

# PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO PENSAMENTO FILOSÓFICO-EDUCACIONAL DE SUCUPIRA-LINS

Luzia Cunha Cruz  
lupeluzia@gmail.com  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

## RESUMO

*Esta pesquisa visa identificar o pensamento da educadora e filósofa Sucupira Lins como indispensável para a educação integral da pessoa do educando. Educar exige comprometimento com a pessoa do aluno quer no âmbito escolar ou fora deste. Este deve ser respeitado em todos os aspectos os quais o caracteriza como ser humano. A vasta produção acadêmica de Sucupira Lins volta-se exclusivamente para o zelo necessário pela pessoa preciosa do educando. Nossa hipótese é de que os escritos da filósofa e educadora Sucupira Lins podem contribuir para a formação de pessoas verdadeiramente educadas. É fundamental considerar as produções científicas de Sucupira Lins para a promoção de uma renovação educacional, na qual a pessoa do aluno seja edificada e, na mesma medida, valorizada.*

Palavras-Chave: Sucupira Lins; Educar; Pessoa, Ética.

---

## 1. INTRODUÇÃO

O Pensamento da educadora e filósofa SUCUPIRA-LINS é fundamental para a Educação, afirmamos, pela contribuição oferecida quer no Brasil quer no exterior. Sua vasta produção acadêmica, que é conhecida desde a última década do século XX comprova a sua autoridade sobre as questões educacionais e filosófica. No cenário de pandemia, a filósofa-educadora intensificou seu trabalho por meio do canal Sucupira-Lins, tendo elevado a produção de seus vídeos no canal Youtube. Seu grande desafio referente à discussão sobre pontos de ética em tempos de pandemia está sendo aceito com muita reverência por aqueles que têm a oportunidade de ouvi-la.

Essa comunicação traz uma pesquisa que está em andamento, prestes a ser concluída.

Destacamos, o interesse dos discentes do curso de Pedagogia de uma Universidade no Estado do Rio de Janeiro. Citamos apenas um *locus*, como exemplo nessa comunicação.

Os discentes receberam textos produzidos por Sucupira-Lins e os estudaram com afinco. Em suas conclusões, afirmam sentir-se preparados para enfrentar as dificuldades educacionais depois de terem assistido e analisado seus vídeos e estudado seus escritos. Cabe destacar que todo o arcabouço filosófico e educacional de Sucupira-Lins está principalmente focado no ensino/aprendizagem de ética para a pessoa preciosa de cada aluno, além de tópicos importantes como estética, política e formação docente. É fulcral que tenhamos filósofos da educação voltados para a realidade de que educamos pessoas. Essa é a proposta da filósofa Sucupira-Lins, e é exatamente isso que a presente pesquisa está investigando.

## 2. O PROBLEMA

Estudar a pessoa do aluno é indispensável quando se busca oferecer-lhe uma formação integral. Aprofundar no conhecimento dessa pessoa requer suporte filosófico. Nessa perspectiva, o fundamento que norteia esse estudo é o desenvolvimento do pensamento filosófico e educacional de Sucupira-Lins.

Contemplar a pessoa do aluno de modo integral exige um suporte filosófico.

Nesse sentido, o problema proposto nessa pesquisa é a constatação da ausência de base filosófica humanista na formação de futuros professores.

A filósofa e educadora Sucupira Lins coordena o Grupo de Pesquisa sobre Ética e Educação, na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Nesse grupo, as pesquisas visam o aprimoramento do ensino/aprendizagem de ética por meio da prática das Virtudes.

Os escritos de Sucupira Lins recebem influência de renomados filósofos começando por Aristóteles (séc. IV a.C) e demais estudiosos que repousam preocupação sobre a pessoa dentre eles destacamos: Dietrich von Hildebrand, Edith Stein, E. Mounier, J. Maritain, A. MacIntyre

### 3. HIPÓTESE

Partindo do levantamento dos escritos e vídeos elaborados pela filósofa Sucupira Lins, afirmamos a possibilidade de se pensar a educação da pessoa do aluno integralmente como propõe a filósofa e educadora em estudo.

### 4. OBJETIVOS

O objetivo geral da pesquisa é mostrar a relevância do pensamento educacional e filosófico de Sucupira Lins como contribuição para a produção de documentos educacionais tais como LDB, PCNs e BNCC, tendo compromisso indispensável com a pessoa do educando. Os objetivos específicos se resumem na preocupação de divulgação do pensamento de Sucupira Lins, almejando tornar sua valiosa produção acadêmica conhecida e vivenciada nos estudos de educadores e filósofos, bem como para todos aqueles comprometidos com a pessoa do aluno.

