de dispositivos para proteção dos sistemas eletro-eletrônicos.

**DIMENSÃO 8:  
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE OS PROCESSOS,  
RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A CPA aplica anualmente os instrumentos de avaliação sobre as atividades educativas para Docentes, Discentes e Técnico-Administrativo e divulga os resultados

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

para a Comunidade Acadêmica da FFCLDB, através de relatórios divulgados na página da CPA da IES.

✍ Diante dos resultados da Avaliação Institucional, pode-se ver que a Instituição pode melhorar seu planejamento estratégico, atendendo as metas, princípios e objetivos institucionais presentes no PPI e PDI, que são diretrizes para a organização dos planos de ação.

✍ O planejamento e a avaliação estão coerentes com o especificado no PDI.

✍ A IES demonstra acolhimento das atividades desenvolvidas pela CPA, de forma que algumas ações administrativas são baseadas nos resultados da autoavaliação.

## **DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.**

Os objetivos desta dimensão são: (a)- analisar a qualidade do atendimento prestado aos alunos da etapa de seleção à condição de aluno e (b) avaliar a relação entre docente/aluno/funcionários e demais setores.

✍ As políticas de atendimento aos Discentes estão condizentes ao proposto no PDI.

✍ A FFCLDB oferece diversos programas de assistência ao estudante como:

Serviço de Apoio ao Estudante – SAE - O Serviço de Apoio ao Estudante - SAE é um serviço considerado de referência para a comunidade acadêmica da FFCLDB. Visa direta ou indiretamente, o bem estar dos estudantes prestando assistência estudantil universitária, comprometida com a integração e aperfeiçoamento acadêmico, cultural, científico e social do estudante, incentivando-o ao exercício pleno da cidadania. Os objetivos são os de prestar apoio ao estudante por meio de ações, programas e projetos,

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

procurando incentivá-lo e atendê-lo em suas necessidades, para que possa desenvolver suas atividades, visando a excelência na sua formação integral, pautada nas responsabilidades ética e social. O Programa de Atividades do SAE atua em várias frentes de estímulo, apoio, orientação e assistência estudantil. Esta se dá por meio do planejamento centralizado e gerenciamento descentralizado através da estrutura funcional e física nos seguintes programas e atividades:

Programa de Estímulo aos Estudos e à Aplicação as Atividades Acadêmicas: Prêmio e Diploma Prof. Antonio Esteves - O Prêmio e Diploma Prof. Antonio Esteves foi instituído em 1992 para estimular os alunos a se esmerarem em seus estudos; destina-se a estimular os discentes dos cursos de graduação, regularmente matriculados nas IES mantidas pela AEDB que se destacam nos estudos e na aplicação às atividades acadêmicas, conforme critérios estabelecidos. Como premiação cada aluno, em solenidade específica, com melhor coeficiente de rendimento do ano anterior, recebe um diploma que lhe confere e reconhece esta honraria, além de bolsa de estudo integral no ano de sua premiação.

Programa de Incentivo aos Discentes para Aquisição de Livros Didáticos. A FFCLDB desenvolve no início do ano letivo o Programa de Incentivo à aquisição do livro texto, voltado para os discentes da IES. Este programa tem a finalidade de melhorar o nível de aprendizagem dos alunos de seus cursos de graduação, através da oportunidade dos mesmos possuírem os principais livros utilizados pelos Professores nas disciplinas curriculares, e desta forma dedicarem-se aos estudos com mais afinco. De acordo com a bibliografia indicada pelos docentes a FFCLDB procura as editoras, negocia desconto e repassa para os alunos as vantagens obtidas. Ainda com recursos próprios, parcela em três vezes, sem juros, o valor total das obras adquiridas pelos alunos. Este programa possui formulários próprios distribuídos no início do ano letivo pela Seção de Relações Públicas articulada com as Coordenações de Curso.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## Coordenação de Benefícios:

Programa de Auxílio para Alunos Carentes. O Programa de auxílio para alunos carentes consiste de bolsas de estudo concedidas pela FFCLDB/AEDB através da análise de caso de cada aluno que se apresente como carente indicado por qualquer um dos membros da comunidade acadêmica e ou da comunidade em geral. A Coordenação de Benefícios assiste este aluno procurando a melhor forma de mantê-lo estudando.

