



FACULDADES
DOM BOSCO

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO

**GUIA ESTRUTURAL DE
NORMALIZAÇÃO DE
TRABALHOS ACADÊMICOS**

Monografia – Tese - Dissertação

*Normas de documentação da ABNT
vigentes no ano de 2021*

Elaboração gráfica e de conteúdo:
Biblioteca Central da AEDB

**RESENDE
2021**



CAPA

Superior

3 cm

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Clarice da Silva Santos
Lucas Nascimento de Oliveira
Maria Clara Nunes

*Todo o texto em
cor PRETA,
fonte tamanho 12
com espaçamento de
1,5 entre linhas!*

*Subtítulo: se houver,
deve ser precedido de
dois pontos,
evidenciando a sua
subordinação ao título*

UM GUIA DIDÁTICO PARA FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS:
SEGUNDO AS NORMAS DA ABNT

Esquerda
3 cm

Direita
2 cm

RESENDE
2021

Inferior
2 cm



FOLHA DE ROSTO

Clarice da Silva Santos

Lucas Nascimento de Oliveira

Maria Clara Nunes

UM GUIA DIDÁTICO PARA FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: SEGUNDO AS NORMAS DA ABNT

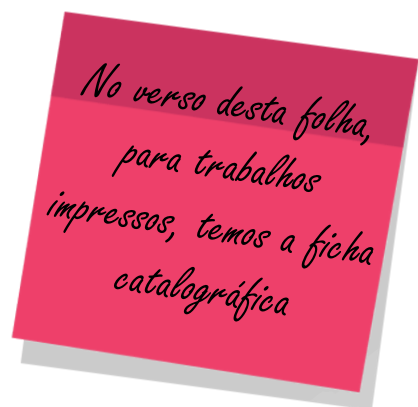
Recuo de
8cm



Monografia apresentada à Associação Educacional Dom Bosco, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, como requisito parcial para a obtenção do Grau de Bacharel em Ciências Biológicas.

Orientador: Me. Paulo José de Medeiros

Coorientadora: Dr. Eliana Soares da Rocha



RESENDE

2021

FICHA CATALOGRÁFICA



Para a versão online do tcc a folha da ficha catalográfica é inserida no documento sem ser contabilizada como página

Esta página é o verso da folha de rosto e a Ficha Catalográfica é elaborada pela Bibliotecária da instituição

Catálogo na fonte

Biblioteca Central da Associação Educacional Dom Bosco – Resende-RJ

Para elaborar a Ficha catalográfica entre no site:

<https://www.aedb.br/servicos/biblioteca/> e clique no botão

Solicitação De Ficha Catalográfica – TCC e preencha conforme a orientação.



FOLHA DE AVALIAÇÃO

Clarice da Silva Santos

Lucas Nascimento de Oliveira

Maria Clara Nunes

UM GUIA DIDÁTICO PARA FORMATAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: SEGUNDO AS NORMAS DA ABNT

Recuo de
8cm



Monografia apresentada à Associação Educacional Dom Bosco, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, como requisito parcial para a obtenção do Grau de Bacharel em Ciências Biológicas.

BANCA AVALIADORA:

Prof. Dr. Antônio Roberto de Mer

Prof^a. Dr^a. Mônica Vieira Santos

Prof. Me. Paulo José de Medeiros
(Orientador)

A folha de avaliação deve conter todos os nomes da banca, incluindo orientador, e deve ser assinada no dia da apresentação do TCC

Resende, 12 de novembro de 2021.



DEDICATÓRIA

Dedicatória
Inicia abaixo do meio da folha
com recuo de 8 cm da margem
esquerda.
Deve ser apresentado em fonte
tamanho 12, justificado, espaço
entre linhas 1,5 e sem aspas.

Dedico este trabalho a minha família por investirem na minha educação e me apoiarem. Aos meus professores por todo o suporte e aos colegas que colaboraram de alguma forma, com todo meu carinho.



AGRADECIMENTOS

Ao Prof. Dr. Paulo César Fernandes, pela excelente orientação.

Aos professores participantes da Banca examinadora pelo tempo, pelas valiosas colaborações e sugestões.

Aos professores e colaboradores da instituição, pelo tempo concedido e suporte durante essa jornada.

Aos colegas de turma, pelas reflexões, críticas e sugestões recebidas.

A palavra **AGRADECIMENTOS** aparece na margem superior, letras maiúsculas, negrito, sem indicativo numérico, espaço 1,5 entre linhas e centralizada.

