

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE: um mosaico da vida

Rosa Maria Maia Gouvêa Esteves¹
Beatriz Karine Cardoso Rocha ²
Amanda Ribeiro Duarte³
Brenda Rodrigues Oliveira⁴
Marislene dos Santos⁵

I. Introdução:

Este projeto “Identidade” foi desenvolvido, nas aulas de Fundamentos e Metodologias das Ciências Sociais durante os meses de março e abril de 2018 com as acadêmicas do 4º ano do Curso de Pedagogia da Associação Educacional Dom Bosco, quando foram trabalhados conteúdos relativos ao conhecimento do mundo (história e geografia). Ao longo do primeiro bimestre os conteúdos foram desdobrados para que houvesse a apropriação das diferentes nuances que envolviam os conteúdos e sempre acrescidos dos comentários dos acadêmicas, uma vez que os temas propostos, visavam a construção da identidade da criança, passando por diferentes temas, que fazem parte da experiência construída com seus pais, avôs, tios, primos e amigos, que compõem a história de cada um, estão na memória afetiva, fazem recordam experiências, emergindo emoções. Assim, intenção deste projeto é propiciar estratégias de gestão da sala de aula, conferindo segurança no trato de temáticas que podem apresentar diversas configurações pelas vivências trazidas pelos acadêmicos e com certeza por seus futuros alunos.

2. Justificativa

A importância deste projeto reside na elaboração de estratégias para que os acadêmicos do curso de Pedagogia, desenvolvam competências e habilidades para estruturarem suas futuras aulas e para que tenham uma bagagem de conhecimento na proposição de atividades, em que possam desenvolver o conceito de identidade, que é identificação de cada um, o que nos diferencia. Uma marca que começa pelo nome, das características físicas, do modo de agir, de pensar, enfim da

¹ Doutoranda em Educação, na linha de Tecnologias de Informação e Comunicação nos Processos Educacionais – ESA e Mestre em Educação – UFRJ. Professora Curso Pedagogia AEDB – rosamaq@qlobo.com

² Acadêmicas do 4º ano Curso Pedagogia - AEDB

³ Acadêmicas do 4º ano Curso Pedagogia - AEDB

⁴ Acadêmicas do 4º ano Curso Pedagogia - AEDB

⁵ Acadêmicas do 4º ano Curso Pedagogia - AEDB

história pessoal. A construção gradativa do eu, que se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança e assim, possibilitar oportunidades para que os acadêmicos ensinem com propriedade sobre o assunto, dentro de uma visão socioconstrutivista.

3. Objetivos Gerais:

- Conhecer a história de seu nome e seu significado;
- Compreender a história de seus colegas a partir de sua;
- Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias e dos outros grupos sociais;
- Desenvolver habilidades sociais;
- Identificar fontes históricas sobre sua vida;
- Integrar dados pessoais relacionados a sua pessoa;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão;
- Desenvolver e explorar a produção da arte por meio do desenho, música e brincadeiras;
- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais, nacionais ou internacionais) com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura;
- Desenvolver a autoestima;
- Desenvolver o autoconceito positivo por meio da afetividade;
- Relacionar-se com outras pessoas, sentindo-se segura e construindo sua identidade e autonomia.

4. Desenvolvimento:

a) Conteúdos trabalhados:

TEMA: QUEM SOU? Meu nome

Porque tenho este nome? (foto de quando era criança ou desenho) com quem pareço? Por quê? Meu corpo. Sou gordo ou magro? (desenho do corpo ou colagem). Como são meus cabelos? Meus olhos? Minhas mãos? Meus pés? Sou o menor da minha família. Não tenho irmãos?

TEMA: MINHA FAMÍLIA:

Meus pais (fotos e desenho); Nomes: Como são (fotos e desenho)

Meus irmãos; sou o mais novo? Sou maior ou menor? Costumes da minha família (cultura); O mais gosto de fazer com minha família?

