

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB
CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPGE
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

O LÚDICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ÂMBITO ESCOLAR

ORIENTANDA:

Cirlene da Silva Santos

ORIENTADORA:

Prof^ª: Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO: (Projeto de Monografia – Curso de Psicopedagogia)

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO

O trabalho objetiva investigar junto aos professores do Ensino Fundamental, a atuação do Psicopedagogo através dos recursos pedagógicos lúdicos para o trabalho dos docentes com as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, no âmbito escolar. O estudo está inserido na Linha de Pesquisa Educação e Sociedade, do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica, da Associação Educacional Dom Bosco/ AEDB, Município de Resende, RJ. Para a realização do trabalho de Monografia, partimos da hipótese de que os recursos pedagógicos lúdicos podem contribuir para a melhoria da aprendizagem dos alunos em sala de aula. Por acreditar que a atuação do Psicopedagogo junto aos docentes nas atividades, na prática pedagógica, na condução dos trabalhos cotidianamente, pode melhorar a aprendizagem dos alunos, e conseqüentemente, contribuirá para o sucesso dos sujeitos no ensino, e na socialização contextual. Para a organização metodológica optamos pela Pesquisa Qualitativa subsidiada, não desvalorizando os aspectos quantitativos. O diálogo entre os autores envolvidos na investigação é crucial. Consolidado com a incorporação de novos saberes, consideramos justificado, a pesquisa. Esperamos que os resultados da pesquisa possam contribuir para a prática pedagógica e para a sociedade como um todo.

PALAVRAS- CHAVE:

Lúdico, Psicopedagogo, âmbito escolar.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB
CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPGE
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

O LÚDICO COMO RECURSO PSICOPEDAGÓGICO NO ÂMBITO ESCOLAR

ORIENTANDA:

Cirlene da Silva Santos

ORIENTADORA:

Prof^a:Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO:

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO

A pesquisa tem por objetivo pesquisar e investigar junto aos professores o lúdico no âmbito escolar. A ludicidade é a palavra primordial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas na condução de atividades em sala de aula. Os participantes da pesquisa são os professores e alunos do ano do Ensino Fundamental, Escola Pública em Resende, RJ. Para entender a pesquisa e a atuação do Psicopedagogo, é preciso refletir, buscando diálogo com os envolvidos na ação. A pesquisa é o nosso desafio educacional. Desta, maneira, buscamos compreender a pesquisa campo interdisciplinar e de trocas de saberes.

PROBLEMA:

As dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos no ambiente escolar estão relacionadas à falta de apoio pedagógico lúdico.

OBJETIVO:

Pesquisar e discutir junto aos professores as práticas pedagógicas lúdicas, as dificuldades de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental – Escola Pública Municipal.

JUSTIFICATIVA:

“Através do lúdico a criança se expressa e se relaciona com o mundo a sua volta. Tudo gira em torno da cultura lúdica, pois a brincadeira torna-se possível quando apodera elementos da cultura para internalizá-los e criar uma situação imaginária. Nesse, sentido, o trabalho do Psicopedagogo pode orientar o professor a conduzir o seu trabalho de forma lúdica e criativa.”

METODOLOGIA:

Pesquisa Qualitativa.

Análise documental.

INSTRUMENTO DE PESQUISA:

Essa pesquisa caracteriza-se qualitativa não descartando os dados quantitativos, onde se faz uso de dados obtidos por meios bibliográficos e análises dos fatos coletados da investigação.

RESULTADOS ESPERADOS:

Acreditamos que a pesquisa possa trazer suportes para as análises críticas teóricas das questões que circulam o saber, favorecendo um avanço à proposta de ação, e a construção de um espaço para os debates, para as trocas de informações no campo lúdico, por meio da fantasia e da interatividade.

REFERÊNCIAS:

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia diferenciada" das intenções á ação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar/** Philippe Perrenoud; trad. Patrícia Chittoni Ramos. - Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

TARDIF, M.; RAYMOND, D. **Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério**. Educação e sociedade, ano. XXII, nº 73, Dezembro/2000, p.209- 244.

TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Pesquisa Sociais: a qualitativa em educação/** Augusto Nivaldo Silva Triviniões. São Paulo: Atlas, 1987.

VISCA, Jorge, **Clínica Psicopedagógica: epistemologia convergente**/ Jorge Visca: trad. De Ana Lúcia e. Dos Santos. – Porto Alegre: Artes Médicas, 1987