

FAMÍLIA PARTICIPAÇÃO ATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR E OS RESULTADOS REPRESENTADOS PELOS ALUNOS

ORIENTANDA:

Thaynara Reis Rodrigues Teixeira: **Autor1**
tata _ maluxinha @hotmail.com : **Email1**

AEDB: IES1

ORIENTADORA:

Prof.^a: Doutora: Vera Lúcia da Silva Almeida.

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA/PPFP

TCC- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/PEDAGOGIA/SIMPED/2019

RESUMO:

O trabalho objetiva discutir o tema: Família participação ativa no contexto escolar e os resultados representados pelos alunos. Considerando o contexto escolar e especialmente a sala de aula é essencial anunciar que a investigação está subsidiada por Estudo Qualitativo sustentada por Severino (2002, p.145), que defende: “qualquer pesquisa, em qualquer nível, exige do pesquisador um envolvimento tal que seu objetivo de investigação passa a fazer parte de sua vida”. Ao buscar fundamentos nos ensinamentos do autor, percebemos a exatidão da pesquisa e o compromisso científico e técnico. Tudo em torno da identificação com o problema e a clareza para os estudos afins. Serão investigados os alunos por meio de questionário com questões abertas para que cada participante possa opinar de forma livre e ética. O total de 10 alunos do Ensino Fundamental dos 7 e 8 Anos. Totaliza-se 10 pais desses alunos, 02 professores que lecionam na turma para os sujeitos entrevistados, 01 Orientador Educacional que atende os alunos e os referidos pais. As entrevistas serão feitas no período de atendimentos no cotidiano escolar, sendo que as escolhas dos participantes serão efetivadas por meio de sorteios aleatórios e de acordo com a disponibilidade para responder ao questionário o interesse em contribuir no Estudo.

PALAVRAS - CHAVE:

Família, Contexto Escolar, Alunos.

INTRODUÇÃO:

O trabalho objetiva discutir o tema: Família participação ativa no contexto escolar e os resultados representados pelos alunos. Considerando o contexto escolar e especialmente a sala de aula é essencial anunciar que a investigação está subsidiada por Estudo Qualitativo sustentada por Severino (2002, p.145), que defende: “qualquer pesquisa, em qualquer nível, exige do pesquisador um envolvimento tal que seu objetivo de investigação passa a fazer parte de sua vida”. Dentro da perspectiva desenvolveremos a pesquisa.

JUSTIFICATIVA:

A escolha do tema justifica-se por ser professora atuante em sala de aula, no Ensino Fundamental e observar, conversar com os pais de alguns alunos sobre o acompanhamento do filho nos estudos. Nos diálogos entre pais, professores e escola relatam as dificuldades em ensinar o filho nas atividades educativas, devido o tempo escasso, e por não ter formação necessária para as ações escolares solicitadas pela escola.

PROBLEMA:

Alguns alunos no contexto escolar não tem acompanhamento nos estudos e certamente não alcançam bons resultados acadêmicos. Diante disso, vários alunos são ‘classificados como desinteressados’. São ditos pelos docentes e profissionais da Escola que esses interesses estão relacionados à ausência da família no acompanhamento do filho e na estruturação da família.

OBJETIVO GERAL:

- Discutir o tema: Família a participação ativa no contexto escolar e os resultados da aprendizagem representados pelos alunos.
- Conversar com o professor que trabalha com os alunos sobre a participação dos pais na escola.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**
- Coletar os tipos de trabalhos desenvolvidos pelos pais junto ao filho para melhorar a aprendizagem.
- Dialogar com os pais dos alunos da turma para obter informações a respeito das suas contribuições e ações nos trabalhos escolares.
- Verificar com o professor sobre os alunos que tem acompanhamento do responsável no ensino.

METODOLOGIA:

Pesquisa Qualitativa sustentada por Paulo Freire (2010, p.94).

INSTRUMENTO DE PESQUISA:

Essa pesquisa caracteriza-se por pesquisa bibliográfica e documental.

Análises de dados coletados da pesquisa.

RESULTADOS ESPERADOS:

Acreditamos que a pesquisa possa trazer fundamentos e instigar outros a pesquisar sobre o assunto, incentivar os responsáveis a dialogar constantemente com os filhos.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9.394/96** – 24 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil** / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3 v.: il.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa** /

Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 2010 – (Coleção Leitura).

TRIVINÔS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução a Pesquisa em Ciências Sociais: a qualitativa em educação**/Augusto Nivaldo Silva Trivinôs. São Paulo: Atlas, 1987.

SEVERINO. Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. Ed. São Paulo. Cortez, 2002.