

VIOLÊNCIA NA ESCOLA - UM BREVE OLHAR SOBRE A VIOLÊNCIA FÍSICA.

JULIANA DINIZ PAIVA, Autor1
Julianadiniz194@gmail **Email1**
AEDB-RJ IES1

NATANIELE DIAS Autor2
natanielesilva@aedb.br **Email2**
AEDB-RJ IES2

ORIENTADOR
Dra. VERA LÚCIA DA SILVA ALMEIDA
AEDB- RJ IES
vera.almeida@aedb.br

PROJETO INSCRITO PLATAFORMA BRASIL: CAAE.37081120.0.0000.8887

RESUMO. TCC

O trabalho discute o tema: Violência nas escolas - um breve olhar sobre a violência física. Para o estudo priorizamos pesquisa bibliográfica para a obtenção de suporte teórico, pesquisa de campo com coletas dados por meio de aplicação de questionário aos entrevistados contendo oito (8) questões abertas para facilitar o entendimento do pesquisado. Pretendemos utilizar o mesmo instrumento questionário para os participantes do estudo. Foram feitas adaptações no modelo padrão de questionário de acordo com os entrevistados para facilitar os participantes do estudo e o entendimento a cada pesquisado em sua especificidade e atuação. Toda as coletas de excertos para a pesquisa são ingredientes para as análises. Para a organização metodológica será utilizada Pesquisa Qualitativa. Amparado por Severino (2005). Os dados coletados serão analisados eticamente e mantidos na íntegra. Seguindo o processo, os dados verificados, serão organizadas e transformadas por Categorias de Análises para especificar melhor as respostas com os sujeitos representados por letras de (A.1) à (A.12), que são os 12(doze) participantes. As análises e respostas formarão o capítulo: Resultados da Pesquisa. Acreditamos que ao realizar o estudo proposto é um desafio, uma comunicação de diferentes códigos e linguagens nas escolas.

.Palavras -Chave: Violência física; Escola; Diálogo.

1. INTRODUÇÃO

O trabalho discute o tema violência nas escolas - um breve olhar sobre a violência física. Para a discussão priorizamos dados bibliográficos, coleta de materiais por meio de pesquisa de campo através de aplicação de questionários aos participantes que optarem em colaborar e disponibilizar tempo para falar sobre as questões do estudo.

Consideramos sério o problema de violência física na sociedade e nas escolas, uma vez que as reclamações dos professores são constantes nas reuniões de Coordenação Pedagógica e nas conversas com os colegas nas horas de bate-papo.

Diante das questões vistas na escola, o estudo pretende também verificar os fatores que levam à violência escolar; voltando o olhar para as questões da violência física. Esses olhares nos inquietam a buscar fundamentos teóricos, desmistificar as hipóteses de violências. É importante lembrar que a violência provavelmente está ligada aos diversos fatores sociais, econômicos e familiares.

O contexto certamente influi nas decisões para o entendimento e para as ações a serem tomadas relativas à temática. Cada Instituição escolar é uma realidade e deve ser vista de forma cautelosa e respeitosa. Consideramos preciso ser cauteloso, não confundir comportamentos considerados indesejados das pessoas como atitudes de violência.

JUSTIFICATIVA

Devido ao crescente número de casos de violências físicas nas escolas e na sociedade, o presente trabalho trará dados teóricos e realizações de pesquisa de campo para entender os motivos e as consequências da violência escolar, principalmente as que são de características físicas.

Pesquisar como era a situação escolar de tempos atrás e como se apresenta no dias atuais diante dos fatos de violências.

Discutir as razões do aumento do número de casos de violência nas escolas. Devido ao crescente número de casos de violências físicas nas escolas e na sociedade, o presente trabalho trará dados teóricos e realizações de pesquisa de campo para entender os motivos e as consequências da violência escolar, principalmente as que são de características físicas.

HIPÓTESE

As reclamações dos professores são constantes nas reuniões de Coordenação Pedagógica e nas conversas com os colegas nas horas de bate papo. Diante das questões vistas na escola, o estudo pretende também verificar os fatores que levam a violência escolar; voltando o olhar para as questões da violência física. Esses olhares, nos inquietam a buscar fundamentos teóricos.

JETIVOS DA PESQUISA:

Objetivo Primário:

Discutir os tipos de violência física na escola.

OBJETIVOS SECUNDÁRIOS:

Discutir os tipos de violência física na escola.

Tratar de questões de violência física ocorrida na escola.

METODOLOGIA DA PROPOSTA PARA A PESQUISA

A metodologia para ser usada na pesquisa será pesquisa Bibliográfica e Documental para coletar dados e subsidiar o trabalho. Será aplicado questionário aos participantes selecionados respeitando o interesse em participar e disponibilidade. São participantes do estudo 05 (cinco) alunos, 05(cinco) responsáveis, 01(um) coordenador de ocorrências de indisciplina na Instituição, 01(um) Diretor da Instituição que atua com todos os problemas da Instituição como Gestor. Os participantes que optarem em colaborar serão escolhidos a partir da pesquisa aleatória desde que os participantes tenham disponibilidade de tempo para as entrevistas e assinem os documentos exigidos pelo **COEP/FFCLDB** e a pesquisa em pauta.

RESULTADOS

Após coleta de dados e análises dos excertos, serão verificadas as respostas e preservado a essência do discurso num posicionamento ético e científico. Tudo organizado em categorias de análises que formarão o capítulo: Resultados da Pesquisa respeitando a fidedignidade e a ética, num processo dialógico e de sigilo, seguindo as normas do Comitê de Ética em Pesquisa.

CONCLUSÕES

Do ponto de vista científico-acadêmico a pesquisa tem todas as premissas para discutir o papel social da escola frente aos graves problemas que assolam a sociedade. Há também contribuição à comunidade, já que os resultados da pesquisa poderão ser parâmetros de novos

estudos sobre comportamento e formação do indivíduo. A proposta de pesquisa apresenta relevância acadêmica e social.

REFERÊNCIAS

- CONSTANTINI, A. BULLYNG: como combatê-lo? Prevenir e enfrentar a violência entre os jovens. (tradução: Eugênio Vinci de Moraes). São Paulo. SP. Itália Nova, 2004.
- DE PAULA, Joyce Mary Adam; SALLES, Leila Maria Ferreira. **A violência na escola: abordagens teóricas e propostas de prevenção**. Educar em Revista, Curitiba, n. especial dois, p. 217-232, 2010.
- FANTE, C. A. Z. Fenômeno Bullying: Como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. São Paulo. Ed. Vértice, 1987.
- MAFESSOLI, M. **Dinâmica da violência**. São Paulo, Ed. Vértice, 1978.
- MICHAUD, Y. **A violência**. São Paulo. Ed. Ática S.A. 1989.
- SANTOS, Sheila D. Medeiros. **Sinais do tempo: marcas da violência escolar**. 1ed. Autores associados. 2000.
- SILVA, Flaviane. ASSIS, Simone. **Prevenção da violência escolar: uma revisão da literatura**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/2017nahead/1517-9702-ep-S1517-9702201703157305.pdf>.
- SCHILLING, Flávia. **A sociedade da insegurança e a violência nas escolas**. São Paulo – SP. Summus. 2004.