### 5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica dessa pesquisa se estabelece no pensamento filosófico e educacional de Sucupira Lins 2018 (a, b, c, d, e, f, g, h), 2017 (a, b, c, d, e, f), 2016 (a, b, c), 2015 (a, b, c, d), 2014 (a, b, c, d, e, f), 2013 (a, b, c, d, e), 2012 (a, b, c, d, e), 2011, 2010, 2009 (a, b), 2008 (a, b, c), 2007 (a, b, c, d), 2006 (a, b), 2005 (a, b), 2004 (a, b), 2003 (a, b, c), 2002, 2001 (a, b), 2000 (a, b), 1999 (a, b, c, d), 1998 (a, b), 1997, 1996, entre outros. A reflexão filosófica desta educadora e filósofa é muito instigante e desafiadora. Sua intencionalidade em compreender a pessoa do aluno, objetivando melhor ajudá-lo em todo o seu processo de ensino/aprendizagem, pautada em práticas educacionais virtuosas, firma-se como condição *sine qua non* para um percurso educacional frutífero. A considerável bibliografia de Sucupira Lins é a fonte primeira dessa pesquisa. O magnânimo pensamento da filósofa em estudo ao dialogar com as ideias de outros educadores e filósofos nos impele a trazer para a presente pesquisa autores como: Aristóteles (Sec. IV a.C. 2001, 1997), Aquino (2005), Sucupira (1980), MacIntyre (2012, 2011, 2001), Mounier (1974, 1963, 1958), Maritain (1973, 1956), Buber (2001), Hildebrand (2017, 2009, 1988), Stein (2003, 2000, 1989), Piaget (2013, 1973), Habermas (2003, 2002, 1989, 1987), Mondin (1998), Mendes (1988) entre outros. Todos os filósofos aqui destacados podem nos auxiliar no entendimento da pessoa do aluno de modo integral na visão de Sucupira-Lins.

## 6. METODOLOGIA

Essa é uma pesquisa substancialmente documental e tem como base a hermenêutica do filósofo Paul Ricoeur (2017, 1983). As obras de Sucupira Lins orientam o rumo para o desdobramento dos dados da pesquisa.

## 7. CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Partindo-se da premissa de que “alguém que chegue a construir a sua identidade ética sabe quem é e age de acordo com esta consciência” (SUCUPIRA LINS, 2009, p.636), é indispensável acentuar a preciosa contribuição de Sucupira-Lins para o crescimento humano e profissional dos educandos. Destacamos algumas das falas dos discentes do Curso de Pedagogia após o estudo do pensamento da filósofa:

1- “Professora, ler os artigos de Sucupira-Lins está fazendo com que eu me reconheça como alguém que tem valor”.

2- “Assisti a dois vídeos da Sucupira e fiquei motivada a continuar na profissão de ser professora, ou melhor, educadora. Há diferença não é? Pelas leituras, vídeos e debates em sala de aula, percebo que somente o educador se preocupa com a formação integral do aluno”.

3- “Eu preciso praticar a virtude da humildade e dizer que eu uma pessoa de quase cinquenta anos estou descobrindo um mundo repleto de significados através das leituras e vídeos de Sucupira-Lins. Gostaria muito de conhecer essa educadora”.

É preciso que o educador acompanhe cada fase dessa construção, em sua prática pedagógica, auxiliando o educando, a reconhecer suas potencialidades.

É indispensável levar em consideração o pensamento filosófico-educacional de Sucupira Lins para a promoção de uma renovação educacional, na qual a pessoa do aluno seja edificada e, na mesma medida, valorizada.

## 6. REFERÊNCIAS

**AQUINO, T.** Suma Teológica. São Paulo: Loyola, 2005. IV volume, q. 49-114.

**ARENDT, H.** Origens do Totalitarismo. Trad. Raposo, R. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

\_\_\_\_\_. A Condição Humana. 11ªed. Trad. Raposo, R. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011a.

\_\_\_\_\_. Entre o Passado e o Futuro. 5ªed. São Paulo: Perspectiva, 2011b.

**ARISTÓTELES.** Ética a Nicômaco. 4ª edição. Trad. Kury, M. G. Brasília: UnB, 2001.

\_\_\_\_\_. Política. 3ª edição. Trad. Kury, M. G. Brasília: UnB, 1997.

**BRASIL.** Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2017. Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base> Acesso em 2017.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n.º 9.394, 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. P.58. Conteúdo: Leis de diretrizes e bases da educação nacional – Lei no 9.394/1996 – Lei no 4.024/1961.

