

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB
CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPGE
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

**AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E A CONTRIBUIÇÃO DO
PSICOPEDAGOGO**

ORIENTANDA:

Maria da Conceição Sousa Cassiano

ORIENTADORA:

Prof^ª: Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO: (Projeto de Monografia – Curso de Psicopedagogia)

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO

O trabalho investiga as dificuldades de aprendizagem e a contribuição do Psicopedagogo para as práticas pedagógicas dos professores que atuam em sala de aula. Priorizamos a Educação Básica- Ensino Fundamental. O estudo está inserido na Linha de Pesquisa Educação e Sociedade, do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica, da Associação Educacional Dom Bosco/ AEDB, Município de Resende,RJ.Para a condução do trabalho de Monografia, partimos da hipótese de que as dificuldades de aprendizagem dos discentes em sala de aula, podem ser orientadas, a fim de subsidiar elementos discursivos para outros pesquisadores, com a pretensão de gerar novas pesquisas e trocas. Para a organização metodológica optamos pela Pesquisa Qualitativa subsidiada, não desvalorizando os aspectos quantitativos. O diálogo entre os autores envolvidos na investigação é sinérgico. Consolidado com os pontos mencionados em pauta, consideramos justificado e convalidado a pesquisa. Esperamos que os resultados da pesquisa possam contribuir para a prática pedagógica e para a sociedade como um todo.

PALAVRAS- CHAVE:

Psicopedagogo, alunos, dificuldades de aprendizagem, sala de aula.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB
CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPGE
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

**AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E A CONTRIBUIÇÃO DO
PSICOPEDAGOGO**

ORIENTANDA:

Maria Conceição Silva Cassiano

ORIENTADORA:

Prof^a:Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO: (Monografia – Curso de Psicopedagogia)

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO

Trata-se de trabalho pesquisa que aborda: As dificuldades de aprendizagem e a contribuição do Psicopedagogo com crianças que apresentam baixo rendimento escolar em sala de aula. Os participantes da pesquisa são os professores e alunos 5º ano do Ensino Fundamental, Escola Pública em Resende, -RJ. Para compreender as causas das dificuldades de aprendizagem, a pesquisa é o nosso desafio educacional. Dessa, maneira, buscamos consolidar a pesquisa num campo interdisciplinar e de trocas de saberes.

PROBLEMA:

O baixo rendimento dos alunos 5º ano do Ensino Fundamental- Educação Básica é nosso problema de pesquisa. Grande parte dos mesmos fazem aulas de reforço, mesmo assim,

apresentam dificuldades de em aprender os conteúdos ensinados, em sala de aula.

OBJETIVO:

Pesquisa e discutir junto aos professores as práticas pedagógicas, as dificuldades de aprendizagem dos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental – Escola Pública Municipal.

JUSTIFICATIVA:

A escolha do tema se deu pelo fato de atuar na área da educação e pelo interesse em e desenvolver pesquisa científica, interagir com os conhecimentos adquiridos no Curso de Psicopedagogia. Assim, acreditamos junto aos professores do ensino fundamental, através de trabalho interdisciplinar possamos *aprofundamento dos conhecimentos*.

METODOLOGIA:

Pesquisa Qualitativa

INSTRUMENTO DE PESQUISA:

Essa pesquisa caracteriza-se qualitativa não descartando os dados quantitativos, onde se faz uso de dados obtidos por meios bibliográficos e análises dos fatos coletados em pesquisa.

RESULTADOS ESPERADOS:

Acreditamos que a pesquisa possa trazer fundamentos para a análise crítica teórica das questões que circulam o saber, favorecendo um avanço à proposta de ação, e a viabilidade para a construção de um espaço para os debates e trocas de experiências.

REFERÊNCIAS:

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia diferenciada" das intenções á ação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar/** Philippe Perrenoud; trad. Patrícia Chittoni Ramos. - Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

TARDIF, M.; RAYMOND, D. **Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério**. Educação e sociedade,ano. XXII, nº 73, Dezembro/2000,p.2009- 244.

TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Pesquisa Sociais: a qualitativa em educação/**Augusto Nivaldo Silva Triviniões. São Paulo: Atlas, 1987.

VISCA, Jorge, **Clínica Psicopedagógica: epistemologia convergente/** Jorge Visca: trad. De Ana Lúcia e. Dos Santos. – Porto Alegre: Artes Médicas, 1987