TEMA: MEU AVÔ e MINHA AVÓ: (desenho ou colagem)

Como eles são? O mais gosto de fazer com eles? E o mais gostam de fazer comigo?

Na casa da minha avó tem,,,,,,,,,,,,, que eu amo. (colocar o que existe de especial).

TEMA: GOSTOS PESSOAIS: (colagem de figuras)

Do que mais gosto? Do que não gosto? Qual é meu prato preferido? Meu doce preferido? Gosto de ouvir história, qual delas? Qual é parte melhor da história? (Nome da História – ilustrar a parte da história que mais gosta. Meu brinquedo preferido? Por que gosto dele? Minha cor preferida? Pinto o que com esta cor?

TEMA: MEUS AMIGOS:

Quem são os meus amigos? (foto e desenho); Que brincadeiras fazemos quando estamos juntos? Coloque a brincadeira que mais gosta? Existe algum jogo que fazemos?

TEMA: MINHA CASA: (foto e desenho)

Como ela é? Quem mora nela? Qual é o lugar que mais gosto? Por quê? Moro em apartamento ou casa? Tem jardim, tem horta, tem frutas? Como cuida do meio ambiente.

MEU BICHO DE ESTIMAÇÃO: (foto e desenho)

Qual é o meu bicho de estimação? Ele é grande? Ele tem casa? Ele fica onde? Eu cuida dele... dou comida dou banho...Brinco com ele....., enfim ele é o meu melhor amigo.

AS FESTAS QUE ME ENCANTAM: (foto ou desenho)

Que festas de seu bairro ou cidade que você não falta? Qual é o tema da festa? e eu participo.

- b) Apresentação dos projetos à turma
- c) Dinâmica os brinquedos da minha infância
- d) Mostra do livro da vida da professora à turma
- c) Utilização de diferentes metodologias para o ensino das Ciências Sociais para a Educação Infantil
- e) Confeção do Livro da Vida
- f) Roda de Conversa

5. Plano de Ação

O quê	Quando	Onde	Recursos	Responsável
Conteúdo trabalhado: Apresentação dos projetos à turma Dinâmica os brinquedos da minha infância; Mostra do livro da vida da professora à turma.	Março	AEDB	Datashow Computador, fotos	Professora e acadêmicos
Conteúdo trabalhado: Temas: Quem sou e Minha Família Minha história pessoal	Marco	AEDB	Datashow Computador, Materiais diversos	Professora acadêmicos
Conteúdo trabalhado: Temas: Meu avô e minha avó e meus gostos pessoais A confecção do livro da vida	Março	AEDB	Datashow Computador, Materiais diversos	Professora acadêmicos

Conteúdo trabalhado: Temas: Meus amigos e minha casa A confecção do livro da vida	Marco	AEDB	Datashow Computador, Materiais diversos	Professora acadêmicos
Conteúdo trabalhado: Tema: meu bicho de estimação A confecção do livro da vida	Abril	AEDB	Datashow Computador, Materiais diversos	Professora acadêmicos
Conteúdo trabalhado: Tema: As festas que me encantam A confecção do livro da vida	Abril	AEDB	Datashow Computador, Materiais diversos	Professora acadêmicos
Conteúdo trabalhado: Apresentação dos livros – roda de conversa	Abril	AEDB	Conversa com os alunos sobre seus trabalhos	Professora acadêmicos

6. Resultados alcançados a curto, médio e longo prazo:

a) Resultados alcançados a curto prazo

Todos os conteúdos foram desenvolvidos, assim como o projeto as metodologias de aplicação para a Educação Infantil e apresentação em datashow do projeto à turma.

b) Resultados alcançados a médio prazo

Transposição didática de diferentes conceitos para situações práticas, com os devidos questionamentos no desenvolvido do projeto.

c) Resultados alcançados a longo prazo

Construção de competências e habilidades para utilizá-las no seu fazer pedagógico.