**BÜBER, M.** Eu e Tu. Trad. Zuben, N. A. São Paulo: Centauro, 2001.

- HABERMAS, J.** Eras de Transições. Trad. Siebeneichler, F. B. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
- \_\_\_\_\_. A Inclusão do Outro. Trad. Sperber, G; Soethe, P. A. São Paulo: Loyola, 2002.
- \_\_\_\_\_. Pensamento Pós-Metafísico. Trad. Siebeneichler, F. B. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1990.
- \_\_\_\_\_. Consciência Moral e Agir Comunicativo. Trad. Almeida, G. A. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.
- \_\_\_\_\_. The Theory of Communicative Action. Translated by MacCarthy, T. Vol 2. USA: Beacon Press, 1987.
- MACINTYRE, A.** Dependent Rational Animals. Chicago: Open Court, 2012.
- \_\_\_\_\_. A Short History of Ethics. A History of Moral Philosophy from the Homeric Age to the Twentieth Century. 2ª ed. Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, 2011.
- \_\_\_\_\_. Depois da Virtude. Trad. Simões, J. Bauru, SP: EDUSC, 2001.
- MARITAIN, J.** Humanismo integral. Madrid: Ediciones Palabra, 1999.
- \_\_\_\_\_. Sete Lições sobre o Ser. Trad. Campanário, N. N. São Paulo, Loyola, 1996.
- \_\_\_\_\_. A Filosofia Moral. trad. Lima, A. A. 2ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1973.
- \_\_\_\_\_. Os Direitos do Homem. Trad. Coutinho, A, Prefacio. Lima, A. A, Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 1967.
- \_\_\_\_\_. A Pessoa e o Bem Comum. Trad. Miranda, V. Lisboa: Livraria Moraes, 1962a.
- \_\_\_\_\_. Sobre a Filosofia da História. Trad. Machado, E. G. M. São Paulo, Editora Herder, 1962b.
- \_\_\_\_\_. Rumos da Educação. Trad. Oliveira, I. F. Rio de Janeiro: AGIR, 1959.
- MENDES, D, T.** Filosofia da Educação Brasileira In: MENDES, D. (Org.). Filosofia da Educação Brasileira. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.
- MOUNIER, E.** O Personalismo. Trad. Costa, J. B. 3ªed. Lisboa: Martins Fontes, 1974.
- PADILHA, T. M.** Educação & Filosofia. Rio de Janeiro: Editorial Central da Universidade Gama Filho -UGF, 1995.
- PIAGET, J.** A Psicologia da Inteligência. Trad. Teixeira, G. J. F. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- \_\_\_\_\_. Estudos Sociológicos. Trad. Di Piero, R. São Paulo: Forense, 1973.
- RICOEUR, P.** Escritos e Conferências 2: Hermenêutica. São Paulo: Loyola, 2017
- \_\_\_\_\_. Interpretação e Ideologias. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983
- SUCUPIRA, N.** Ética Hoje. Revista: PRESENÇA FILOSÓFICA. Pag.28-42. V. VI, nº04. Rio de Janeiro: Out/Dez. 1980.
- SUCUPIRA LINS, M. J.** O Respeito à Pessoa na Educação Mediante uma Filosofia da Educação. PESQUISEDUCA, v. 10, p. 497-511, 2018.
- \_\_\_\_\_. A Filosofia da Educação a partir do Pensamento de Von Hildebrand. In: Sucupira Lins, M. J. C. & Miranda, B. R. C. (Org.). Filosofia da Pessoa e Educação: Dietrich von Hildebrand. 1ªed. Curitiba: CRV, 2018, v. 1, p. 73-86.
- \_\_\_\_\_. Ausubel e Bruner: Trajetórias sobre o Processo de Aprendizagem por Descoberta. In: Sucupira Lins, M. J. C. & Miranda, B. R. C. (Org.). Ausubel e Bruner: Questões de Aprendizagem. 1ªed. Curitiba, PR: CRV, 2018, v. 1, p. 99-112.
- \_\_\_\_\_. Freud e a Educação como Formação Integral do Sujeito. APRENDER CADERNO de FILOSOFIA e PSICOLOGIA da EDUCAÇÃO, v. 17, p. s/p, 2017.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia do Respeito como Proposta para a Formação do Docente. In: Santos, M. P; Venturini, A. M; Freitas J. G.O; Maças. E; Pinto, R. M S. C. (Org.). Pedagogia do Respeito como proposta para a Formação do Docente. 1ª ed. Curitiba: CRV, 2017, v. 1, p. 179-191.
- \_\_\_\_\_. Formação de Professores e o Desafio da Ética. DIÁLOGOS (On-line), v. 20, p. 151-169, 2016.
- \_\_\_\_\_. Ética na Educação Integral. In: Morais, M. (Org.). Ética na Educação Integral. 1ª. ed. Campo Grande: Editora Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMT, 2016, v. 1, p. 63-78.
- \_\_\_\_\_. Método de Pesquisa-ação com Maior Comprometimento. PESQUISEDUCA, v. 7, p. 52-74, 2015 a.