O texto deve vir em espaço 1,5 entre linhas e justificado



EPÍGRAFE

EPÍGRAFE

- * Quando houver até 3 linhas orienta-se o recuo de 8 cm da margem esquerda, em fonte tamanho 12, espaço 1,5 entre linhas, justificado e entre aspas
- * Quando houver mais de 3 linhas deve ser digitada em fonte tamanho 10, espaço simples entre linhas, justificado e obedecer ao recuo de 4 cm da margem esquerda, sem aspas
- * Dispensa o uso da palavra epigrafe.

Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por se omitir!

Augusto Cury



RESUMO

O resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes do documento, fornecendo uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões do trabalho. O resumo deve ser informativo, apresentando finalidades, metodologia, resultados e conclusões. Composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Se faz em um parágrafo único e justificado, usando o verbo na voz ativa e na 3ª pessoa do singular e deve conter de 150 a 500 palavras. As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:” separadas e finalizadas por ponto.

Palavras-chave: Resumo. Monografia. Trabalho de conclusão de curso.

A palavra RESUMO começa em uma nova página, na margem superior, em letras maiúsculas, em negrito, fonte tamanho 12, sem indicativo numérico e centralizado.

** O TEXTO do resumo deve ser digitado em espaço 1,5 entre linhas, fonte tamanho 12 e justificado.*

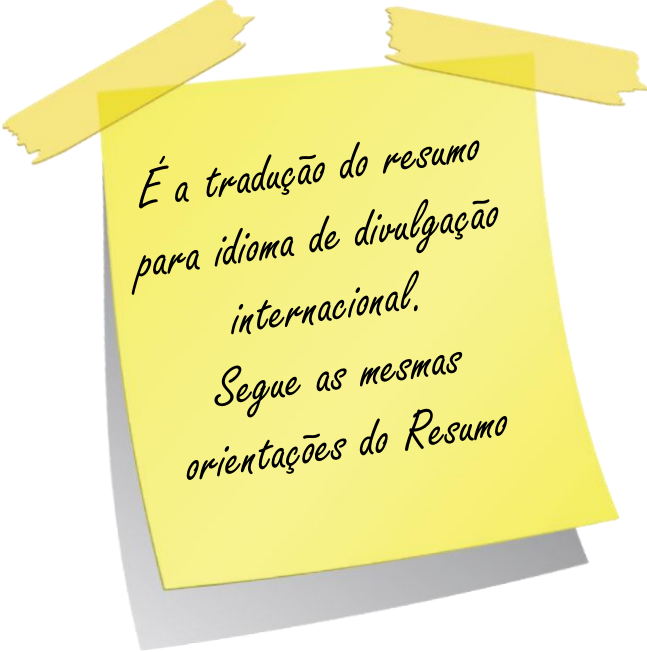


ABSTRACT

Resumo em língua estrangeira

The summary is a concise presentation of the relevant points of the document, providing a quick and clear overview of the content and conclusions of the work. The summary must be informative, presenting purposes, methodology, results and conclusions. Composed of a sequence of concise, affirmative sentences and not a list of topics. It is done in a single and justified paragraph, using the verb in the active voice and in the 3rd person singular and must contain 150 to 500 words. The keywords must appear just below the summary, preceded by the expression “Keywords:” separated and finalized by a point.

Keywords: Summary. Monography. Completion of course work.



*É a tradução do resumo
para idioma de divulgação
internacional.
Segue as mesmas
orientações do Resumo*



LISTA DE FIGURAS

- Figura 1 - Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental organizados em roda para ouvirem a contação de história do livro Contos em Uma Figueira: Dona Vespa e o Saci. 16
- Figura 2 - A. Figo em fase receptiva feminina em corte longitudinal em fase receptiva feminina, onde evidencia-se no centro do figo de cor escura a vespa polinizadora e as estruturas florais de formato arredondado; B. Figo em fase receptiva masculina; C. Vespa não polinizadora feminina retirada do interior do figo com seu aparelho ovipositor longo o que a diferencia da vespa polinizadora; D. Vespa polinizadora masculina com seu aparelho reprodutor avantajado 17



LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Classificação Decimal Universal.....	18
Tabela 2 - Taxa de erros contidos no universo	18



SUMÁRIO

Os elementos pré-textuais não constam no sumário. O sumário é o último elemento pré-textual.

