



uniDomBosco
Centro Universitário Dom Bosco
do Rio de Janeiro

FACULDADES
DOM BOSCO



1º SEMINÁRIO PIBID – FFCLDB

É com grande satisfação que a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Dom Bosco (FFCLDB), por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), apresenta o 1º Seminário PIBID-FFFCLDB. Este evento marca um momento especial de socialização, reflexão e valorização das práticas docentes construídas coletivamente entre a instituição formadora e as escolas públicas de educação básica.

O Seminário surge como culminância de uma série de ações desenvolvidas ao longo do 1º semestre de 2025 no PIBID-FFFCLDB, cuja proposta é promover a imersão dos licenciandos no cotidiano escolar, não apenas como observadores, mas como protagonistas do processo educativo. Ao fomentar a vivência pedagógica ainda durante a formação inicial, o programa fortalece o vínculo dos estudantes com a profissão docente e estimula o compromisso ético e transformador com a educação pública.

Neste primeiro encontro, celebramos as experiências significativas vividas por nossos bolsistas, supervisores e coordenadores, que, juntos, construíram um percurso marcado pela escuta sensível, pelo planejamento colaborativo e pela busca de respostas criativas e responsáveis aos desafios enfrentados pelas escolas parceiras. São produções e reflexões que traduzem o esforço conjunto por uma educação de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada.

O município de Resende, com sua rica trajetória histórica e relevância no cenário educacional fluminense, oferece um campo fértil para experiências formativas. Nesse contexto, o PIBID assume um papel estratégico ao articular universidade e escola, contribuindo para o fortalecimento de uma rede de coformadores comprometida com a transformação social.

O 1º Seminário PIBID-FFFCLDB reúne, portanto, não apenas produções acadêmicas, mas também testemunhos de esperança, de reinvenção e de compromisso com o futuro da docência. Que estes relatos inspirem novas práticas, provoquem novos



uniDomBosco
Centro Universitário Dom Bosco
do Rio de Janeiro

FACULDADES
DOM BOSCO



olhares e reafirmem a
potência da formação inicial como alicerce para uma escola pública cada vez mais
democrática, acolhedora e significativa.

Desejamos a todos uma excelente noite e que este momento seja apenas o primeiro
de muitos encontros em torno da docência comprometida e transformadora.

Ana Alice Esteves

Coordenadora Institucional PIBID-FFCLDB



PROGRAMAÇÃO		
19:00	Abertura	Antonio Carlos Simon Esteves
19:30	Pode errar? Reflexões sobre o papel do erro no processo de alfabetização.	Samara Lislaine Silva Marques Hillary Caroline Candido Lopes da Silva Ana Julia Barbosa Lara Leite de Araujo Silva Emanuelly Roberta Q. Mendes
19:40	As ações do PIBID na educação infantil e seus impactos na aprendizagem	André Lucas Gonçalves Ferraz Alice de Carvalho Domiciano Camila Neves Amaral Enzo Gabriel Fraga da Silva Grillo Jullya Oliveira Rodrigues de Paula
19:50	A formação continuada como caminho para a autonomia do planejamento docente	Isabella Rosa Ribeiro Beatrice Quintã da Costa Silva Gabriela Veiga Monique Melissa Vitória Saturnino Pereira Luciana dos Santos Naiara Masseno Barbosa Sobrinho Catarina Siqueira Monteiro Frech
20:00	As ações do PIBID na educação infantil e seus impactos na aprendizagem	Ingrid Almeida Luisa Camargo Dos Santos Maria Luiza Eustáquio Manente Marina Carolina Alves Da Silva Naomi Carvalho Mendes Neuza Simões De Souza Roberta Santos
20:10	Quando se nega os tempos das infâncias: relações entre fracasso escolar e adultocentrismo na alfabetização das crianças das classes populares	Ana Clara Santos de Assis Tauane de Seixas Arruda André M. Dalírio Ferraz Raquel Joaquim Faustino
20:20	Programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) na educação infantil: aprendizagens que transformam professores e crianças	Layla Gonçalves Machado Kamilly Antunes Ferrari de Almeida Thaciana Vitória da Silva Leite Vitória Martins Lima
20:30	Encerramento	Ana Alice Esteves



uniDomBosco
Centro Universitário Dom Bosco
do Rio de Janeiro

FACULDADES
DOM BOSCO



Reflexões para a próxima etapa

O 1º Seminário PIBID-FFCLDB não apenas celebrou as conquistas do primeiro semestre de 2025, mas também lançou luz sobre os caminhos que se abrem para o próximo período letivo. As experiências compartilhadas revelaram a riqueza de um programa que coloca os licenciandos no centro do processo educativo, promovendo o diálogo entre universidade e escola básica, e reafirmando a importância da formação inicial como espaço de escuta, experimentação e compromisso com a educação pública.

Entre os temas apresentados, destacaram-se reflexões profundas sobre o papel do erro na alfabetização, os impactos das ações do PIBID na educação infantil e a urgência da formação continuada como base para a autonomia docente. Essas temáticas indicam a necessidade de fortalecer ainda mais a postura investigativa e sensível dos bolsistas frente aos desafios pedagógicos reais. Assim, no próximo semestre, será essencial dar continuidade às ações que favorecem a escuta ativa, o planejamento coletivo e o protagonismo estudantil na construção de práticas significativas.

Outro ponto que emergiu com força foi a crítica ao adultocentrismo no processo de alfabetização, sobretudo das crianças das classes populares. Essa discussão abre caminhos para que, no momento seguinte, os projetos desenvolvidos priorizem abordagens que respeitem os tempos da infância e valorizem a diversidade cultural e social dos estudantes da educação básica. O combate ao fracasso escolar passa, nesse sentido, pela adoção de práticas mais humanas, inclusivas e contextualizadas.

Além disso, o seminário evidenciou o papel transformador do PIBID na formação tanto dos futuros professores quanto das próprias crianças atendidas. As narrativas apresentadas sobre a educação infantil revelaram a potência da interação entre teoria e prática, e a importância do vínculo afetivo como elemento estruturante da aprendizagem. Tais experiências reforçam o compromisso de, no próximo semestre, ampliar a escuta das infâncias, sistematizar as práticas pedagógicas e fomentar espaços reflexivos entre bolsistas, supervisores e coordenadores.



uniDomBosco
Centro Universitário Dom Bosco
do Rio de Janeiro

FACULDADES
DOM BOSCO



Diante dessas experiências e aprendizados, o desafio que se impõe é consolidar um percurso formativo ainda mais comprometido com a equidade, com a autoria docente e com a transformação social. Que o segundo semestre de 2025 seja, portanto, tempo de continuidade e aprofundamento: de fortalecer as parcerias com as escolas, de sistematizar práticas exitosas, de acolher as dificuldades como oportunidades formativas e, sobretudo, de manter viva a chama da docência como prática de esperança.

Que venham dias produtivos e felizes!

Com carinho, Ana Alice, Alice e Wallace