- \_\_\_\_\_. Avaliação da Aprendizagem de Ética no Ensino Fundamental. ENSAIO: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. CESGRANRIO, Rio de Janeiro, v. 23, p. 763-790, 2015 b.
- \_\_\_\_\_. A Filosofia da Educação de John Dewey: reflexões e perspectivas atuais para a escola brasileira. FILOSOFIA e EDUCAÇÃO, v. 7, p. 19-46, 2015 c.
- \_\_\_\_\_. Presenza del Pensiero di Dewey nell'educazione brasiliana. EDUCAZIONE DEMOCRATICA, v. 7, p. 12, 2014 a.
- \_\_\_\_\_. Educação Integral e o Desenvolvimento da Pessoa Humana. In: Malheiro, J. (Org.). Educação Integral e o Desenvolvimento da Pessoa Humana. 1ª ed. Curitiba, PR: CRV, 2014 b, v. 1, p. 135-144.
- \_\_\_\_\_. Ética e Formação de Professores. In: Capellini, V.L.M.F; Zanata, E. M.; Silva, L. F.; Lepre, R.M. (Org.). Formação de Professores: Compromissos e Desafios da Educação Pública. 1ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora São Paulo, 2014c, v. II, p. 589-596.
- \_\_\_\_\_. Motivação de Futuros Professores para Aprender Ética – Revista- PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO e CULTURA, v. XVIII, p. 146-158, 2014 d.
- \_\_\_\_\_. Desenvolvimento Mental e Aprendizagem de Adultos trabalhando com Crianças em Instituições. PSICOLOGIA ARGUMENTO, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR, v. 32, p. 51-58, 2014 e.
- \_\_\_\_\_. Pensando sobre Valores em Duas Diferentes Culturas. CADERNOS DE EDUCAÇÃO, Universidade Federal de Pelotas -UFPel, v. 49, p. 148-162, 2014 f.
- \_\_\_\_\_. Questões Conceituais de Ética em Educação. CONJECTURA: Filosofia e Educação- Universidade de Caxias do Sul - UCS, v. 18, p. 91-102, 2013a.
- \_\_\_\_\_. Natureza da Educação e Filosofia da Educação. Revista FAEEBA, Universidade do Estado da Bahia – v. 22, p. 115-131, 2013 b.
- \_\_\_\_\_. Motivação de Futuros Professores para Aprender Ética. PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO e CULTURA, v. XVII, p. 180-194, 2013 c.
- \_\_\_\_\_. Psicologia do Desenvolvimento no Currículo de Formação de Professores. EDUCAÇÃO, Rio Claro. (Online), v. 22, p. 43-60, 2012.
- \_\_\_\_\_. Aprendizagem de Ética: privilégio de seres humanos. In: Andrade, M.S.; Barone, L.M. (Org.). Aprendizagem contextualizada. 1ªed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 69-84.
- \_\_\_\_\_. A Contribuição de MacIntyre no Ensino da Ética. In: Malheiro, J. (Org.). Fortalecer a Alma da Escola: Novas pinceladas educacionais. 1ªed.Curitiba: CRV, 2012, v. 1, p. 109-118.
- \_\_\_\_\_. Educação Bancária: uma Questão Filosófica de Aprendizagem. EDUCAÇÃO e CULTURA CONTEMPORÂNEA, v. 8, p. 16, 2011.
- \_\_\_\_\_. Desenvolvimento Ético de Crianças e Psicopedagogia. CADERNOS DE PSICOPEDAGOGIA – Universidade de Santo Amaro -UNISA, v. 8, p. 20-30, 2010.
- \_\_\_\_\_. Maturidade Ética e Identidade Moral: A Construção na Prática Pedagógica. Revista - DIÁLOGO EDUCACIONAL- Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR, v. 9, p. 633-650, 2009 a.
- \_\_\_\_\_. Ética e Educação: Uma Abordagem Atual. in Oliveira, R.J. & Sucupira Lins, M. J. C. (Org.) 1ª. ed. Curitiba: CRV, p. 115-126, 2009 b. v. 1000. 220p
- \_\_\_\_\_. Filosofia da Arte e o Processo Educativo. Revista UNIVILLE, Universidade de Joinville, v. 13, p. 47-66, 2008 a.
- \_\_\_\_\_. Agentes da Educação: A Relação Educador e Educando. COMUNIO, Rio de Janeiro, v. XXVII, p. 53-61, 2008 b.
- \_\_\_\_\_. Educação Moral na Aprendizagem Escolar. In: Barreto, M; Mettrau, M. (Org.). Rumos e Resíduos da Moral Contemporânea. 1ªed.Niterói: Muiraquitã, 2007, v. 1, p. 148-168.
- \_\_\_\_\_. Virtude x Emotivismo: Uma Proposta para a Ética. Crítica. Revista de FILOSOFIA E ENSINO, v. 12, p. 07-27, 2007.
- \_\_\_\_\_. Ética e Criatividade em Educação. ESCRITOS, Curitiba, v. 4, p. 65-91, 2007.
- \_\_\_\_\_. Educação Moral na Perspectiva de Alasdair MacIntyre. 1. ed. Rio de Janeiro: Access, 2007. v. 500. 106p.