1	INTRODUÇÃO	13
2	DESENVOLVIMENTO	14
2.1	Estrutura do trabalho acadêmico	14
2.1.1	Espaçamento	14
2.1.2	Paginação	14
2.2	Citação	14
2.3	Citação de citação	15
2.4	Citação direta	15
2.5	Citação indireta	15
2.6	Notas de rodapé	15
2.7	Ilustrações	16
2.8	Lista de tabelas	17
3	CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
	REFERÊNCIAS	20
	APÊNDICE – FORMULÁRIO DE PESQUISA DE CAMPO	22
	ANEXO A – CAPA DA NORMA DE ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS	23
	ANEXO B – PÁGINA DE PESQUISA NO CATÁLOGO ABNT	24

Os indicativos numéricos das seções e subseções são alinhados à esquerda e devem seguir a margem do indicativo numérico mais extenso.

O número da página é apresentado a margem direita



A introdução é uma breve demonstração do que será discutido ao longo do trabalho

1 INTRODUÇÃO

Tem como finalidade dar ao leitor uma visão concisa do tema investigado, ressaltando-se: o assunto de forma delimitada, ou seja, enquadrando-o sob a perspectiva de uma área do conhecimento, de forma que fique evidente sobre o que se está investigando; a justificativa da escolha do tema; os objetivos do trabalho; o objeto de pesquisa que será investigado durante o transcorrer da pesquisa.

Os alunos de graduação e pós-graduação, no decorrer do último ano, precisam elaborar e apresentar um documento originário da capacitação de uma disciplina ou programa abordado durante o curso. Esse trabalho deve ser elaborado de acordo com as normas da ABNT, apresentadas a seguir:

NBR 6023:2018 – Referências – Elaboração;

NBR 6024:2012 – Numeração progressiva das seções de um documento – Apresentação;

NBR 6027:2012 – Sumário – Apresentação;

NBR 6028:2003 – Resumo – Apresentação;

NBR 6034:2004 – Índice – Apresentação;

NBR 10520:2002 – Citações em Documentos – Apresentação;

NBR 14724:2011 – Trabalhos acadêmicos – Apresentação;

IBGE 1993 - Normas de apresentação tabular.

Normas complementares

Dessa página em diante os números das páginas devem aparecer!

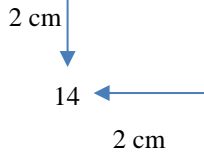
Lembrando que a contagem começa na capa.

**mais infos no 2.1.2*



2 DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento é a apresentação detalhada do tema e da metodologia utilizada no trabalho.



Visa a expor e discutir o tema abordado no trabalho acadêmico. Não possui uma estrutura rígida de apresentação, admitindo-se que seja constituído de capítulos que devem apresentar a temática de forma detalhada. Independentemente da natureza do estudo (pesquisa bibliográfica, de campo, experimental, descritiva ou outra), a revisão de literatura, os materiais e métodos e as análises ou resultados sempre constituem a parte textual do trabalho acadêmico

2.1 Estrutura do trabalho acadêmico

Os indicativos numéricos, os títulos e subtítulos devem obedecer a mesma grafia e padrão em que se apresentam no sumário.

A estrutura do trabalho acadêmico é composta por elementos obrigatórios e opcionais, dispostos na ordem a seguir.

Os textos devem ser digitados em cor preta, podendo utilizar outras cores somente para as ilustrações. Para a impressão deve-se utilizar papel branco ou reciclado, no formato A4 (21 cm × 29,7 cm).

Recomenda-se, a fonte tamanho 12 para todo o trabalho, inclusive capa.

*Fonte TIMES ou ARIAL
fonte tamanho 12
Impresso em folha A4
Espaçamento de 1,5 entre
linhas*

2.1.1 Espaçamento

Todo texto deve ser digitado com espaçamento 1,5 entre as linhas, excetuando-se as citações de mais de três linhas, notas de rodapé, referências, legendas das ilustrações e das tabelas, natureza, que devem ser digitados em espaço simples.

2.1.2 Paginação

As folhas ou páginas pré-textuais devem ser contadas, mas não numeradas. Para trabalhos digitados somente no anverso, todas as folhas, a partir da folha de rosto, devem ser contadas sequencialmente, considerando somente o anverso. O número só deverá aparecer a partir da primeira folha da parte textual, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha.

2.2 Citação

Elas são feitas para sustentar uma hipótese, reforçar uma ideia ou ilustrar um raciocínio. Deste modo, oferece ao leitor respaldo para que possa comprovar a veracidade das informações fornecidas e também possibilitar seu aprofundamento. A citação é a menção de uma informação extraída de outra fonte, ela pode sofrer variações.