Programa de Financiamento Estudantil é um convênio da mantenedora AEDB com a FUNDAPLUB; desenvolvem em conjunto programas anuais de financiamento dos estudos através de provisões da mantenedora e da IES. A cada início de ano letivo são divulgadas informações dos requisitos necessários para concessão de benefícios.

Programa Universidade para Todos – PROUNI, MEC e o Programa de Financiamento Estudantil – FIES, Convênio MEC – CEF são desenvolvidos pelo Governo Federal, através do Ministério da Educação e Caixa Econômica Federal. Semestralmente são divulgadas informações através da grande imprensa e pode ser obtido detalhamento das mesmas também na Coordenação de Benefícios da AEDB.

Os estudantes podem através da Coordenação de Benefícios requererem os benefícios do FUNDAPLUB que é um crédito educativo privado que ampara em até 50% da anuidade dos cursos.

Em convênios com diversas empresas da região os alunos oriundos dessas empresas podem requerer bolsas de estudo parciais conforme teor dos acordos de parceria entre a AEDB / FFCLDB e cada uma dessas empresas conveniadas; através de convênios e parcerias a divulgação aos alunos de ofertas de vagas de emprego, estágios profissionais, curso, bolsas de estudos entre outros programas de aperfeiçoamento profissional.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## Bolsas-Auxílio (Iniciação Científica, Trabalho, Monitoria):

A Iniciação Científica está relacionada aos projetos institucionais de pesquisa. São envolvidos no processo o Professor Pesquisador, a Coordenação de Curso e o Diretor da IES e o Centro de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – CPGE. Informações dos projetos e linhas de pesquisa podem ser obtidas no CPGE – AEDB.

Bolsas auxílio-trabalho destinam-se aos alunos que exercem atividades relacionadas ao Programa de Estágio definido em Lei.

A monitoria destina-se aos alunos, que depois de selecionados pela Coordenação de curso, iniciam as atividades de monitoria dos alunos com dificuldades nos estudos.

## Seção de Apoio Psico-Pedagógico - (SAPPe):

Seção de Apoio Psico-Pedagógico - SAPPe tem por objetivo orientar e assessorar o estudante propiciando seu ajustamento e o almejado desempenho escolar através de atividades que: realizem o acolhimento do aluno durante as semanas iniciais do ano letivo, identifiquem expectativas e possibilitem implementar ações que favoreçam a adaptação do aluno, possibilitem sugerir práticas educacionais que equilibrem necessidades e objetivos, acompanhem casos de comportamentos inadequados e incoerentes com a prática educacional e reajustem o sistema de interação educativa. São atividades articuladas com os demais órgãos da IES, e com a Coordenação de Cursos.

## Restaurante Universitário - RU e Cantina

A Mantenedora preocupa-se em dar aos seus Alunos, Professores e Funcionários as melhores condições de convivência e permanência no campus da AEDB. Administra diretamente o Restaurante Universitário – RU, com o objetivo de oferecer a preços

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

médicos, aos seus usuários, alimentação saudável e nas melhores condições de higiene. O RU oferece de segunda a sexta-feira almoço e jantar. E aos sábados somente almoço.

A cantina escolar é terceirizada, funcionando nos horários escolares. A Mantenedora preocupa-se igualmente que ofereça aos seus usuários, alimentação saudável e nas melhores condições de higiene.