- \_\_\_\_\_. Questões de Ética e Formação do Arte-Educador. Editora da Universidade da Região Univille. Revista UNIVILLE, Universidade de Joinville, v. 11, n.2, p. 7-21, 2006.
- \_\_\_\_\_. Ensino Religioso no Desenvolvimento Integral da Pessoa. Revista CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO, v. n.2, p. n.5, 2006.
- \_\_\_\_\_. Contribuições da Teoria de Piaget para a Educação. EDUCAÇÃO e CULTURA CONTEMPORÂNEA, Universidade Estácio Sá, v. 2, n.4, p. 11-30, 2005.
- \_\_\_\_\_. Ética e Arte-Educação. Revista Eletrônica ARTE EDUCAÇÃO, Universidade Federal do Rio de Janeiro –UFRJ- Rio de Janeiro, n.2, p. 15-21, 2005.
- \_\_\_\_\_. Avaliando o Processo de Aprendizagem. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, CESGRANRIO - Rio de Janeiro, v. 12, n.jan/mar, p. 623-635, 2004.
- \_\_\_\_\_. Temas Transversais e Aprendizagem da Ética. Revista UNIVILLE, Universidade de Joinville, v. 9, n.2, p. 16-25, 2004.
- \_\_\_\_\_. Jacques Maritain: Filosofia e Religião na Modernidade. COLETÂNEA, Rio de Janeiro, v. -, n.4, p. 231-246, 2003.
- \_\_\_\_\_. Formação do Educador e a Questão Ética. Revista FAEEBA, Universidade do Estado da Bahia, v. 12, n.20, p. 353-362, 2003.
- \_\_\_\_\_. A Pré-Escola e o Desenvolvimento da Criança. REVISTA ESPAÇO - Instituto Nacional de Educação de Surdos- INES– Rio de Janeiro, n.20, p. 38-44, 2003.
- \_\_\_\_\_. Educação numa Perspectiva Antropológica Freudiana. Revista UNIVILLE, Universidade de Joinville, v. 7, n.2, p. 31-41, 2002.
- \_\_\_\_\_. Imagem Mental e Socialização em Piaget - in Ferreira & Thompson (Org.) - Imagem e Esquema Corporal. 1ªed. São Paulo: Lovise, 2002, p. 43-50.
- \_\_\_\_\_. Poesia e Educação: Um processo de humanização. CADERNOS de LETRAS da Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, Rio de Janeiro, v. 16, n.16, p. 322-334, 2001.
- \_\_\_\_\_. Compreendendo a Teoria Social de Piaget. ÁGERE - Universidade Federal da Bahia, UFBA, v. 3, p. 67-90, 2001.
- \_\_\_\_\_. Uma Reflexão sobre a Educação na Dimensão de uma Organização Cultural. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro, CESGRANRIO, n.29, v. 29, Out/dez., 2000, p 441-454.
- \_\_\_\_\_. A Adolescência Prolongada: Característica da Pós-Modernidade? In: Escola Lacaniana de Psicanálise. (Org.). 1ªed. Rio de Janeiro: Escola Lacaniana de Psicanálise, 2000, v. 1, p. 187-195.
- \_\_\_\_\_. Introdução aos Conceitos de Espírito e Razão em Max Scheler. Revista UNIVILLE, Universidade de Joinville, v. 3, n.2, p. 92-99, 1999.
- \_\_\_\_\_. Educação e Contemporaneidade: Educação moral na encruzilhada. Revista FAEEBA, Universidade do Estado da Bahia, v. 8, n.12, p. 97-112, 1999.
- \_\_\_\_\_. Educação, Escolarização e Mobilidade Social. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro - CESGRANRIO, v. 7, n.23, p. 181-200, 1999.
- \_\_\_\_\_. A Construção da Linguagem na Cultura e o Processo da Educação. CADERNOS de LETRAS – Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, Rio de Janeiro, v. 10, n.4, p. 177-182, 1999.
- \_\_\_\_\_. Gabriel Marcel: perspectivas para uma proposta pedagógica. Revista de CIÊNCIAS HUMANAS – Universidade Gama Filho -UGF, Rio de Janeiro, v. 21, n.2, p. 63-85, 1998.
- \_\_\_\_\_. Moral Development of the Child and the Erotic Songs. ACADEMIC EXCADEMIC EXCHANGE QUARTELY, Tennessee, USA, v. 2, n.3, p. 73-76, 1998.
- \_\_\_\_\_. Uma Incrível Audácia. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Editora Access, 1998. v. 1. 77 p.
- \_\_\_\_\_. Avaliação da Escolarização de Crianças com Deficiência Física: Interação Sócio-cultural na Escola. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, CESGRANRIO, Rio de Janeiro, v. 5, n.17, p. 535-553, 1997.
- \_\_\_\_\_. Um Educador Muito Especial. In: Oliveira, F. B. (Org.). Ética e Educação: O Pensamento de Newton Sucupira. 1ªed. Rio de Janeiro: CESGRANRIO/FGV/UFRJ, 1996, v. 1, p. 88-93.