2.3 Citação de citação

Citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original.

As aulas práticas permitem o desenvolvimento, no aluno, da atenção em relação à diversidade da natureza, facilitando a observação e comparação, as quais orientam o desenvolvimento da atenção (FERREIRA, 2001 *apud* SILVA, 2008).

2.4 Citação direta

Com o autor incluído no texto deve ser utilizada letra maiúscula e minúscula.

Bobbio (1995, p. 30) com muita propriedade nos lembra, ao comentar esta situação, que os “juristas medievais justificaram formalmente a validade do direito romano ponderando que este era o direito do Império Romano que tinha sido reconstituído por Carlos Magno com o nome de Sacro Império Romano”.

A comentar esta situação, que os “juristas medievais justificaram formalmente a validade do direito romano ponderando que este era o direito do Império Romano que tinha sido reconstituído por Carlos Magno com o nome de Sacro Império Romano”. (BOBBIO, 1995, p. 30).

Transcrição textual de parte da obra do autor consultado.

Entre parênteses, com letras maiúsculas e indicação da página consultada

Art. 5º As propostas de edição e de alteração de atos normativos de interesse geral de agentes econômicos ou de usuários dos serviços prestados, editadas por órgão ou entidade da administração pública federal, incluídas as autarquias e as fundações públicas, serão precedidas da realização de análise de impacto regulatório, que conterá informações e dados sobre os possíveis efeitos do ato normativo para verificar a razoabilidade do seu impacto econômico.

Citação direta com mais de 3 linhas é destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda

Sem incluir o autor no texto

2.5 Citação indireta

O trabalho docente deve ser contextualizado histórica e socialmente, isto é, articular ensino e realidade, perguntar a cada momento como é produzida a realidade humana no seu conjunto e que significado têm determinados conteúdos, métodos e outros eventos pedagógicos, no conjunto das relações sociais vigentes (LIBÂNEO, 1985), utilizando da natureza na formação direta de sua personalidade.

Texto baseado na obra do autor consultado

2.6 Notas de rodapé¹

As notas devem ser digitadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço simples de entre as linhas e por filete de 5 cm, a partir da margem esquerda. Devem ser

¹As notas de rodapé têm por objetivo complementar o texto com indicações, esclarecimentos ou acréscimos, sem, contudo, interromper a sequência lógica da leitura.

alinhas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente, sem espaço entre elas e com fonte menor, conforme exemplo no final da folha.

2.7 Ilustrações

Designação genérica de imagem que ilustra ou elucida um texto. São considerados ilustrações: desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem, entre outros.

Iremos fazer a demonstração de como inserir a imagem no texto e como fazer a legenda utilizando partes da monografia de duas ex-alunas do curso de Ciências Biológicas:

Desta atividade participaram 28 alunos com faixa etária entre 8 e 9 anos. As turmas de Educação Infantil ao Ensino Fundamental I possuem a periodicidade de visitarem a biblioteca quinzenalmente para realizarem atividades de contação de histórias. Numa dessas visitas os alunos escutaram a história do livro *Contos de uma Figueira: Dona Vespa e o Saci* (Figura 1).

Figura 1 - Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental organizados em roda para ouvirem a contação de história do livro *Contos em Uma Figueira: Dona Vespa e o Saci*.



Quando for usar foto de outras pessoas pedir autorização por escrito e de crianças o rosto deve ser descaracterizado

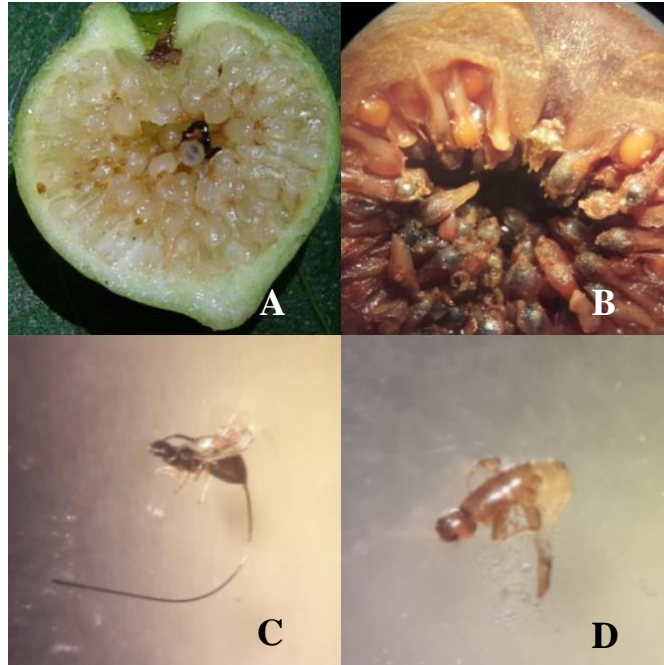
Fonte: Monografia: *Desvendar de uma figueira, práticas no ensino de botânica* de autoria Gabrielli Thomsen e Laila Edilon