## Apoio a Projetos Acadêmicos, Sociais e Comunitários:

A Instituição está aberta e inserida na comunidade, acolhendo, promovendo e divulgando todos os segmentos da sociedade organizada. Sejam projetos acadêmicos, sociais ou comunitários que tenham sua origem nos Alunos, Professores e Funcionários ou na sociedade. É solicitada a apresentação do apoio através de ofício ou em forma de projeto. São analisados pela instância respectiva: Diretório Acadêmico ou Coordenação de Ensino ou Diretor da Faculdade ou Centro de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão ou outra instituição e de acordo com sua pertinência são deferidos. Anualmente a AEDB edita o relatório de atividades de responsabilidade social que reúne todos esses projetos em ordem cronológica, classificando-os nas seguintes áreas: culturais, científicas, comunitárias, educacionais, religiosas, meio ambiente e transversais (compreendendo ainda portadores de necessidades especiais, saúde, trânsito, outras).

## Programa de Acolhimento – Recepção aos Alunos Ingressantes:

Programa de Acolhimento – Recepção aos recém-ingressos na FFCLDB (calouros) é de responsabilidade do Diretor da IES e do Coordenador de curso. É um evento tratado como processo, planejado, desenvolvido e acompanhado pela Seção Técnica de Ensino e demais setores da AEDB envolvidos no processo de aprendizagem. Tem como objetivo instruir o aluno das políticas da IES em relação aos diversos setores; o

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

**2010**

Coordenador apresenta o curso e respectivos Professores. Cada segmento da instituição tem seu momento para se apresentar orientando aos alunos como proceder. A secretaria distribui o manual do aluno e orienta sobre direitos e deveres. Com duração de 1 semana, a Semana de Acolhimento, em suma tem o caráter de criar um ambiente salutar para desenvolvimento dos trabalhos de aprendizagem. Inicia-se a partir deste momento o desenvolvimento da cultura e clima da IES, bem como promove a rápida adequação ao novo ambiente organizacional universitário, da Associação Educacional Dom Bosco.

Todos os setores da AEDB participam, proporcionando aos calouros palestras, visitas *in loco* ou distribuição de manuais. Esse programa tem a participação de Docentes, Discentes dos Diretórios Acadêmicos e Funcionários.

## Diretório Acadêmico

Conforme texto regimental os alunos possuem como órgão de representação o Diretório Acadêmico Maria Teresa Machado regido por estatuto próprio; o Diretório possui espaço privativo com a infraestrutura necessária para desenvolver seus trabalhos e conta com o apoio da estrutura administrativa da Mantenedora para a realização das atividades. Os integrantes do Diretório são eleitos anualmente de acordo com edital divulgado previamente no campus da AEDB e eleitos por seus pares.

## Serviço de Apoio à Mobilidade

Este serviço é gerenciado pela Coordenação Acadêmico-Administrativa. O serviço de apoio à mobilidade tem por finalidade proporcionar as melhores condições de ir e vir dos alunos da AEDB de suas residências/trabalho para a escola e vice-versa. É responsável por manter contato com os órgãos públicos e as empresas concessionárias de transporte público, (ônibus, vans), com a finalidade de divulgar e verificar o cumprimento dos horários e itinerários de linhas que demandam ao campus da AEDB. Diligenciar junto a outras empresas prestadoras de serviço de transporte quanto às condições de segurança, legislação e horário.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## Suporte para Divulgação de Trabalhos Científicos:

A FFCLDB-CPGE viabiliza a divulgação dos trabalhos científicos da comunidade acadêmica através dos Anais das Semanas de Atividades Científicas - SEAC, Anais do Simpósio Pedagógico e Pesquisas em Educação - SIMPED, Simpósio de Excelência em Gestão Tecnológica - SEGET e dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC. O laboratório de pesquisa do CPGE é o local de guarda e de acesso ao material impresso.

## Divulgação de Estágios:

A FFCLDB promove a divulgação aos alunos de ofertas de vagas de emprego, estágios profissionais, cursos, bolsas de estudos entre outros programas de aperfeiçoamento profissional. Através de convênios e parcerias com a Secretaria Municipal de Educação de Resende e demais instituições de ensino públicas e privadas e empresas como: Centro de Integração Empresa Escola - CIEE e o Núcleo Brasileiro de Estágios - NUBE.