\_\_\_\_\_. Avaliação no 1º Grau: uma experiência pioneira. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. CESGRANRIO, Rio de Janeiro, v. 3, n.9, p. 433-443, 1995.

\_\_\_\_\_. Isabelle Eberhardt - Uma intensa busca. Revista do Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE - América Latina, Recife-Pernambuco, v. XCI, n.32, p. 116-117, 1992.

\_\_\_\_\_. A Estruturação da Inteligência do Pré-Escolar Segundo Piaget. 1ª. ed. Rio de Janeiro: ANIMA Editora, 1984. v. 1. 140p.

\_\_\_\_\_. Algumas Ideias sobre a Autoridade Segundo Hannah Arendt. Um breve comentário a respeito da relação entre autoridade e tradição. Espaço CADERNO de CULTURA, Universidade Santa Úrsula, USU, Rio de Janeiro v. 1, p. 115-123, 1983.

\_\_\_\_\_. Orientação Educacional no Brasil: Um estudo da Evolução Histórica. CADERNOS da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUCRJ Dissertações de Mestrado Em Educação, Rio de Janeiro, v. 3, p. 111-124, 1974.

### Coautoria

**SUCUPIRA LINS, M. J. C. & LONGO, M. M.** Ética na Formação Docente em Tempos de Crise Moral. PESQUISEDUCA, v. 10, p. 90-103, 2018.

\_\_\_\_\_; SOUZA, C. C. S. Avaliação do Desenvolvimento da Personalidade Moral. ENSAIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação. Rio de Janeiro - CESGRANRIO, n.100 v. 26, p. 1004-1020, 2018.

\_\_\_\_\_; MONTES, M. T. A. A Autorialia como Elemento Ético-Didático na Educação a Distância. CADERNOS DE PESQUISA – Universidade Federal do Maranhão -UFMA, v. 25, p. 52-78, 2018.

\_\_\_\_\_; PERINI, T. A.; CARDOSO, B. R.; CRUZ, L.; REZENDE, M. M. S. A. Ética na Prática Educativa: a Virtude Amizade em Histórias Infantis. In: XYPAS, R; COSTA-FERNANDEZ, E. M; LAURENDON, C.M. (Org.). - Ética na prática educativa: a virtude amizade em histórias infantis. 1ª ed. Recife, Pe: UFPE, 2018, v. 1, p. 147-160.

\_\_\_\_\_; REZENDE, M. M. S. A.; CRUZ, L.; PERINI, T. A. Diretrizes curriculares da educação básica: análise e direitos humanos. In: XYPAS, R; COSTA-FERNANDEZ, E. M; LAURENDON, C.M. . (Org.). Comunicação e interculturalidade. 1ª ed. Recife, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, 2018, v. 1, p. 161-176.

\_\_\_\_\_; PERINI, T. A. Contribuições do Pragmatismo e da Filosofia da Linguagem para a Prática da Ética na Educação. PESQUISEDUCA, v. 9, p. 40-56, 2017.

\_\_\_\_\_; PERINI, T. A. O Papel do Meio Social no Desenvolvimento da Racionalidade e da Moralidade. CADERNO de PESQUISA, v. 24, p. 1-12, 2017.

\_\_\_\_\_; AMARAL, M. T.; MONTES, J. M. Colaboração e o Modelo Comunicacional no Fórum de Discussão Online. EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA, v. 14, p. 234-262, 2017.

\_\_\_\_\_; AMARAL, M. T. Colaboração como Estratégia Didática no Fórum de discussão na Graduação Online. CADERNOS DE PESQUISA, v. 22, p. 100-114, 2017.

\_\_\_\_\_; PERINI, T. A.. O Ensino da Ética como Tema Transversal na Prática Pedagógica da Educação Física. HORIZONTES REVISTA de EDUCAÇÃO, v. 3, p. 51-67, 2016.

\_\_\_\_\_; MONTES, M. T. A. Colaboração como Estratégia Didática no Fórum. CADERNOS de PESQUISA, v. 22, p. 100-114, 2015.

\_\_\_\_\_; AGUIAR, N. M. C. B. Políticas de Avaliação do Ensino Naval. ENSAIO. Rio de Janeiro, CESGRANRIO, v. 21, p. 123-139, 2013.

\_\_\_\_\_; REZENDE, M. M. S. A.; PERINI, T. A.; LINO, G. M. L. Ética e direitos Humanos: uma pesquisa documental das Diretrizes Curriculares da Educação Básica. In: Santos, M. P; Venturini, A. M; Freitas, J. G de O J; Maças, E; Pinto, R. (Org.). Ética e direitos Humanos: uma pesquisa documental das Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 1ªed.Curitiba PR: CRV, 2013, v. 1, p. 225-232.

\_\_\_\_\_; LIMA, H. S. Avaliação de Aprendizagem de Justiça em Alunos de Ensino Médio. ENSAIO, Rio de Janeiro, CESGRANRIO, v. 20, p. 405-418, 2012.

