



Uni Dom Bosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



PROJETO DE EXTENSÃO

FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO EXTENSIONISTA SALA+VERDE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

Introdução

A escola se constitui local ideal para delimitação da sustentabilidade, da mudança de paradigmas e de novas concepções de mundo, haja vista as degradações ambientais que estamos enfrentando de forma evidente e desenfreada. Faz-se cada vez mais necessário que o processo pedagógico da formação de educadores contemple a compreensão da sustentabilidade e da responsabilidade socioambiental, não de forma restrita a ações pontuais, mas, principalmente, reduzindo a distância entre o pensar e o fazer. Reconhecendo a importância deste tema, a Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco, através da licenciatura em Pedagogia, por intermédio de uma imersão formadora de Educadores Ambientais, visa capacitar de forma teórica e prática os alunos do 4º período para contextualizar intervenções pedagógicas e interdisciplinares na formação de nossos alunos, enriquecendo não só o currículo acadêmico, mas também, as relações, enquanto agentes de transformação, na sociedade e comunidade escolar com ênfase em recursos concretos contemplados no Parque Nacional do Itatiaia.

Histórico/Justificativa

O Plano Nacional de Educação – PNE (Lei N. 13.004/2014) tem dentre suas metas (12.7) “assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”. A Resolução N. 7/2018 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, com fundamento na referida meta, “estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira”. De acordo com o Art. 3º da referida norma: A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino superior. Por sua vez, seu Art. 4º determina que “as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”. O Art. 5º da Resolução N. 7/2018 estabelece as diretrizes que estruturam a “concepção e a prática das Diretrizes de Extensão na Educação Superior”:



UniDomBosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



- (I) a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- (II) a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- (III) a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
- (IV) a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

O aperfeiçoamento do cumprimento dessas normas e diretrizes no âmbito da AEDB/FFCLDB e, especialmente, a curricularização da extensão, tem como pressuposto que toda a comunidade interna e atores da sociedade tenham adequado conhecimento sobre conceitos, modalidades, referências teóricas, métodos, papel social e formas de avaliação da extensão universitária, bem como das diferentes possibilidades de sua prática no âmbito da Unesp. Isso é especialmente relevante para estudantes ingressantes que ainda precisam conhecer “o que é extensão universitária” e as opções disponíveis na Faculdade para que possam não apenas cumprir os créditos exigidos nos novos projetos político-pedagógicos, como também alcançar os resultados esperados da sua formação acadêmica e para cidadania e de impacto social das ações extensionistas. Por sua vez, a comunidade de Resende e região com a qual interagimos também precisa ter o mais amplo conhecimento possível sobre “o que é extensão universitária” e as possibilidades de interação dialógica e participativa com a FFCLDB. Por essas razões justifica-se plenamente a criação deste Programa de Extensão Universitária, o qual, por meio de atividades participativas e dialógicas, tanto os estudantes como a comunidade externa poderão conhecer as possibilidades de extensão universitária da FFCLDB e se prepararem para se engajar plenamente no seu desenvolvimento.

Segundo a Política Nacional de Extensão Universitária, as ações de extensão universitária devem:

- (a) ser baseadas no diálogo e na troca de saberes entre universidade e sociedade;
- (b) ter caráter interdisciplinar e interprofissional;
- (c) estar associadas ao ensino e à pesquisa;
- (d) gerar impacto na formação dos estudantes;
- (e) gerar impacto e transformação social (Política Nacional de Extensão Universitária, Diretrizes para as Ações de Extensão Universitária, FORPROEX, 2012).

Embora prevista desde 2001, a curricularização da extensão universitária somente foi regulamentada em 2018. Isso ocorreu por intermédio da Resolução CNE/CES nº 7 (em dezembro de 2018), que estabeleceu as diretrizes para as práticas de extensão nas IES brasileiras e regimentou disposições presentes na Meta 12.7, do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024). As ações de extensão universitária devem ser integradas à



Uni Dom Bosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



formação dos estudantes, e à pesquisa, devendo compor no mínimo 10% da carga horária curricular dos cursos de graduação de acordo com o Art. 3º, da RESOLUÇÃO MEC/CNE/CES Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018. Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. O Art. 4º especifica que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos; Na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco, o objetivo das ações de extensão é tornar acessível à sociedade o conhecimento de domínio da Universidade, porém sempre através de uma interação transformadora, via de mão dupla, que gera impacto na sociedade e contribui para a construção de conhecimento na Universidade.