Desenvolve esta prática através de quadro-mural, comunicada por meio do correio eletrônico ou mesmo por avisos realizados pela Coordenação de Ensino

✍ A CPA também destaca a existência do acompanhamento de Egressos e a preocupação em oferecer-lhes oportunidades de Formação Continuada.

✍ A IES tem conhecimento de seus egressos, com registros no CPGE, que oferece cursos de especialização que os atende e ao público em geral.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 10:  
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

A CPA nesta dimensão estabeleceu sua avaliação por meio das seguintes ações:

- (a)- Análise de Demonstrativos Contábeis;
- (b) - Reuniões com a Direção Administrativa;
- (c)- Reuniões com a Direção da FFCLDB.

✍ Quanto à sustentabilidade financeira da IES existe coerência com o especificado no PDI. Embora, o número de alunos dos cursos da mantida tenha diminuído nos últimos anos, conforme observado nos registros acadêmicos, a mantenedora vem aportando recursos suficientes para o funcionamento da IES.

✍ Foi possível constatar que os salários são pagos regularmente, sem atrasos de dia; bem como as obrigações trabalhistas são cumpridas. Caracterizando assim, a responsabilidade da Instituição para com o Corpo Docente e para com o Corpo Técnico-Administrativo.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## VII – RECOMENDAÇÕES DA CPA/FFCLDB

### DIMENSÃO 1: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.

✍ As Coordenações devem promover uma maior divulgação do PDI junto à Comunidade Acadêmica.

✍ Incentivar a dedicação docente à Pesquisa, conforme consta no PDI

✍ Promover mais a integração entre Faculdade e comunidade local.

### DIMENSÃO 2: A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES

✍ Incentivar aos Docentes e Discentes buscarem recursos financeiros para o desenvolvimento de pesquisas nos programas de financiamento de órgãos governamentais e na participação em programas de cooperação internacional.

✍ Fomentar a formação de "massa crítica" na Instituição, estimulando a produção de trabalhos que envolvam docentes e discentes, com diálogo permanente nesse sentido.

✍ Estimular a apresentação de trabalhos em congressos de reconhecida qualidade e exigência, com a meta anual de uma apresentação por docente ou pesquisador.

✍ Disponibilizar no site da IES as reuniões ordinárias, em datas pré-fixadas, no calendário escolar, organizado anualmente pelo CTA.

✍ Convocar os representantes do Corpo Discente para participar das reuniões do Colegiado.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ Os projetos de extensão podem envolver um maior número de participantes da comunidade.

✍ A IES atuar em EAD, pelo menos em algumas disciplinas, com o percentual de 20%, conforme constam nos planos da Instituição orientações para a utilização desse meio, visando uma melhor capacitação dos acadêmicos.

**DIMENSÃO 3:  
A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, À DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.**

✍ Maior divulgação da Instituição sobre essas atividades para a Comunidade Externa; bem como promover maior quantitativo de cursos de Extensão voltados para a área da Responsabilidade Social.

✍ A IES deve continuar a captar esforços no sentido de ampliar sua inserção social, por meio da expansão das atividades de graduação, de pós-graduação, de extensão e de serviços em sintonia com a vocação Institucional.

**DIMENSÃO 4:  
A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

✍ Ampliar a parceria com a sociedade civil organizada.

✍ Aprimorar a comunicação interna e externa.

✍ O site da IES necessita de atualizações, com maior frequência.

✍ A Ouvidoria foi implantada recentemente e carece de instalações adequadas.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

**DIMENSÃO 5:  
AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E DO  
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO,  
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE  
TRABALHO.**

✍ Promover uma maior divulgação sobre o Plano de Carreira para o Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo.

✍ Seguir as determinações do MEC no que tange ao O Plano de Carreira Docente que deve ser protocolado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego.

**DIMENSÃO 6:  
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O  
FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA  
INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA EM RELAÇÃO COM A MANTENEDORA,  
E A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA  
NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.**

✍ Continuar aprimorando a capacitação do funcionário de modo contínuo, com possibilidades de participação em cursos, workshops, visitas, feiras, exposições, treinamentos.

