

## DIÁLOGO: VIÉS: ESCOLA E FAMÍLIA - EVOLUÇÃO CONTINUADA EM CONJUNTO

Larissa Vitória Lima Chaves

Email: vera.almeida@aedb.br

Monique Fernandes Neto Oliveira

Email: Monique\_fernandes03@hotmail.com

### RESUMO: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

As práticas educativas influenciadas pela família interferem no desenvolvimento cognitivo e pessoal do indivíduo que ainda está em processo de construção. Desta forma, convém assinalar que, o educador deve aprimorar esta relação família / escola, em busca de um melhor desenvolvimento infantil, priorizando sempre a criança e suas relações sociais e intrapessoais. O pressuposto é de que a participação da família no âmbito educacional e suas influências no desenvolvimento infantil, cultural e social devem estar relacionadas às funções atribuídas à família neste contexto em que a criança está inserida. Este núcleo familiar deve ser um facilitador para que o indivíduo se torne preparado para enfrentar as diversidades do mundo, possibilitando uma melhor compreensão do mundo. Para as ações adota-se o referencial teórico de autores que fomentam subsídios para as discussões e análises pedagógicas. A condução científica é amparada por Pesquisa Qualitativa. Acreditamos que a investigação possa contribuir para os estudos em torno da temática em pauta.

### PALAVRAS - CHAVE

Diálogo; Desenvolvimento; Educação; Família

---

### 1. INTRODUÇÃO

A participação da família no âmbito educacional e suas influências no desenvolvimento infantil, cultural e social devem estar relacionadas às funções atribuídas a família neste contexto em que a criança está inserida. Este núcleo familiar deve ser um facilitador para que o indivíduo se torne preparado para enfrentar as diversidades do mundo, possibilitando uma melhor compreensão do mundo.

### PESQUISA:

A participação da família no âmbito educacional e sua influências no desenvolvimento infantil.

### JUSTIFICATIVA:

Justifica-se a pesquisa por ser um tema de grande relevância para o trabalho infantil e para as trocas de experiências em torno da família e escola.

### PROBLEMA:

A participação familiar é um fator facilitador de aprendizagem dos alunos crucial para a aproximação necessária aos educandos em torno da Educação e da formação do sujeito.

### OBJETIVO:

Discutir Diálogo: escola e família a evolução continuada em conjunto.

**METODOLOGIA:**

Pesquisa Qualitativa sustentada por Paulo Freire (2010, p.94).

**INSTRUMENTO DE PESQUISA:**

Essa pesquisa caracteriza-se de ordem estrutural e de identificação pedagógica, onde se faz uso de dados bibliográficos e análises de dados coletados da pesquisa.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Acreditamos que a pesquisa possa servir de bases para as novas discussões e reflexões aos possíveis familiares, as aproximações sociais, numa perspectiva de “longa marcha.” Lançamos as sementes! Você leitor, é a primeira Semente Plantada e Germinada!

**REFERÊNCIAS:**

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil** / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Porto Alegre: Mediação, 2012.
- BRONFENBRENNER, Uriel. *Psicologia da Educação*. São Paulo: Ed. Artmed, 1999.
- PARO Vitor H. *Qualidade de ensino: a contribuição dos pais*. São Paulo: Ed. Xamã, 2000.
- PAROLIN, Isabel. *Professores formadores: a relação entre a família, à escola e a aprendizagem*. Curitiba: Ed. Positivo, 2005.
- SALVADOR, Cesar Cool. *Psicologia da Educação*. São Paulo: Ed. Artmed, 1999.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais: a qualitativa em educação**/Augusto Nivaldo Silva Triviños. São Paulo: Atlas, 1987.