Objetivo geral

Formar educadores ambientais para a nossa região.

Objetivos específicos

- Capacitar os alunos do 4º período do curso de pedagogia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco para discutir e implementar a temática socioambiental no contexto escolar de forma prática, contextualizando possibilidades de intervenções pedagógicas;
- Trabalhar a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade da educação ambiental;
- Estimular o protagonismo da comunidade escolar com a elaboração de Projetos Socioambientais para a escola e seu entorno;
- Fomentar a gestão ambiental no ambiente escolar;
- Realizar pesquisa sobre a eficiência do projeto de extensão;
- Elaborar artigos científicos sobre projeto de extensão.

Metodologia

Exposição dialogada, discussão livre, recursos audiovisuais no Centro de Visitantes do Parque Nacional do Itatiaia, trabalhos e dinâmicas em grupo, disponibilização de materiais de apoio e elaboração de planos de ação. Farão parte como participantes da pesquisa 20 alunos do 4º Período do Curso de Pedagogia da FFCLDB. Somente participarão do questionário avaliativo da extensão os alunos que frequentarem mais de 50% na atividade de imersão no PNI. O TCLE será enviado por e-mail institucional para cada participante, com questionário apresentando perguntas abertas e fechadas, elaborado através do Google Forms, através do link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeywaFWE_EPNWOeDSAikOKjiHseGiUzEPC_T2HgfXVIUG6xnAg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0, contendo 10 perguntas. O



UniDomBosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



questionário enviado aos participantes de pesquisa será respondido após a aprovação desse projeto de pesquisa da extensão pelo Comitê de Ética em Pesquisa.

Avaliação

Através de questionário com questões abertas e fechadas elaboradas no Google Forms.

Critérios de Inclusão

Participação na atividade de imersão, no PNI.

Critérios de Exclusão

Participação sem envolvimento na atividade de imersão no PNI, com menos de 50% de participação.

Número de Participantes

20 alunos da graduação.

Planejamento:

Previsão da imersão: Dias 11 e 12/11/2023 (sábado e domingo)

Horário: das 14h às 12h

Roteiro:

Sábado	Domingo
14h – Chegada/ acolhida	7h – Café
14h30 – Visita monitorada - Centro de Visitantes	8h – Trilhas monitoradas – Itupi, Espelho do Céu e Lagoa Azul + Oficina com Léo Sodré
16h – Visita Monitorada e sensibilização – Trilha sensorial	12h – Centro de Visitantes – feedback
17h – Ida ao abrigo (Jantar e atividades pessoais)	13h – Encerramento (almoço no Abrigo)
19h – Documentário (Caminhos da Mantiqueira) e roda de conversa	14h – Reflexão – Mirante do último adeus
20h30 – Trilha da lanterna (opcional)	
21h30 – Encerramento das atividades	

Referências Bibliográficas

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, de 23 de dezembro de 1996, p. 27.833. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>



UniDomBosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



FORPROEX - Fórum De Pró-Reitores De Extensão Das Instituições De Educação Superior Públicas Brasileiras Plano Nacional De Extensão Universitária. Política Nacional de Extensão Universitária. 2012. <http://www.renex.org.br/documentos>

REIS, R. H. dos. Histórico, Tipologias e Proposições sobre a Extensão Universitária no Brasil. Cadernos UnB. Extensão: A universidade construindo saber e cidadania. Brasília, 1996.

In: <http://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/download/6094/5042>.

GUIMARÃES, Mauro. A formação de educadores ambientais. 3ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

NOGUEIRA, M. D. P. (Org.) Extensão Universitária: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX/UFMG; O Fórum, 2000.

_____. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

SANTOS, Boaventura S. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 11).

Política Nacional de Extensão Universitária (2012)

[Política Nacional de Extensão Universitária, versão publicada em julho/2012](#)

Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (2018)

[Portaria nº 1.350](#), publicada no D.O.U. de 17/12/2018, Seção 1, Pág. 34: Homologação do Parecer do CNE.

[Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018](#)- Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Resende, 18/09/2023

Organização:

Dr^a. Ana Alice K. S. E. Sampaio- Coordenadora do Curso de Pedagogia

Me. Alice K.S.Esteves- Professora do Curso de Pedagogia

Prof^a Cristiane Rodrigues- Professora do Curso de Pedagogia

Dr^a. Karla Baldini- Professora do Curso de Pedagogia

Dr. Valter Natal Valim- Professor do Curso de Pedagogia



UniDom Bosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



TCLE

FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO EXTENSIONISTA DA SALA+VERDE TYMBURIBÁ DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DOM BOSCO

Por favor, leia e, se achar adequado, manifeste o seu consentimento para participar desta pesquisa antes de iniciar, selecionando a opção ACEITO PARTICIPAR apresentada ao final deste Termo. Por favor, se tiver qualquer dúvida antes, durante ou depois de sua participação, envie um e-mail para alice.esteves@aedb.br, cristiane.medeiros@aedb.br, ana.esteves@aedb.br, karla.baldini@aedb.br ou valter.valim@aedb.br. Caso você tenha qualquer dúvida quanto aos seus direitos como participante de pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco (COEP-FFCLDB), Av. Antonio Esteves, 01/bloco 02 sala 229, CEP 27523-000, Bairro Campo de Aviação, Resende – RJ, e-mail: coep@aedb.br, de segunda a sexta-feira das 13h às 17h. O Comitê de Ética é um órgão independente constituído de profissionais das diferentes áreas do conhecimento e membros da comunidade. Sua responsabilidade é garantir a proteção dos direitos, a segurança e o bem-estar dos participantes por meio da revisão e da aprovação do estudo, entre outras ações.

CONSENTIMENTO PARA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA

Você está sendo convidado (a) a participar de uma pesquisa desenvolvida pelas professoras do Curso de Pedagogia Alice K. S. Esteves, Ana Alice K. S. E. Sampaio, Cristiane Rodrigues, Karla Baldini e professor Valter Valim denominada "Formação de Educadores Ambientais - Projeto Extensionista da Sala+Verde Tymburibá do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco". O projeto extensionista possui como objetivo principal formar educadores ambientais para a nossa região e como objetivos secundários capacitar os alunos do 4º período do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Dom Bosco para discutir e implementar a temática socioambiental no contexto escolar de forma prática, contextualizando possibilidades de intervenções pedagógicas; trabalhar a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade da educação ambiental; estimular o protagonismo da comunidade escolar com a elaboração de Projetos Socioambientais para a escola e seu entorno e fomentar a gestão ambiental no ambiente escolar. Você deve ler as informações abaixo e, se você não entender ou tiver mais alguma dúvida, pode entrar em contato pelo e-mail com alice.esteves@aedb.br, cristiane.medeiros@aedb.br, ana.esteves@aedb.br, karla.baldini@aedb.br ou valter.valim@aedb.br, antes de decidir se irá, ou não, participar. É possível que aconteçam os seguintes desconfortos ou riscos: desconforto que possa sentir ao responder a uma ou alguma das perguntas do questionário; tempo destinado para responder ao questionário. Além dos desconfortos que você possa sentir em virtude das respostas a este questionário, é possível que, infelizmente, sua conexão falhe ou apresente certa lentidão ou que você tenha dúvidas sobre como salvar suas respostas. Caso concorde, o link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeywaFWE EPNWOeDSAikOKjiHseGiUzEPC>



Uni Dom Bosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



T2HgfXVIUG6xnAg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0 te direcionará para o formulário e respondendo a primeira pergunta já estará participando da pesquisa. Você poderá imprimir uma via desse documento ou solicitar uma via a um dos pesquisadores. Você não terá custos nem quaisquer direitos financeiros sobre os eventuais resultados decorrentes da pesquisa. Caso haja dano decorrente da pesquisa será indenizado nos termos da Lei. O seu questionário será salvo automaticamente, não se preocupe. Os benefícios esperados dizem respeito ao envolvimento dos professores na ação educativa das novas gerações com relação ao conhecimento da nossa região, à compreensão da importância da formação em educação ambiental no processo de conscientização da preservação do meio ambiente e da avaliação do curso de extensão, visando sua melhoria contínua, além de contribuir para a sociedade na construção do conhecimento científico. A participação nesta pesquisa é voluntária e você tem o direito de não responder qualquer item e também de interromper sua participação a qualquer momento por qualquer razão. Você levará cerca de 15 minutos para concluir a pesquisa. Nenhuma informação de identificação sobre você será incluída em publicações que possam resultar dessa pesquisa. A coleta de informações para este projeto estará concluída em fevereiro de 2024 e todas as informações obtidas serão armazenadas de forma segura, em um único arquivo por um período de 5 anos após esta data ou até a conclusão do trabalho escrito. Ao dar continuidade a esta pesquisa, você concorda que qualquer dúvida que você tinha foi adequadamente esclarecida e, portanto, você concorda em participar deste estudo.