✍ Faz-se necessário um maior comprometimento dos Docentes nas reuniões.

**DIMENSÃO 7:  
INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E PESQUISA,  
BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

✍ Ampliar da rede sem fio e implementar um programa de segurança antivírus e limpar os presentes nos computadores da rede.

✍ Aprimorar quantitativamente e qualitativamente os recursos didáticos, embora considerados satisfatórios, apresentam um nível preocupante.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

✍ Fomentar a participação de empresas no aparelhamento de laboratórios e projetores multimídia.

## **DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE OS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

✍ Implementar novas formas de sensibilização para se ter uma maior participação da Comunidade Acadêmica, no processo de Autoavaliação Institucional; uma vez que este processo representa uma orientação constante para a melhoria do ensino, dos serviços educacionais, o desenvolvimento Institucional, a eficiência administrativa e segue a política de aperfeiçoamento permanente do trabalho Institucional.

## **DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.**

✍ É importante que o SAPPE faça registros dos atendimentos feitos, a fim de conhecer os problemas de natureza psicopedagógica que os enfrentam e planejar ações visando saná-los.

✍ Divulgar mais ao Corpo Discente o serviço de Ouvidoria e seu funcionamento.

✍ As Coordenações dos Cursos devem divulgar nas salas de aulas seus horários.

## **DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

✍ A IES deve continuar com a mesma postura responsável e ética no que tange a distribuição de investimentos para os próximos cinco anos, pois os mesmos podem não ser suficientes para o atendimento de todas as necessidades da Instituição.

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

2010

## VIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório final de Autoavaliação aqui apresentado expressa o resultado de uma trajetória de discussão, de análise e interpretação dos dados provenientes do processo de autoavaliação, realizado em 2010.

Neste contexto, ao abordar as conclusões advindas do trabalho executado, fica demonstrado, mais uma vez, o empenho da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras dom Bosco – FFCLDB de aprimorar os seus esforços em favor da sociedade, no âmbito da Educação Superior e de viabilizar a implementação das condições necessárias para que a Instituição concretize a sua Missão

Os resultados obtidos a partir dos relatórios das 10 (dez) dimensões da CPA contribuíram muito para uma análise crítica da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco - FFCLDB, apontando os aspectos positivos e negativos, a fim de superarmos as fragilidades apontadas e, a partir das potencialidades, crescermos Institucionalmente.

Nessa lógica, poderemos estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativa e pedagógica, para implementação a curto e médio prazo, objetivando a qualidade do Ensino de Graduação e Pós-Graduação, o incentivo e o estímulo à Pesquisa e o desenvolvimento da Extensão.

Assim, os resultados aqui apresentados pretenderam traduzir, ao mesmo tempo, os passos que a Instituição já percorreu e os caminhos a serem ainda trilhados, de modo que este Relatório de Autoavaliação possa ser ponto de intersecção entre as dimensões basilares da Instituição, ao invés de criar ilhamentos acadêmicos.

Nessa perspectiva, os resultados alcançados de cada uma das dimensões avaliadas permitiram um balanço referente aos pontos a serem aperfeiçoados no todo da

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO**

**2010**

Instituição, tanto em suas particularidades quanto em sua relação com as demais áreas Institucionais.

A CPA/FFCLDB espera que os êxitos, as potencialidades e as fragilidades descritas neste Relatório sejam aprendizado para a melhoria do processo de Avaliação Interna.

Resende, RJ, 30 de março de 2011.

Membros da CPA:

Sueli Sardinha Guedes – Coordenadora da CPA/FFCLDB

Ângela Maria da Silva Campos

Eliana Rodrigues Medeiros da Silva

Estevão Correa Neto

Julia Beatriz Matos Simon Esteves

Nery de Oliveira Dornelles

Silvia Maria Simon Esteves Mariotti

Teresinha Ferreira de Souza