

## **APRENDIZAGEM & ALUNO DEFICIENTE AUDITIVO**

Regiane Carla da Silva  
E-mail: [regianecarla@gmail.com](mailto:regianecarla@gmail.com)

### **RESUMO: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA /TCC/2018**

O trabalho objetiva discutir a aprendizagem do aluno deficiente auditivo. É um assunto novo que precisa ser mais discutido entre os educadores, portanto através do mesmo refletiremos de forma clara e sucinta sobre quem é o deficiente auditivo, sua aprendizagem, os tipos de surdez, como ensinar. O trabalho investigativo é relevante e justifica-se a pesquisa pela crucialidade de que todos os sujeitos aprendem e apreendem. É sinérgico entender que a aprendizagem se dá em qualquer instância da vida, todos são portadores de potencial a ser aguçado. Inseridos nos propósitos de investigador, ao educador estudar, pesquisar, reavaliar a sua postura e a prática para entender e acompanhar os alunos, principalmente os considerados “deficientes”. A pesquisa está alicerçada na Linha de Pesquisa Educação e Sociedade da Pós-Graduação (CPGE) da AEDB-Resende-RJ. A investigação está constituída por aporte teórico, coletas de acervos documentais e outros materiais que possam ajudar para as discussões científicas. Lançamos a pesquisa.

### **PALAVRAS - CHAVE**

Inclusão, família; prática docente.

---

## **1. INTRODUÇÃO**

Discutir a aprendizagem do aluno deficiente auditivo. É um assunto novo que precisa ser mais discutido entre os educadores, portanto através do mesmo refletiremos de forma clara e sucinta sobre quem é o deficiente auditivo, sua aprendizagem, os tipos de surdez, como ensinar.

### **PESQUISA:**

O aluno portador de “deficiência auditiva” em sala de aula. .

### **JUSTIFICATIVA:**

O trabalho investigativo é relevante e justifica-se a pesquisa pela crucialidade de que todos os sujeitos aprendem e apreendem. É sinérgico entender que a aprendizagem se dá em qualquer instância da vida, todos são portadores de potencial a ser aguçado.

### **PROBLEMA:**

“Alunos portadores de deficiência também são capazes de assimilar os conteúdos dados em sala de aula desde que haja uma adaptação, que acompanhe o seu tempo e que seu currículo seja flexível e aberto”.

### **OBJETIVO:**

Discutir a deficiência auditiva e a aprendizagem do aluno portador da

“deficiência”.

### **METODOLOGIA:**

Pesquisa Qualitativa sustentada por Paulo Freire (2010, p.94).

### **INSTRUMENTO DE PESQUISA:**

Essa pesquisa caracteriza-se de ordem estrutural e de identificação pedagógica, onde se faz uso de dados bibliográficos e análises de dados coletados da pesquisa.

### **RESULTADOS ESPERADOS:**

Acreditamos que a pesquisa possa trazer fundamentos instigar outros a pesquisar o assunto.

### **REFERÊNCIAS:**

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução a Pesquisa em Ciências Pesquisa Sociais: a qualitativa em educação/Augusto Nivaldo Silva Triviños. São Paulo: Atlas, 1987.