Eu entendi os procedimentos acima descritos.

Aceito participar

Não desejo participar



UniDomBosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO EXTENSIONISTA
SALA+VERDE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E
LETRAS DOM BOSCO**

QUESTIONÁRIO

- 1- Defina o que é educador ambiental. Como ele pode trabalhar em áreas protegidas?
- 2- Sobre o Centro de Visitantes do PNI, enumere duas atividades que podem ser realizadas tendo a educação ambiental como tema norteador?
- 3- Na trilha sensorial, descreva os pontos que mais chamaram atenção para a inclusão de todos os alunos participantes.
- 4- Durante as atividades/oficinas propostas ficaram claras as intencionalidades pedagógicas?
- 5- As habilidades propostas pela BNCC, bem como as competências a serem adquiridas nas atividades/oficinas foram efetivadas?
- 6- Foi possível identificar e avaliar a efetividade do processo de ensino e aprendizagem nas atividades/oficinas realizadas com ênfase na educação infantil e fundamental I?
- 7- Foi viável esta atividade na relação teoria/prática, para a efetivação do letramento social relacionado ao meio ambiente?
- 8- Essa atividade extensionista agregou conhecimento à sua formação?
- 9- Enumere os pontos fortes e fracos das atividades feitas durante a imersão no PNI.
- 10- Sugestões para outras atividades na área de educação ambiental



Uni Dom Bosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO EXTENSIONISTA
SALA+VERDE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E
LETRAS DOM BOSCO**

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	INÍCIO	CONCLUSÃO
Elaboração do projeto	Agosto 2023	Setembro 2023
Obtenção da autorização pelo SISBIO	Agosto 2023	Outubro 2023
Submissão do projeto ao Comitê de Ética	Outubro 2023	
Imersão no PNI	Outubro/Novembro 2023	Novembro 2023
Aplicação do TCLE/questionário	Novembro 2023	Novembro 2023
Avaliação	Dezembro 2023	Fevereiro 2024
Reestruturação da extensão para 2024	Março 2024	
Planejamento para nova turma de extensão	Março 2024	Abril 2024



UniDomBosco
Centro Universitário
Dom Bosco do Rio de Janeiro



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS - PROJETO EXTENSIONISTA
SALA+VERDE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E
LETRAS DOM BOSCO**

ORÇAMENTO DO PROJETO DE PESQUISA

Data: 18/09/2023

Nome do Projeto: “Formação de Educadores Ambientais - Projeto Extensionista Sala+Verde Licenciatura em Pedagogia (4º Período) do Centro Universitário Dom Bosco do Rio de Janeiro”

Pesquisadores responsáveis:

Drª. Ana Alice K. S. E. Sampaio- Coordenadora do Curso de Pedagogia

Me. Alice K.S.Esteves- Professora do Curso de Pedagogia

ProfªCristiane Rodrigues- Professora do Curso de Pedagogia

Drª. Karla Baldini- Professora do Curso de Pedagogia

Dr. Valter Natal Valim- Professor do Curso de Pedagogia

Nome da Instituição dos pesquisadores responsáveis:

Associação Educacional Dom Bosco - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco

Fonte Financiadora: Os próprios pesquisadores/AEDB

Despesas	Valor R\$
Material permanente	300,00
Material de Consumo	400,00
Alimentação	500,00
Honorários do Pesquisador	-
Outros (transporte)	200,00
Total	1400,00

A AEDB custeará os gastos com recursos humanos e materiais.

Assinatura do Responsável pela AEDB