No decorrer da contação de história os alunos se mostraram curiosos e entusiasmados. A história utiliza relações reais entre seres vivos diferentes de maneira lúdica.

“tia igual o passarinho que fica lá no parquinho e quer morder a gente” (R.C. 8 anos).

Após a contação, foi mostrado aos alunos fotos das partes florais do figo, assim como as vespas que nele residem e estruturas morfológicas de *Ficus arpausa* (Figura 2).

Figura 2 - A. Figo em fase receptiva feminina em corte longitudinal em fase receptiva feminina, onde evidencia-se no centro do figo de cor escura a vespa polinizadora e as estruturas florais de formato arredondado; B. Figo em fase receptiva masculina; C. Vespa não polinizadora feminina retirada do interior do figo com seu aparelho ovipositor longo o que a diferencia da vespa polinizadora; D. Vespa polinizadora masculina com seu aparelho reprodutor avantajado



No caso de imagem composta, deve ser sinalizada na legenda cada componente indicado na imagem

Fonte: Monografia: Desvendar de uma figueira, práticas no ensino de botânica de autoria Gabrielli Thomsen e Laila Edilon

Este foi o momento ápice da atividade, onde os alunos se demonstraram entusiasmados e conseguiram assimilar a história ao que estava sendo mostrado.

“Eles moram todos juntos?” (J.A. 9 anos)

“Ai o marido fica lá!?” (L.N. 8 anos)

“Ah, então ele come a casa dele!?” (L.N. 8 anos)

“Como essas flores nascem ai dentro?” (M.R. 9 anos)

“O macho só tem uma função, então por que ele nasce?” (R.C. 8 anos)

Exemplo de transcrição; deve ser indicada a inicial do nome da pessoa e a idade, em caso de nome composto, coloca-se a inicial dos dois nomes

2.8 Lista de tabelas

Elemento opcional. Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome e número específico, travessão, título e número da folha/página em que se encontram os itens. As tabelas devem ser elaboradas de acordo com a ordem exibida no texto, com cada item designado por seu nome e número específico, travessão, título. Deve estar próxima ao texto em que está sendo citada. A seguir (tabela 1) temos o exemplo de como deve ficar a tabela e seus respectivos elementos (título e fonte).

Tabela 1 - Classificação Decimal Universal

0	Generalidades
1	Filosofia e Psicologia
2	Religião e Teologia
3	Ciências Sociais
5	Matemática e Ciências Naturais
6	Ciências Aplicadas

Fonte: Elaborada pelo autor.

Em função da tabela 2, poderemos tirar as seguintes conclusões:

Tabela 2 – Frequência de artigos por natureza de pesquisa

Natureza	N	Perc.
Exploratória	55	41,04%
Descritiva	71	52,99%
Causal	8	5,97%
Total	134	

Fonte: Scielo.



3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais devem ser decorrência natural do que foi exposto no desenvolvimento. Assim, em qualquer tipo de trabalho, deve resultar de deduções lógicas sempre fundamentadas no que foi apresentado e discutido anteriormente. Visa recapitular sinteticamente os resultados da pesquisa.



REFERÊNCIAS

Revista eletrônica

ACTA CIRÚRGICA BRASILEIRA. São Paulo: Sociedade Brasileira para o Desenvolvimento da Pesquisa em Cirurgia, 1997-. ISSN 1678-2674 versão online. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-8650&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 22 ago. 2015.

Documento de Pessoa jurídica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

Monografia no todo - meio eletrônico com 3 organizadores

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.). Projetos de filosofia. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. E-book. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofa.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

Legislação

BRASIL. Supremo Tribunal Federal (2. Turma). Recurso Extraordinário 313060/SP. Leis 10.927/91 e 11.262 do município de São Paulo. Seguro obrigatório contra furto e roubo de automóveis. Shopping centers, lojas de departamento, supermercados e empresas com estacionamento para mais de cinquenta veículos. Inconstitucionalidade. Recorrente: Banco do Estado de São Paulo S/A – BANESPA. Recorrido: Município de São Paulo. Relatora: Min. Ellen Gracie, 29 de novembro de 2005. **Lex**: jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, São Paulo, v. 28, n. 327, p. 226-230, 2006.