\_\_\_\_\_; MALHEIRO, J. Avaliação da Aprendizagem de Ética em Curso de Formação de Professores de Ensino Fundamental. In: Malheiro, J. (Org.). Fortalecer a Alma da Escola - Novas pinceladas educacionais. 1ª.ed. Curitiba, PR: CRV, 2012, v. 1, p. 155-178.

\_\_\_\_\_; MYIATA, E. Avaliando a Aprendizagem de Criatividade em uma Oficina Pedagógica. ENSAIO. Rio de Janeiro, CESGRANRIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação v. 16, p. 455-468, 2008.

\_\_\_\_\_; RUAS, P.; MALHEIRO, J; LONGO, M; MYIATA, E; DANTAS, J. Avaliação da Aprendizagem de Ética na Formação de Professores de Ensino Fundamental. ENSAIO. Rio de Janeiro, CESGRANRIO. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 15, p. 255-276, 2007.

### Artigos em jornais

**SUCUPIRA LINS, M.J.** A Diversidade Humana na escola. O GLOBO, 02 nov. 2016.

\_\_\_\_\_. Porque Dizer sim ao Ensino Religioso. ECADERNO, Juiz de Fora, p. 58 - 58, 10 jun. 2012.

\_\_\_\_\_. Cotas não Resolvem. Jornal O GLOBO, Rio de Janeiro, p. 7 - 7, 13 jul. 2010.

\_\_\_\_\_. A Ética no Currículo Escolar. GAZETA do POVO Curitiba - PR, p. 2 - 2, 25 fev. 2009.

\_\_\_\_\_. O Direito de Viver. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 17 abr. 2005.

\_\_\_\_\_. Educar para a Tolerância. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 2 - 2, 14 nov. 2004.

\_\_\_\_\_. Em Busca da Liberdade. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 24 out. 2004.

\_\_\_\_\_. Conflito de Gerações. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 03 out. 2004.

\_\_\_\_\_. Leitura de Criança. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 02 maio 2004.

\_\_\_\_\_. Coragem para Ser Católico no Mundo de Hoje. TESTEMUNHO DE FÉ, Rio de Janeiro, p. 7 - 7, 11 abr. 2004.

\_\_\_\_\_. Poemas do Papa João Paulo II. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 21 mar. 2004.

\_\_\_\_\_. Cultura do Imediato e do Efêmero. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 07 mar. 2004.

\_\_\_\_\_. Salvem a Universidade. O GLOBO, Rio de Janeiro, p. 09 - 09, 01 mar. 2004.

\_\_\_\_\_. De Volta às Aulas. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 2 - 2, 29 fev. 2004.

\_\_\_\_\_. Ética se Aprende na Infância. CÁTEDRA, Rio de Janeiro, p. 3 - 3, 08 fev. 2004.

\_\_\_\_\_. Reserva de Vagas nas Universidades Públicas. Jornal O GLOBO, p. 5, 21 set. 1999.

**STEIN, E.** Philosophy of Psychology and the Humanities. Translated by Baseheart, M.C and Sawicki, M. Washington, D.C: ICS Publications, 2000.

\_\_\_\_\_. On the Problem of Empathy. Translated by Stein, W. Washington, 1989.

**TEIXEIRA, A.** Pequena introdução à filosofia da educação - escola progressiva ou a transformação da escola. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

### ANEXO

#### VÍDEOS DO CANAL SUCUPIRA LINS - YOUTUBE

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Violência no Contexto Escolar e Ética. 2020 (3m 49s). Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=kws7JGsZfu0>>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. VI Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (48m 33s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=a6KLVMrROJ0&t=9s>>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação, Ética e Criatividade. 2020 (3m 39s). Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=B0SpFDvW7YE>>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. V Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (28m 57s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/watch?v=k6nOIZD2\\_Ro&t=200s](https://www.youtube.com/watch?v=k6nOIZD2_Ro&t=200s)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. IV Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (39m 05s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Y0KWSRkf4SU>>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Transcendência e Imanência. 2020 (5m 38s). Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=b-eY4CIVWMw>>



