

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB

**CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO – PSICOPEDAGOGIA
INSTITUCIONAL E CLÍNICA- CPGE**

**A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA PARA A PRÁTICA DOCENTE –
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ENSINO MÉDIO**

ORIENTANDA:

Cristina Silva de Oliveira

ORIENTADORA:

Prof^ª: Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO: (Monografia – Curso de Psicopedagogia)

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO

O objetivo desse trabalho é investigar junto aos professores da Educação de Jovens e Adultos(EJA), a contribuição do Psicopedagogo para a prática docente no Ensino Médio. O estudo está inserido na Linha de Pesquisa Educação e Sociedade, do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica, da Associação Educacional Dom Bosco/ AEDB, Município Resende, RJ. Para a condução do trabalho de Monografia, partimos da hipótese de que a Educação de jovens e adultos tem como foco principal oferecer subsídios as pessoas que por diversas questões não puderam concluir os estudos e que grande parte apresentam dificuldades de aprendizagem e precisam com urgência dos certificados para a novas chances no mercado de trabalho, para a inserção melhor na sociedade como um todo, e também para fortalecer a autoestima dos sujeitos. Para a ação, entendemos que atuação do Psicopedagogo junto aos docentes nas orientações da prática pedagógica, para a condução dos trabalhos, pode ajudar o docente a melhorar as dificuldades de aprendizagem, dos alunos, incentivá-lo, a outros estudos e consequentemente enquanto sujeito de conhecimentos, pode galgar a melhoria do ensino. Para a organização metodológica optamos pela Pesquisa Qualitativa subsidiada, não desvalorizando os aspectos quantitativos. O diálogo entre os autores envolvidos na investigação é sinérgico. Consolidado com os pontos mencionados em pauta, consideramos justificado e convalidado a pesquisa. Esperamos que os resultados da pesquisa possam contribuir para a EJA, para a prática pedagógica e para a sociedade.

PALAVRAS- CHAVE:

EJA, Psicopedagogo, prática docente,

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO/ AEDB
CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPGE
PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA

**A CONTRIBUIÇÃO DO PSICOPEDAGOGO PARA A PRÁTICA DOCENTE –
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO: ENSINO MÉDIO**

ORIENTANDA:

Cristina Silva de Oliveira

ORIENTADORA:

Profª:Doutoranda: Vera Lúcia da Silva Almeida

RESUMO: (CURSO DE PSICOPEDAGOGIA)

“A crescente demanda de procura pelo a Educação de Jovens e Adultos(EJA), em especial tem sido visível aos olhos dos educadores da Região e em todas as instâncias de outros lugares. Impôs-se como meio de comunicação, por mais variados planos de vida social e escusado com exemplos esta constatação que cada um pode fazer por si olhando à sua volta. De outra parte, se o conhecimento é cada vez mais novo poder que rege as sociedades, ele é adquirido, hoje em dia. [...]É também certa maneira de olhar.Ainda através dos quais buscamos e nos interrogamos sobre o sentido das coisas, ressignificando as - as e expressando- as.” (TEIXEIRA & Lopes, 2003, p. 10). Nesse sentido, é que a pesquisa funde para as trocas e incertezas.

PROBLEMA:

Partimos da hipótese de que a Educação de jovens e adultos tem como foco oferecer subsídios as pessoas que por diversas questões não puderam concluir os estudos, pretendem qualificar, e que precisam dos certificados para o mercado de trabalho, para condição social, na sociedade do conhecimento.

OBJETIVO:

Investigar e discutir junto aos professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) a contribuição do psicopedagogo para a prática docente, em sala de aula, no Ensino Médio.

JUSTIFICATIVA:

A escolha do tema se deu pelo fato de atuar na área da educação e pelo interesse em desenvolver pesquisa científica. Assim, acreditamos que a pesquisa com a (EJA) junto aos professores do ensino médio pode ajudar os docentes a entender melhor o trabalho pedagógico e ampliar o diálogo com os sujeitos da investigação, abrir novas discussões e ações.

METODOLOGIA:

Pesquisa Qualitativa

INSTRUMENTO DE PESQUISA:

Essa pesquisa caracteriza-se qualitativa não descartando os dados quantitativos, onde se faz uso de dados obtidos por meios bibliográficos e análises dos fatos coletados da pesquisa.

RESULTADOS ESPERADOS:

Acreditamos que a pesquisa possa trazer fundamentos, apontamentos da realidade para a EJA, além disso, um meio valioso de conhecimento a nível educacional. Entendemos que nenhum educador poderá ser sucedido se não dialogar num campo interdisciplinar, que é a nossa meta de pesquisa.

REFERÊNCIAS:

VISCA, Jorge. Clínica Psicopedagógica: Epistemologia Convergente/ Jorge Visca, trad. De Ana Lúcia E. Dos Santos: Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia diferenciada" das intenções á ação.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar/** Philippe Perrenoud; trad. Patrícia Chittoni Ramos. - Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

TARDIF, M.; RAYMOND, D. **Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério.** Educação e sociedade, ano. XXII, nº 73, Dezembro/2000, p.2009- 244.

TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro & Lopes, José de Sousa Miguel. Apresentação. In: -----(orgs). **A escola vai ao cinema** (2. Ed.). Belo Horizonte: Atlântica.

TRIVINÕS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Pesquisa Sociais: a qualitativa em educação**/Augusto Nivaldo Silva Trivinões. São Paulo: Atlas, 1987.

VISCA, Jorge. Clínica Psicopedagógica: Epistemologia Convergente/ Jorge Visca, trad. De Ana Lúcia E. Dos Santos: Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.