Legislação em meio eletrônico

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 1 jan. 2017.

Monografia no todo - impressa

BOBBIO, Norberto. **O positivismo jurídico**: lições de Filosofia do Direito. São Paulo: Ícone, 1995.

Evento no todo - meio eletrônico

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. Anais eletrônicos [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

Monografia no todo - meio eletrônico

CONSOLI, R. A. G. B.; OLIVEIRA, R. L. **Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1994. Disponível em: <http://www.focruz.br/editora/media/05-PMISB.pdf>. Acesso em: 4 set. 2019.

Artigo e/ou matéria de revista

DOREA, R. D.; COSTA, J. N.; BATITA, J. M.; FERREIRA, M. M.; MENEZES, R. V.; SOUZA, T. S. Reticuloperitonite traumática associada à esplenite e hepatite em bovino: relato de caso. Veterinária e Zootecnia, São Paulo, v. 18, n. 4, p. 199-202, 2011.

Documento geral em meio eletrônico

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 20 out. 2020.

Documento sonoro em meio eletrônico

PODCAST LXX: Brasil: parte 3: a república. [Locução de]: Christian Gutner. [S. l.]: Escriba Café, 19 mar. 2010. Podcast. Disponível em: <http://www.escribacafe.com/podcast-lxx-brasil-parte-3-a-republica/>. Acesso em: 4 out. 2018.

Artigo e/ou matéria de jornal eletrônico

PROFESSORES terão exame para ingressar na carreira. **Diário do Vale**, Volta Redonda, v. 18, n. 5877, 27 maio 2010. Caderno Educação, p. 41. Disponível em: <http://www.bancadigital.com.br/diariodovale/reader2/Default.aspx?PID=1&eID=495&IP=38&RP=39&IT=page>. Acesso em: 29 set. 2019.

Atos normativos

RIO DE JANEIRO (Estado). Corregedoria Geral de Justiça. Aviso nº 309, de 28 de junho de 2005. [Dispõe sobre a suspensão do expediente na 6. Vara de Órfãos e Sucessões da Comarca da Capital nos dias 01, 08, 15, 22 e 29 de julho de 2005]. **Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro**: parte 3: seção 2: Poder Judiciário, Rio de Janeiro, ano 31, n. 19, p. 71, 30 jun. 2005.

Ilustrações

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. **Guia de museus brasileiros**. São Paulo: EDUSP, 2008. 504 p., fotografias color.

Artigo, seção e/ou matéria de revista eletrônica

WINDOWS 98: o melhor caminho para atualização. **PC World**, São Paulo, n. 75, set. 1998. Disponível em: <http://www.idg.com.br/abre.htm>. Acesso em: 10 set. 2020.

A data de acesso ao documento eletrônico deve ser a data em que foi lido o documento para a elaboração do trabalho.

As referências devem ser digitadas em fonte tamanho 12, espaço simples entre linhas, alinhadas à esquerda e separadas uma da outra por um espaço simples em branco

*Ordenação das referências -
Alfabética*



APÊNDICE – FORMULÁRIO DE PESQUISA DE CAMPO

PESQUISA DE CAMPO PARA TCC
QUESTIONÁRIO / ENTREVISTA


Turma e local:	
Autor (a):	
Título/Tema do TCC:	
Perfil do respondente	
Objetivo da pesquisa	
Como a pesquisa será feita	
Questões	

Texto ou documento elaborado pelo autor, complementando sua argumentação. Deve ser relacionado ao trabalho.

ANEXO A – CAPA DA NORMA DE ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS

Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração. Classificar de A, B...

ANEXO B – PÁGINA DE PESQUISA NO CATÁLOGO ABNT



**Um mundo de normas
ao seu alcance!**

Normas	Cursos	Certificação	Publicações	Projetos
--------	--------	--------------	-------------	----------

Organismos : ABNT ISO IEC DIN BSI AFNOR AENOR AMN JIS
 ASTM ASME API IEEE NFPA

Número : Parte :

Palavra :

Comitê :

ICS/CIN :

Publicação : ou até

Status : Em Vigor Cancelada

BUSCAR