- SUCUPIRA LINS, M. J. C. II Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (44m 54s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=nXM55CcmzTE&t=3s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. II Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (45m 34s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=44n6roSEaV>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. I Conversa sobre Estética: fundamentos da beleza. 2020 (39m 33s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=YcP6Sb8Ae60>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Estética na Pandemia. 2020 (4m 24s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=SQRNkkNEqac&t=2s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação e o Coração. 2020 (3m 53s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=jkEMdhEEuhM>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação, Ética e Indiferentismo. 2020 (3m 43s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=5q6PMsQIRec>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Aprendizagem Infantil em Tempos de Pandemia. 2020 (4m 18s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=AOrAco1pTR4>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Socialização Infantil na Pandemia. 2020 (3m 59s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=bKfgFwx12VI&t=17s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. A Criança na Pandemia. 2020 (4m 08s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=XPGgn4Pb8KQ>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Pandemia e Responsabilidade Social. 2020 (2m 51s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WLmpW2Qd8vc&t=14s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação, Ética e Coerência. 2020 (3m 52s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ERZxZVwHSTc>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação, Ética e Partilha. 2020 (3m 41s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=b9ruapt0tI0>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação na Cultura Narcisista. 2020 (4m 15s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Hp54OwDof4Y&t=137s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação, Ética e Gratidão. 2020 (3m 32s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=5QZS6KbD44I&t=80s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética para Crianças. 2020 (3m 52s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=TyfedsOrch4>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco na pandemia. 2020 (4m 36s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s4Um9nrQJ3s&t=119s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética - nutrindo a moralidade. 2019. (5m 15s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=yADSGdgS\\_mQ&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=yADSGdgS_mQ&t=13s)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética no dia a dia. 2019. (5m 22s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=e8LjHIijYnk&t=52s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética e Avaliação. 2019. (5m 53s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=uEYr9PPaDOA>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética e Arte. 2019. (5m 6s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=vYqRUaQ3iEI>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Virtudes e Valores. 2019. (5m 7s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=4K2tbqq0xSQ>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação Moral e Cívica. 2019. (5m 34s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=BfP7p\\_51CsM&t=26s](https://www.youtube.com/watch?v=BfP7p_51CsM&t=26s)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Solidariedade. 2019. (5m 16s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=OGIcXretpM>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Expectativas na Educação. 2019. (5m 26s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=dkLKZpc-Y1M&t=15s>>

- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Doutrinação. 2019. (5m 21s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=IYNugAEcB4w&t=35s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Educação Conservadora. 2019. (5m 18s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=BsjZ4CLXu24&t=11s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Família e Sociedade. 2019. (5m 4s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=o4izD43cNqI&t=1s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Formação de Professores. 2019. (22m 26s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=yUMyxmGXHFc&t=2s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. A Escola. 2019. (6m 10s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=M2WnR9JurZ0&t=19s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Valores Universais e Valores Culturais. 2018. (5m 23s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=FNLr-ebiR4w&t=70s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco – Virtude Perseverança. 2018. (5m 23s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=d6y3KQ7dH-g&t=10s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Aprendizagem de Virtudes. 2018. (5m 24s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=bvqPp\\_ZE5fU&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=bvqPp_ZE5fU&t=8s)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Personalidade Moral. 2018. (5m 35s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=6\\_W3u\\_EacPw](https://www.youtube.com/watch?v=6_W3u_EacPw)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Formação do Caráter. 2018. (5m 21s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Ovht8UKoQMs&t=7s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética e Tradição. 2018. (5m 45s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=gIj5CmL2qEA>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Temperança. 2018. (5m 40s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=HMBZB6oYNL8&t=125s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Prudência. 2018. (5m 02s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_9EEngaA1Q&t=122s](https://www.youtube.com/watch?v=t_9EEngaA1Q&t=122s)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Coragem. 2018. (5m 38s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Aqwd3DJZtJM&t=1s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Honestidade. 2018. (5m 12s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=oK3FBhWH13o>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Generosidade. 2018. (5m 06s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=x70Y2Ssy8](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=x70Y2Ssy8)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Responsabilidade - Filosofia da Pessoa. 2018. (4m 38s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=dfGNv2iWVaA](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=dfGNv2iWVaA)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. Reverência - Filosofia da Pessoa. 2018. (5m). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=wrBQ9D5KAj8&t=26s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte VI. 2017. (8m43s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=wbYEFiuJ5I4&t=29s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte V. 2017. (6m 04s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=A8f3rVOcsKU&t=9s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte IV. 2017. (9m54s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=LRpKey7eUUM&t=20s>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte III. 2017. (5m26s). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Ded5AZOpRns>>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte II. 2017. (7m 04s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=99VgVC0vwJ8](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=99VgVC0vwJ8)>
- SUCUPIRA LINS, M. J. C. O Legado da Filosofia da Pessoa - Parte I. 2017. (7m 45s). Disponível em: <[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=fP\\_ba6WcJ24](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=fP_ba6WcJ24)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Justiça. 2017. (4m 24s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=1cKNu\\_ctKV8](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=1cKNu_ctKV8)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco - Virtude Amizade. 2017. (4m 13s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=0En4uREJBc](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=0En4uREJBc)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética a Nicômaco. 2017. (4m 25s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=WaU961jL7s](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=WaU961jL7s)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Liberdade e Educação Moral. 2017. (5m 51s). Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=yTydq5hydGI>>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Vontade X Desejo. 2017. (6m 19s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=5Bk5iTkGU-Q](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=5Bk5iTkGU-Q)>

SUCUPIRA LINS, M. J. C. Ética e Moral. 2017. (8m 37s). Disponível em:  
<[https://www.youtube.com/edit?o=U&video\\_id=BMSS9FVNO5c](https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=BMSS9FVNO5c)>